

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

УУД – совокупность способов действий,
способствующих:

- активному саморазвитию обучающегося,
- самостоятельному овладению новыми знаниями,
- освоению социального опыта,
- становлению социальной идентичности.

Это действия, помогающие «научить человека учиться».

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УУД

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Обеспечивают 1) ценностно-смысловую ориентацию обучающихся

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- знание моральных норм,
- умение выделить нравственный аспект поведения

2) ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

ВИДЫ ЛИЧНОСТНЫХ УУД

- личностное, профессиональное, жизненное **самоопределение**;
- **смыслообразование**, установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?*
- **нравственно-этическая ориентация**, оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей)

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД

Групповые проекты. Выбор интересной и актуальной темы, распределение ролей внутри группы.

Ведение портфолио. Дневник индивидуальных достижений.

Привлечение краеведческого материала на учебные и внеурочные занятия

Творческие задания

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности:

- **целеполагание** — соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно;
- **планирование** — составление плана и последовательности действий;
- **прогнозирование** — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний;
- **контроль в форме сличения** с эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- **коррекция** — внесение необходимых коррективов в план с учётом оценки результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- **оценка** — осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- **саморегуляция** — способность к мобилизации сил и преодолению препятствий.

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

- Составление плана
- Обсуждение плана решения учебной задачи
- Работа с нарочно изменённым (деформированным учителем) планом, его корректировка
- Я знаю----Я могу узнать-----Какие темы для этого нужно повторить

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Общеучебные действия:

- Самостоятельная постановка познавательной цели
- Поиск и структурирование необходимой информации при помощи различных средств
- Смысловое чтение
- Моделирование

2. Логические универсальные действия

- Создание гипотез и их проверка
- Установление причинно-следственных связей
- Определение логических рассуждений
- Осуществление классификаций, сравнений

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Поиск благополучного выхода из конфликтов
- Умение правильно формулировать вопросы
- Способность полно и точно выразить свои мысли
- Контроль и коррекция поведения партнера в группе