

Младенческий возраст

Подготовила презентацию

Студентка 1 курса

Иванова Александра

Младенчество - особая пора в развитии ребенка.

- Новорожденность (0-2 мес.)
- 1 половина первого года жизни (2-6 мес.)
- 2 половина первого года жизни (6-12 мес.)

Социальная ситуация развития «мы» -ребенок отделен от матери физически, но связан с ней физиологически

Ведущая деятельность: непосредственно-эмоциональное общение.

кризис новорожденности

кризис 1 года

Младенческий возраст

Комплекс оживления

– это особая эмоционально-двигательная реакция, обращенная к взрослому.

Комплекс оживления включает 4 компонента:

- 1) Замирание и зрительное сосредоточение
- 2) Улыбку
- 3) Двигательное оживление
- 4) Вокализации

Долгое время комплекс оживления являлся своеобразным проявлением удовольствия в ответ на воздействия взрослых.

Однако последние исследования позволили взглянуть на это явление как на форму активного участия в общении с взрослым.

Роль общения в психическом развитии ребенка – явление «госпитализма»

- «Госпитализм» – болезнь, связанная с дефицитом в общении со взрослым у ребенка.
- Ребенку недостаточно удовлетворять свои органические потребности (есть, пить, спать). Ему необходимо постоянно ощущать близкого взрослого - видеть его улыбку, слышать его голос, чувствовать его тепло

Большое значение для привлечения внимания к нарушениям психомоторного развития детей, воспитываемых вне семьи, имели исследования психолога психоаналитической ориентации Р. Шпица, в особенности работа «Госпитализм» (1945).

Шпиц проводил сравнительные наблюдения за развитием детей в одном из приютов и одновременно в яслях при женской тюрьме. Гигиенические условия, врачебное наблюдение, «наследственность» в приюте были лучше. Но дети из яслей имели единственное преимущество: за ними ухаживали их собственные матери. В тюремных яслях за два года не умерло ни одного ребенка, в то время как в приюте из 91 ребенка погибло 37%. Годовалые дети из приюта встречали незнакомых людей испуганным визгом или вели себя крайне навязчиво. К концу второго года дети становились пассивными, предпочитая лежать в постельках. Что касается ясельных детей, то основная проблема заключалась в том, как справиться с их нарастающей любознательностью и предприимчивостью.

1 полугодие жизни

В первом полугодии жизни потребность ребенка во внимании и доброжелательности взрослого удовлетворяется в ходе ситуативно-личностного общения.

1 под период характеризуется тем, что идет чрезвычайно интенсивное развитие сенсорных систем.

2 полугодие жизни

Во 2 полугодии ребенок начинает испытывать нужду в сотрудничестве, соучастии со взрослым, чтобы достичь желаемого при ограниченных возможностях. Общение приобретает форму ситуативно-делового взаимодействия.

2 под период связан с возникновением акта хватания – первого организованного, направленного действия.

Новообразования

- 1. Автономные звуки – гуление (потребность в общении)
- 2. Ходьба

Кризис 1 года.

- Характерное для данного кризиса стремление ребенка совершать самостоятельно действия копирующие поведения взрослого.

Литература.

- 1. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 460 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
- 2. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е. О. Смирнова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 366 с. — (Учебник для вузов).
- 3. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.