

***Основы
исследовательской
деятельности
студентов***

Исследовательская деятельность обучающихся

- это деятельность, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

Учебное исследование с точки зрения обучающегося

— это деятельность, позволяющая проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Она направлена на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

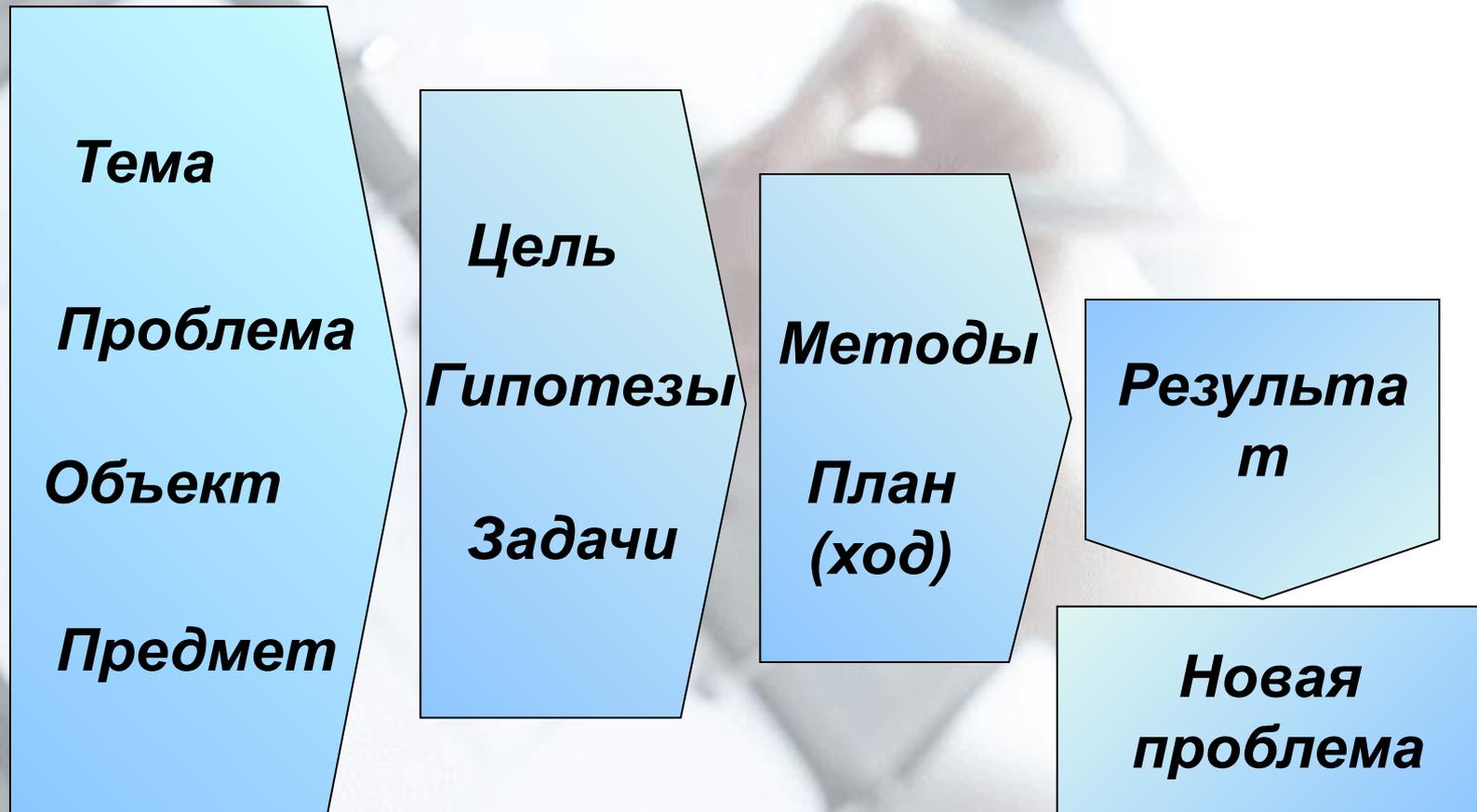
Функции исследовательской деятельности

- ***– развитие исследовательской компетенции и профессиональных навыков***

Общая схема хода научного исследования

Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



Обоснование актуальности выбранной темы

— начальный этап любого исследования. В применении к учебно-исследовательской работе понятие **«актуальность»** имеет одну особенность: объяснение должно быть не многословным — главное показать суть проблемной ситуации.

Формулировка проблемной ситуации

Проблема в науке - это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, которые не укладываются в рамки прежних теоретических представлений.

Объект и предмет исследования.

- **Объект** — это процесс или явление, избранные для изучения.
- **Предмет** — то, что находится в границах объекта.

В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя.

Цели и задачи

Формулировка цели
предпринимаемого исследования,
а также конкретных задач, которые
предстоит решать, обычно делается
в форме перечисления (изучить,
описать, установить, выяснить,
вывести формулу и т. п.).

Методы и ход исследования

- *Важным этапом научного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала.*
- *Описание процесса исследования — основная часть работы. Здесь же освещаются методика и техника.*

Результат

*Заключительным этапом научного исследования являются **выводы**, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной работы.*