

# Я и моя профессия

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

# Почему именно СЭЗС?

- Поэтому что одной из ведущих технических специальностей является специальность "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Выпускники этого направления полностью подготовлены к выполнению поставленных перед ними задач в данной сфере. По окончании учебы новоиспеченные специалисты получают квалификацию "техник" и могут работать на крупных производствах

# Наши задачи

- производственно-технологическая - возведение зданий и сооружений по проектам;
- организационно-управленческая - грамотная организация деятельности исполнительного персонала, принятие ответственных решений, выбор оптимальных вариантов, контроль за качеством выполняемых работ;
- эксплуатационная - просчеты сроков эксплуатации зданий и сооружений, конструктивный подход к реконструкциям и ремонтным работам.

# СЭЗС - это востребовано

- Выпускников строительных колледжей ждут в строительных компаниях, ремонтных фирмах. Работодатели предпочитают выбирать сотрудников с практическими навыками. А поскольку среднее специальное образование больше ориентировано на практические занятия, то толковые специалисты будут вне конкуренции.
- Профессия строителя важна. Ведь все, что нас окружает: дома, заводы, школы, детские сады, больницы, магазины создано руками профессионалов и мастеров своего дела.

# Наши будущие специалисты

Любители экстрима.  
И мастера на все руки



# Наши будущие специалисты

Закалённые в суровых  
условиях профессионалы



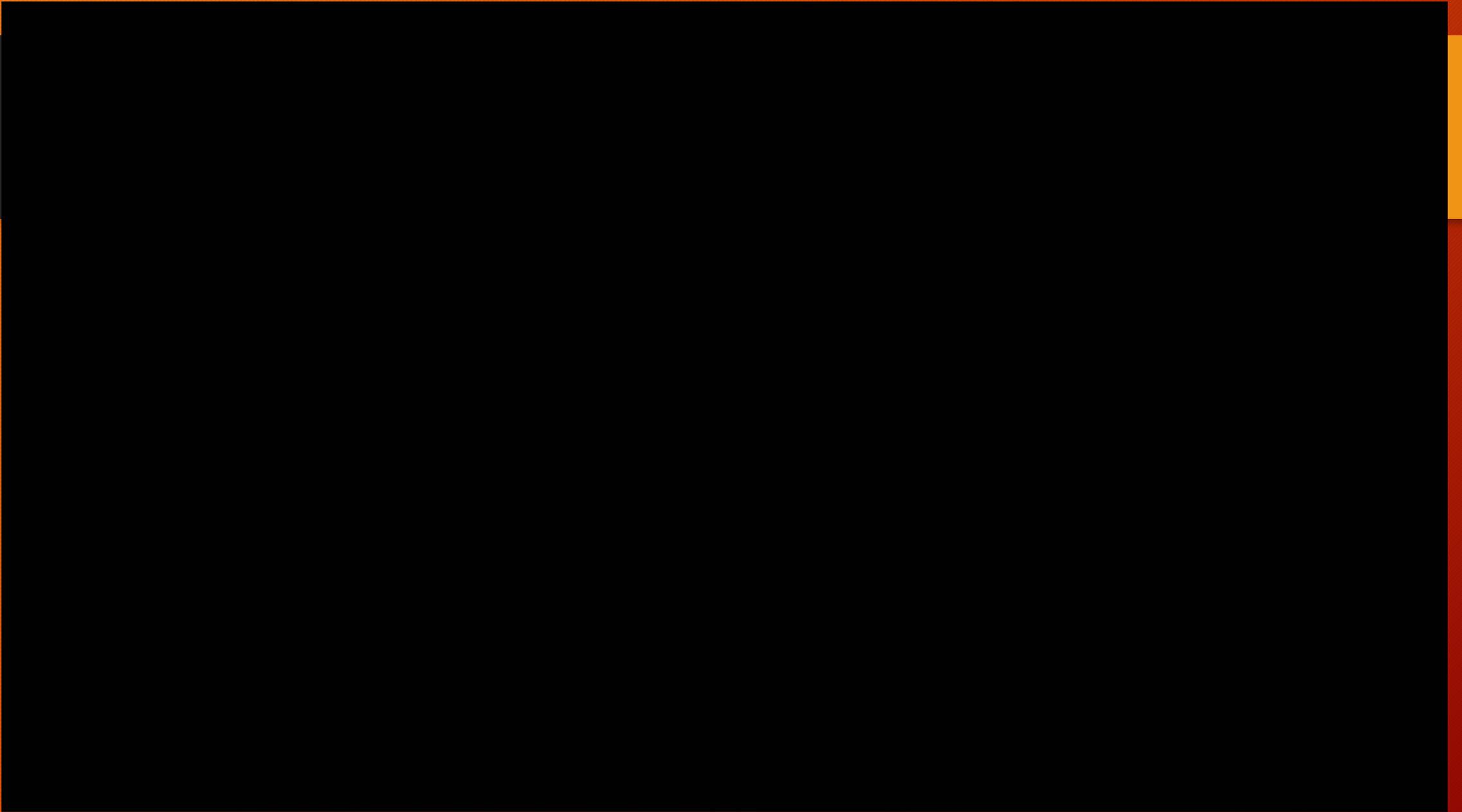
# Наши будущие специалисты

Выполняют контроль  
качества



# Наши перспективы

- В виду того, что масштабы производства продолжают расти, а также интенсивно развивается международное промышленное партнерство, уже сейчас катастрофически не хватает инженеров, технических специалистов и руководителей среднего звена на производстве.



# ИСТОЧНИКИ

- <https://www.collegenews.ru/info/articles/что-за-специальность-строительства-и-эксплуатация-зданий/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EH9n5awmvXU>