

МДОУ «Детский сад № 149»

Проект «Огород на подоконнике»

**Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим наш лучок
Будем им гордиться.**

**Станем мы тебя
лелеять,
Наш кормилец-огород.
Чтобы всходы зеленели,
И лучок для нас подрос.**

Возраст детей:

2- 3 года

**Срок реализации:
долгосрочный**

**Автор разработки:
Суетина**

воспитатель

Елена Анатольевна

г. Ярославль, 2018

Вид проекта: познавательно-практический

Участники проекта: воспитатель - дети

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей, желание принимать участие в совместных мероприятиях, укрепление здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо (зеленый лук) и рассады кабачков в комнатных условиях.
- Формировать представления детей об условиях, необходимых для выращивания зеленого лука и рассады кабачков (земля, вода, свет);
- Знакомить детей с элементарными особенностями строения лука (корни, луковица, перо);
- Формировать у детей умение сажать лук при помощи взрослого;
- Познакомить с полезными свойствами растений.

Задачи

Развивающие:

- Развивать умение наблюдать за изменениями в растении;
- Развивать навыки ухода за растениями;
- Развивать речь, активизировать словарь (лук, кабачок, земля, вода, солнце, сажать, поливать, рыхлить, строить, красить, наблюдать, собирать урожай), поощрять детей при употреблении слов в самостоятельной речи.

Задачи

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Прививать ребятам трудовые навыки посредством совместного создания огорода.

Перспективный план реализации проекта:

Что мы знаем о растениях:

- Растения растут в земле;
- У растений есть листья, цветы;
- Растения растут только летом, когда тепло;
- В группе растут цветы и зимой;
- Летом на огороде у бабушки растут морковь, лук, капуста, огурцы;
- Из овощей варят суп, делают салат;
- Папа дарит цветы маме и бабушке;
- Растения бывают разные: цветы, трава, кусты, деревья.

Перспективный план реализации проекта:

Что можем и хотим узнать:

- *Как растут растения?*
- *Где растут растения?*
- *Какую пользу приносят растения?*
- *Как правильно ухаживать за растениями?*
- *Что особенно важно для жизни растений?*

Как мы это узнаем:

- *Прочитаем сказку «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»;*
- *Рассмотреть иллюстрации с изображением растений;*
- *На занятиях по лепке соберем урожай репы и томатов;*
- *Понаблюдать за приготовлением блюд из овощей и расспросить маму или бабушку, как и где правильно использовать овощи;*
- *Д/и Рассортируем овощи и фрукты по разным корзинкам;*
- *Пособираем пазлы овощей и фруктов.*

Заключительный этап:

Подводим итоги полученные в процессе нашей познавательно-практической.

Поливаем и наблюдаем за урожаем.

Укрепляем здоровье, кушаем лук с первым блюдом.

Для начала, все изучим, познакомимся со



Почитаем да





*С радостью взялись за
дело
и работа закипела
приготовили землицу, не
хотел никто лениться!*





Приготовились мы к севу.



*Семя в землю положили, и
водичкою полили.
Разместили у окошка,
чтоб получше грело
солнце. Солнца ласкового
луч – вот к успеху верный
ключ.*





Вот и лук он очень горький и имеет запах стойкий. Только резать лук начнешь, сразу море слез прольешь.

Всходы наши подрастают, с каждым днем они крепчают.
Лучи солнца догоняют, им детишки помогают.





Наши руки не ленивы, очень мы
трудолюбивы.



Проявляем мы старанье, и стремление и
желанье.



Дело общее у нас.

А расточки все
растут,
всходы дружные
дают.





Вот какой у нас успех!





Будем скоро это
есть.

Славно
потрудились!



Спасибо за внимание!

