

ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ»



г. Чусовой

2019 год

Повестка заседания ПГ «Взаимодействие с семьёй» №3:

1. Презентация конкурсных проектов программ «Семья и детский сад – территория доверия» (участники конкурса)
2. Аналитическая справка о результатах муниципального конкурса проектов программ, направленных на профилактику детского и семейного неблагополучия «Семья и детский сад – территория доверия» (руководитель ПГ Богабиева С.Ф.)
3. Экспресс –стажировка «Способы эффективного общения с родителями воспитанников» (руководитель ПГ Богабиева С.Ф.)



Итоги конкурса проектов программ «Семья и детский сад – территория доверия»

Положительные моменты:

- Педагоги, участвовавшие в конкурсе, осознают, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.
- Разработанные проекты программ нацелены на психолого-педагогическое, педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством традиционных и инновационных форм работы с родителями.
- В ряде представленных проектов программ используются интересные и результативные формы работы: практикумы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы с участием специалистов ДОО.



Итоги конкурса проектов программ «Семья и детский сад – территория доверия»

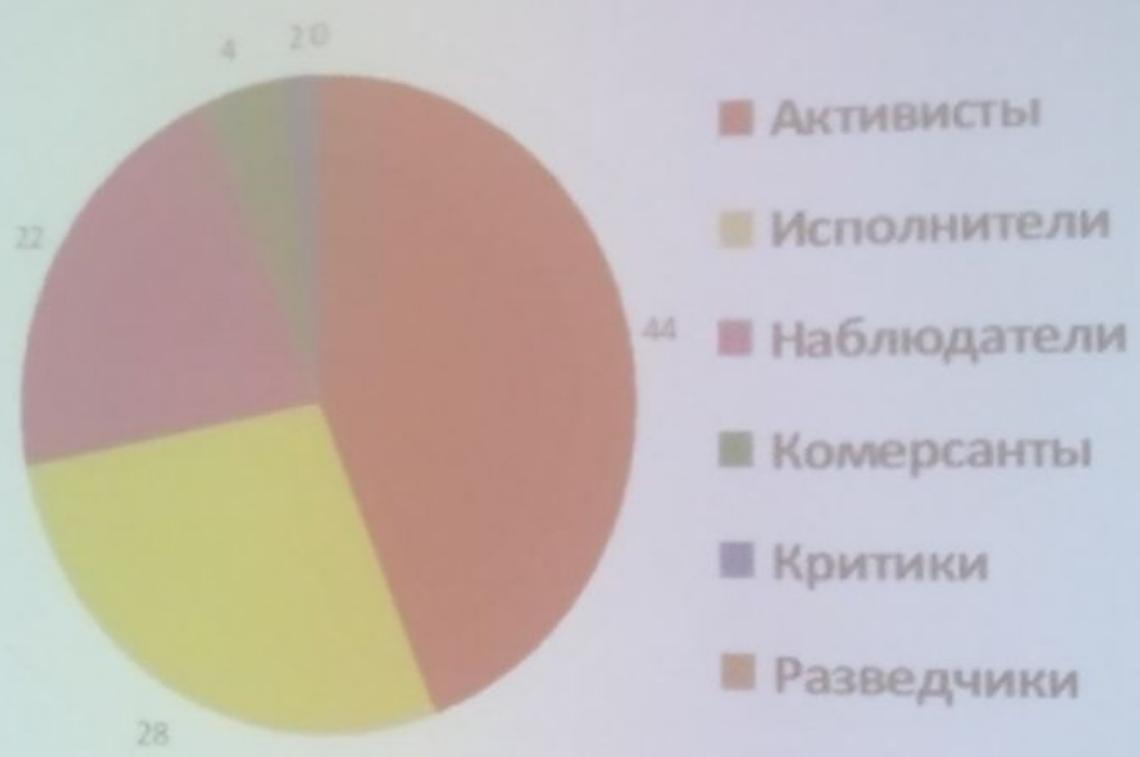
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Внимательно читать Положение конкурса, представленные материалы должны соответствовать целям и задачам конкурса, методически грамотными, с чётко обозначенной проблемой не только в свете ФГОСДО, но и конкретно для участников проекта; спланированные задачи должны быть решаемыми (не возможно в краткосрочном проекте реализовать большое количество задач), результаты планируем для всех участников проекта (педагоги, дети, родители), если заимствовали авторские наработки мотивируем почему, что привнесли, добавили своего.
- Рекомендовано во всех дальнейших конкурсных разработках проектах не указывать такую цель как:
 - повышение педагогической компетенции родителей, что является недопустимым моментом для образовательных учреждений, так как повышать компетенцию могут только родительские университеты, научные организации и т.д., а мы, педагоги, можем только совершенствовать педагогическую культуру родителей, расширять, пополнять запас их знаний в вопросах педагогики и воспитания.
- Ознакомиться с литературой по написанию проектов, программ.
- Учитывать возраст детей, участников проекта.
- Материалы, взятые в сети интернет необходимо адаптировать под «себя».

