



Особенности детей 8 - 9 лет

Учитель начальных классов Гольцова Е.Д.

МБОУ «СОШ№1»

Сосновый Бор

Ведущая деятельность

- ▶ 1. Учебная деятельность.
- ▶ 2. Общение со сверстниками.



Активно развиваются:

▶ Память

▶ Внимание



Особенности внимания.

- ▶ Младшим школьникам пока еще сложно самим управлять своим вниманием, поэтому они не могут долго заниматься неинтересной для них деятельностью. На этом возрастном этапе для них больше характерно непроизвольное внимание. А это означает, что их привлекает всё новое, неожиданное, яркое и интересное.



Особенности памяти.

- ▶ Память в младшем школьном возрасте характеризуется тем, что дети лучше и быстрее запоминают, а также прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения.



Особенности восприятия

- ▶ Восприятие связано с практической деятельностью ребёнка. Воспринять предмет для ребёнка - значит что-то делать с ним, взять, потрогать, что-то изменить в нём.



Особенности мышления

- ▶ Мышление младших школьников активно переходит из формы наглядно-образного к форме словесно-логического мышления. Дети становятся способными к формированию умозаключений исходя в результате отвлеченных размышлений и образов. Необходимо направлять усилия на формирование у детей умения создавать в умственном плане различные образы, т.е. визуализировать.



Эмоции

- ▶ Младшие школьники очень эмоциональны. Всё, что дети наблюдают, делают, вызывает у них эмоциональное отношение. Младшие школьники еще не умеют сдерживать своих чувств, контролировать их внешнее проявление, они очень непосредственны и откровенны в выражении радости, горя, печали, страха, удовольствия или неудовольствия. Также эмоциональность выражается в частой смене настроений, в кратковременных и бурных проявлениях радости, горя, гнева, страха.



Биологическое развитие

- ▶ В это время происходит интенсивное биологическое развитие детского организма (центральной и вегетативной нервных систем, костной и мышечной систем, деятельности внутренних органов). Возрастает подвижность нервных процессов, процессы возбуждения преобладают, и это определяет такие характерные особенности младших школьников, как повышенную эмоциональную возбудимость и непоседливость. Нормальная работоспособность для детей в этом возрасте - 25 - 30 минут.

