



Психологические и
педагогические аспекты
образования лиц с
нарушением зрения

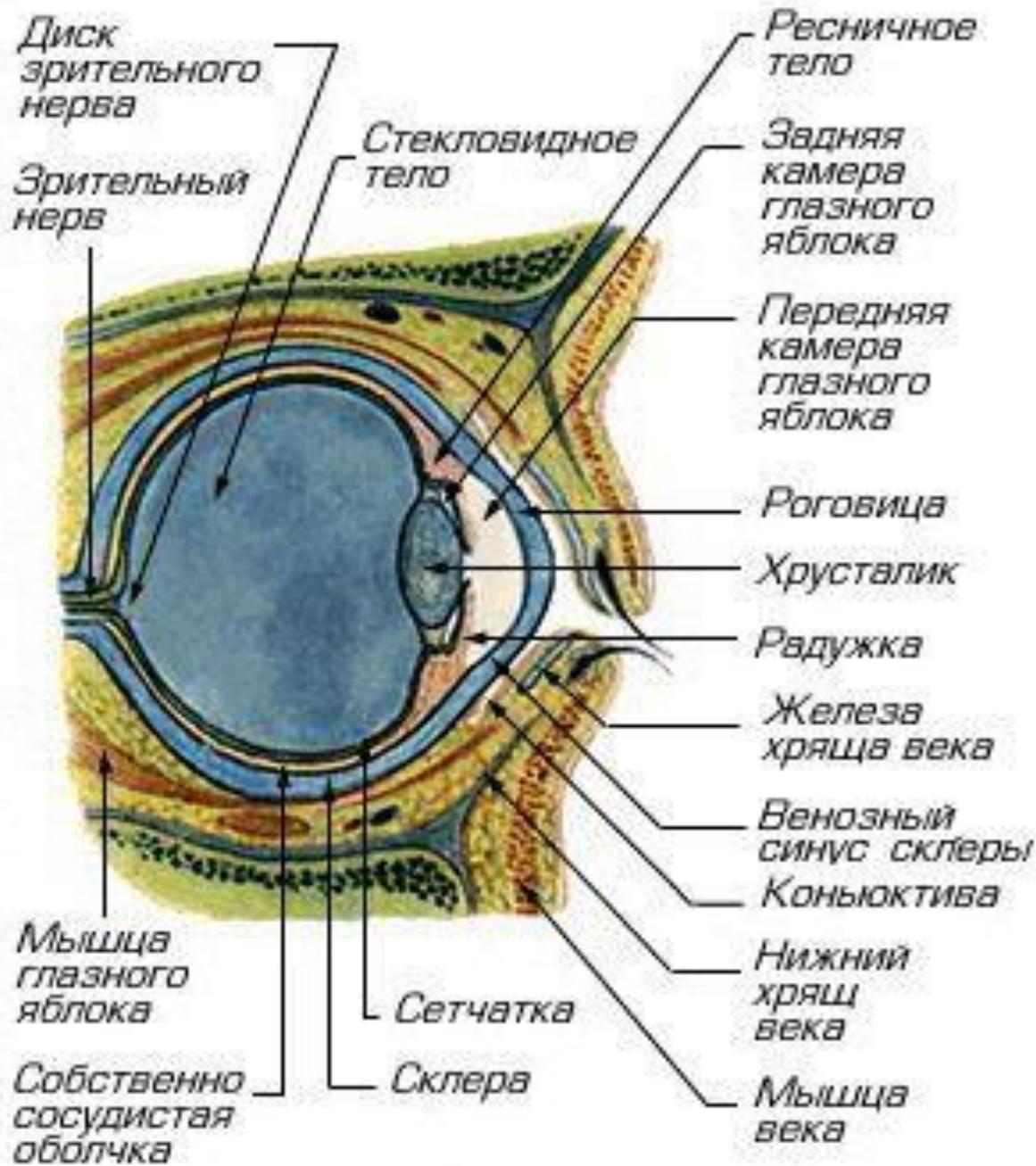
Основные понятия

- Тифлопедагогика - составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушением зрения.
- Слепые (незрячие) - подкатегория лиц с нарушением зрения, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, имеется светоощущение или остаточное зрение (до 0,04).
- Слабовидящие - подкатегория лиц с нарушением зрения, имеющие остроту зрения от 0,05 до 0,2, либо отклонения других зрительных функций.
- Тифлотехника - технические устройства и методы помощи людям со зрительной недостаточностью.

- Шрифт Брайля - изображение букв алфавита, пунктуационных знаков, цифр, арифметических знаков и нот системой точек, выдавленных на специальной бумаге.
- Миопия - близорукость - нарушение рефракции глаза, при котором лучи от предмета преломляются перед сетчаткой.
- Гиперметропия - дальнозоркость - нарушение рефракции глаза, при котором лучи от предмета преломляются перед сетчаткой.
- Эмметропия - нормальная рефракция глаза.
- Амблиопия - косоглазие - нарушение фокусировки и стереоскопического зрения.

Анатомо-физиологические основы зрения





Причины нарушений

- Врожденная слепота обусловлена повреждениями или заболеваниями плода в период внутриутробного развития.
- Генетически обусловленная - является следствием наследственной передачи некоторых дефектов зрения.
- Приобретенная слепота обычно бывает следствием заболевания органов зрения – сетчатки, роговицы и заболевания центральной нервной системы (менингит, опухоль мозга, энцефалит), осложнений после общих заболеваний организма (корь, грипп, скарлатина), травматических повреждений мозга (ранений головы, ушибы) или глаз.

Классификация нарушений

Расстояние, с которого воспринимается изображение (м)	Видимая строка таблицы	Острота зрения (диоптрии)
5	10	1 (норма)
5	5	0,5
5	1	0,1
	Счет пальцев	
5		0,09
2		0,04
0,5		0,001
0,3		0,005
Видит только свет		светощущение
Не различает свет		0

Степень потери зрения

Слабовидящие	0,05 - 0,4
Слепые:	
практическая слепота	светощущение или остаточное зрение
абсолютная	0

Умственное развитие

Дисгармония развития интеллектуальной функции: словесно-логическая форма познавательной деятельности формируется лишь на основе непосредственного восприятия действия с помощью слуха, двигательнo-тактильной чувствительности. Нарушение взаимодействия сенсорного и интеллектуального развития

Речевое развитие

Речь сохранена. Обеднен словарь, грамматические формы речи и связная речь формируется успешно.

Звукопроизношение иногда нарушено, возможны нарушения фонематического слуха

Нравственное развитие

Ограниченность общения, вследствие этого нарушения эмоционально-волевой сферы, негативизм.

2 варианта:

- неуверенность, пассивность, склонность к самоизоляции;
- агрессивность, раздражительность, возбудимость

Физическое развитие

Задержка в формировании движений.

Своеобразие ориентировочной реакции на звук. Нарушена координация движений, пространственная ориентация, чувство ритма.

Ограниченное формирование навыков самообслуживания

Пути коррекции

Обучение чтению и письму по методу Брайля. Использование тифлотехники и аудиовизуальных технических средств. Лечебная гимнастика, выработка осанки.

Специфическая коррекция.

Система специальных учреждений

Специальные детские сады и школы:

3 вида - для слепых

4 вида - для слабовидящих

Слабовидящие могут обучаться в общеобразовательной массовой школе (детском саду), если позволяют психофизиологические возможности