

«Электронное портфолио студента»



Студентка группы РЛз-16
Зарипова А.Х.



Перечень вопросов доклада

Что такое портфолио?

Типы портфолио

Составляющие портфолио

Проблемы внедрения технологии портфолио

Структура портфолио

Выводы





ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?



- Портфолио (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления, оценки и анализа индивидуальных достижений обучающегося за весь период его обучения.



Электронное портфолио студента может представлять собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение разных элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

В портфолио собираются разные работы студента: лучшие сочинения, конкурсные эссе, поделки, курсовые работы, интересные рефераты, доклады, участие в конференциях, деловых играх, учебных семинарах, сертификаты, грамоты.



ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА («ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ»)

может стать одним из эффективных инструментов
оценки компетенций в XXI веке студента

Портфолио
документации

Портфолио
процесса

Портфолио
презентация

От англ. portfolio - 1) портфель; папка; 2) портфолио, образцы выполненных работ; a photographer's portfolio — портфолио фотографа; 3) набор; перечень (предметов, качеств и пр., принадлежащих кому-л.)



ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТАЦИИ

- Портфолио документации – это портфель задокументированных образовательных и внеучебных индивидуальных достижений студента (дипломы, аттестаты, справки, сертификаты, грамоты, отзывы, рекомендации и т.п.)



ПОРТФОЛИО ПРОЦЕССА

- материалы, связанные со всеми аспектами и фазами процесса обучения;
- собрание различных учебных, творческих, проектных, исследовательских работ студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.



ПОРТФОЛИО - ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Данный тип портфолио лучше всего применять для итоговой оценки мастерства выпускников, для оценки ключевых результатов обучения. В него включаются лучшие работы студентов, выбранные как самими студентами, так и преподавателями.



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОРТФОЛИО

- 1. «Портфолио документов» - коллекция работ, собранных за определенный период обучения, которая демонстрирует прогресс обучающегося в какой-либо сфере;
- 2. **«Портфолио работ»** - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.



- 3. **«Портфолио отзывов»** – включает оценку обучающимся своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих этапов, а также отзывы, представленные преподавателями, родителями, возможно, однокурсниками и др. Портфолио представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем.



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО:

* Неясно сформулированы педагогические цели внедрения метода портфолио как для преподавателей, так и для самих оцениваемых (студентов)

* Отсутствие формулировки принципов отбора содержания, т.е. рубрикации портфолио студента

Непродуманность процедуры шкалирования рубрик портфолио и оценки (рейтингования) в целом всего портфолио



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО:

- * **Нечетко сформулированы и описаны процедуры выбора документа для включения его в портфолио (или для изъятия документа из портфолио) и направления анализа этой процедуры.**
- * **Отсутствие понимания интерпретации результатов измерения при анализе документов портфолио.**



ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Фото
студента

ПОРТФОЛ ИО

Специальность:

«Учитель русского языка и литературы»

Дата поступления в ОУ : 01 октября 2016г.

Дата окончания ОУ : 29 сентября 2022 г.

Личная
информация

Учебные
достижения

Учебные материалы

Личные
достижения

Внеучебная
деятельность

Опыт работы

Специальные
навыки интересы,
таланты.

Эссе (планы, цели,
стремления)

Письма, отзывы,
рекомендации



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Личная информация

- включает имя, адрес, телефон, электронный адрес, семейное положение, предыдущий опыт учебы или работы, другие личные данные.



Структура портфолио

Учебные достижения

- Фактически копия зачетной книжки, где представлена учебная деятельность студента, его экзаменационные отметки, а также независимая от учебного заведения информация о прошлых академических успехах данного студента (например, копия сертификата ЕГЭ или других сертификатов, подтверждающих достигнутый уровень образования)



Структура портфолио

Личные достижения

- В этой рубрике представляются копии наград, почетных грамот, а также документы, подтверждающие достигнутый студентом уровень, общественный статус, положение

Опыт работы

- В этой рубрике перечисляется опыт работы студента, как оплаченной, так и добровольной



Структура портфолио

Внеучебная деятельность

- В данной рубрике представляется задокументированная деятельность студента и его вклад, внесенный в клубы по интересам, общественные организации, кружки по интересам

Специальные навыки, интересы и таланты

- В этой рубрике перечисляются и приводятся материалы о любых специальных навыках, талантах студента (например, в виде аудио - или видео- файлов)



Структура портфолио

Эссе

- Сочинение студента о своих планах, целях, стремлениях.
- Данная рубрика не обязательно может включаться в содержание портфолио.
- Эссе может быть составной частью рубрики «Личная информация»



ВЫВОДЫ



Портфолио:

- Демонстрирует процесс осмысления обучающимися собственного опыта и включает дневники самонаблюдения и различные формы самоотчета и самооценки;
- Направлено на формирование ключевой компетенции «профессиональное саморазвитие», ориентированное на развитие способностей к самоанализу, самоцелеполаганию, самоорганизации, самооценке и рефлексии;



ВЫВОДЫ



Портфолио:

- поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся;
- поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения;
- развивает умения рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- формирует умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействует индивидуализации (персонализации) образования обучающегося;
- закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации



Список источников:

1. Битер, О.А. Электронное портфолио студента как показатель качества обученности. /Методист. – 2018.- № 1. С. 47 – 48.
2. Купцова Л.И. Портфолио как способ формирования профессиональных компетенций /Л.И. Купцова, Н.В. Мартынова, О.П. Томилина //Специалист – 2017. - № 3. С.- 18.
3. Переверзев, В.Ю. Электронное портфолио студента как инновационное оценочное средство /Ю.В. Переверзев, С.А. Синельников // СПО. – 2018.- №1. С. 71-73.



**Спасибо за
внимание!**