«Выстраивание эффективного диалога с родителями»

- Мы все заинтересованы, чтобы наши дети...
- Я считаю...
- Вы должны...
- У меня то же самое ощущение...
- Сделайте то-то....
- Нас всех беспокоит...
- Нас объединяет общее дело – воспитание наших детей.
- Я Вас понимаю...
- Я Вас внимательно слушаю ...





Категории родителей и их взаимоотношения с педагогами

Активисты -

родители, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы всегда готовы помочь, не только по просьбе педагога, но и по собственному желанию. Например, могут выступить с предложением помочь оформить группу, зал к празднику и т.д.

Исполнители -

родители, которые принимают участие в совместной деятельности при условии значимой мотивации, личной заинтересованности, инициативы сами не проявляют, но по просьбе педагога могут помочь.

Категории родителей и их взаимоотношения с педагогами

Наблюдатели -

родители, которые являются сторонними наблюдателями педпроцесса, не желающие участвовать в каких-либо мероприятиях, готовы к общению, но не к помощи

Коммерсанты -

это люди, которые постоянно заняты служебными делами и поэтому перепоручают своих детей заботам профессионалов: «Вы воспитатели, вот и следите за ребенком, это ваша работа». Им всегда некогда, но они готовы «откупиться».

Категории родителей и их взаимоотношения с педагогами

Критики -

родители, постоянно критикующие действия воспитателей, часто требуют разбирательства их претензий в вышестоящих инстанциях, хотя дело можно решить в режиме конструктивного общения с работниками детского сада. Считают свое мнение единственно верным, особенно если информация о ребенке требует пересмотра их роли в воспитательном процессе

Разведчики -

выведывают интересующую их информацию, следят за происходящим. Это непредсказуемые, непоследовательные в своих действиях родители.

Варианты взаимодействия с разными категориями родителей

Активисты -

поддерживать инициативу, благодарить. Рассказывать о предстоящих событиях в группе и в детском саду. Предоставить возможность ведущей роли в коллективе родителей. Выдвинуть кандидатуру в Совет родителей, родительский комитет.

Исполнители -

рассказывать о предстоящих событиях, чаще обращаться с просьбой. Постараться действовать через ребёнка: вызвать у ребёнка интерес к совместной деятельности, желание и необходимость обращаться за помощью к родителям (вместе изготовить поделку, костюм на праздник) и таким образом привлекать к участию в совместных выставках, походах, других мероприятиях.



Варианты взаимодействия с разными категориями родителей

Наблюдатели -

Они живут по принципу: «меня так же воспитывали». Их лучше ни о чем не просить. Заинтересованы в успехах своего ребёнка. Поэтому можно мотивировать к участию в мероприятиях, подчёркивая важность и значение для конкретного ребёнка.

Коммерсанты -

Привлекать к спонсорской помощи. Благодарить лично и вывешивать благодарность в информационном уголке для родителей. Предложить кандидатуру на должность председателя родительского комитета, члена или председателя Совета родителей детского сада.



Варианты взаимодействия с разными категориями родителей

Критики -

с такими родителями, необходимо сохранять эмоциональную отстраненность и поддерживать в себе спокойный и охлажденный нейтралитет, т.е. не позволить себе зарядиться отрицательными эмоциями этого родителя.

Стараться выслушивать молча, оставаться спокойной, уверенной в себе, не теряя вежливой доброжелательности.

Таких родителей нужно «жалеть», но только молча, мысленно, внешне кивать головой и слушать. Таких родителей обязательно брать в жюри, включать в комиссии...

Разведчики -

постараться доносить до них информацию в позитивном свете, настраивать на положительные эмоции.



**«Лучше всего можно помочь детям,
помогая их родителям»**

Т. Харрис



**Спасибо за
внимание!**

