

«От проектного замысла до презентации проекта»



ПРОЕКТЫ МЕНЯЮТ ШКОЛУ

!?......

- Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:
- **личностным**
- **метапредметным**
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, **учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.**

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

- В широком смысле проект сегодня понимается как особый способ постановки и решения проблем. (В.С. Лазарев)
- Проект – это целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени. (К. Н. Поливанова)
- ПРОЕКТ – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающийся созданием продукта.
- МЕТОД ПРОЕКТОВ – технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов) (п. 18.3.1 ФГОС СОО

Учебный проект или учебное исследование

Учебный проект или учебное исследование

Учебный проект	Учебное исследование
направленность на формирование (совершенствование) УУД	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов)	
Цель – реализация проектного замысла	Цель – получение новых для обучающегося знаний
Преобразование мира (получение определенного «продукта», совершенствование чего-либо, возможность использования «продукта» кем-то или чем-то)	Исследование мира (освоение норм исследовательской деятельности). Отрицательный результат – тоже результат.
Результат: отсутствие «продукта» - плохо.	Результат: даже если получен отрицательный результат и гипотеза не подтвердилась.

СХОЖИЕ ЧЕРТЫ

- **Учебный характер** деятельности (главный результат - развитие личности ребёнка, приобретение им новых умений, связанных с тремя группами результатов; **акцент в большей степени на процесс, чем на результат**);
- Возможности использования проектной и учебно-исследовательской деятельности для оценки **сформированности метапредметных результатов**;
- **Общие необходимые действия**: целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов, планирование, определение последовательности и сроков работ, оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов.
- **Использование одной деятельности для достижения результатов другой.**
 - Проектная деятельность может включать в себя этап исследования как способа достижения конечного результата.
 - Возможна проектная организация процесса исследования.

НОО		ООО					СОО
1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
Три проектные задачи: стартовая, текущая, итоговая	Две проектные задачи: текущая, итоговая	Три проектные задачи: стартовая, текущая, итоговая	Две проектные задачи: текущая, итоговая				
	Один учебный проект	Один учебный проект		Два учебных проекта	Два проекта	Один индивидуальный проект	Один индивидуальный проект
		Основы проектной деятельности					

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Проектная и исследовательская деятельность		
	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	Овладение элементарными навыками проектно – исследовательской деятельности	Увлеченность объектами исследования, первый опыт проектно – исследовательской деятельности, начальное формирование комплекса исследовательских и проектных компетенций

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Проектная и исследовательская деятельность

	Требования ФГОС	Результат
Основное общее образование	<p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследоват. и проектной деятельности.</p> <p>Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.</p>	<p>Самостоятельное выполнение проектной/исследовательской работы, совершенствование комплекса исследовательских и проектных компетенций.</p>

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Проектная и исследовательская деятельность		
	Требования ФГОС	Результат
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	Приобретенные ранее компетенции приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации.

Темы учебного исследования и учебного проекта

учебное исследование	учебный проект
Молодежный сленг на примере произведений Макса Фрая	Словарь молодежного сленга на примере произведений Макса Фрая
Эффективность развития ресторанного бизнеса на примере сети ресторанов	Разработка концепции современного ресторана
Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского	Экскурсия «Образ Петербурга в произведениях Гоголя, Пушкина, Достоевского»
Антропогенное влияние на состояние берегов реки Лоза	Рекомендации по снижению антропогенного влияния на состояние берегов реки Лоза

ПРИЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОДУКТЫ

iPad 11:41 57%

Готово Школа проектных технологий.pdf

Planетарий

Нанолaborатория

Робототехника

Космический центр

Виртуальная студия

Биолaborатория

3D кинотеатр

Прокладка сети

Монтаж серверной

Перспективы работы педагогического коллектива.

ПРОЕКТЫ МЕНЯЮТ ШКОЛУ