

ОБЩЕНИЕ



Обществознание. 6 класс. Урок 12-13

СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

- ▶ **Доминантный** собеседник - уверенный, жёсткий в своих решениях человек
- ▶ **Недоминантный** собеседник – застенчивый, чуткий к внешним признакам силы собеседника, нерешительный человек



СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

- ▶ **Мобильный собеседник** – с лёгкостью переключающийся на общение от любых других занятий, контактный, легкоотвлекаемый человек
- ▶ **Ригидный собеседник** – человек, который не сразу включается в беседу, идеальный слушатель, вдумчивый.



СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

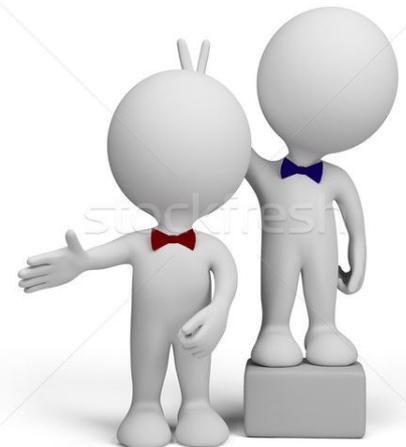
- ▶ **Экстраверт** – весьма расположенный к общению человек
- ▶ **Интроверт** – не склонный к внешней коммуникации человек.



ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Важность интерактивного общения со сверстниками

- ▶ важный канал информации
- ▶ выработка навыков социального взаимодействия
- ▶ соотнесение личных интересов с общественными
- ▶ эмоциональность контакта
- ▶ чувство эмоционального благополучия и устойчивости.



ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Особенности

- Усиливается потребность к автономии, неприкосновенности личного пространства.
- Усиливается чувство неприкаянности, отсюда огромная потребность в общении со своими сверстниками.
- Желание быть «как все» (а «все» - это исключительно «свои»).
- Самая распространенная коммуникативная трудность подростков - застенчивость. Отсюда - преувеличение своей уникальности, расчет на аудиторию слушателей.



ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

«Я и ты»

- стремление найти близкого по духу человека,
- желание в понимании
- необходимость в помощи в случае надобности
- дружба, привязанность, влюбленность
- отсутствие этого воспринимается как одиночество, предмет глубоких переживаний.



«Я и они»

- контакты с приятелями, которых легко меняют на других
- проведение досуга: необязательные встречи («тусовки»), дискотеки, кино, «гуляние» по улицам.



«Я и общество»

- выполнение социально значимых дел
- позитивная социальная деятельность
- формирование самооценки



ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Общение в этом возрасте строится на основе переплетения двух противоречивых потребностей:



Домашнее задание

▶ §8