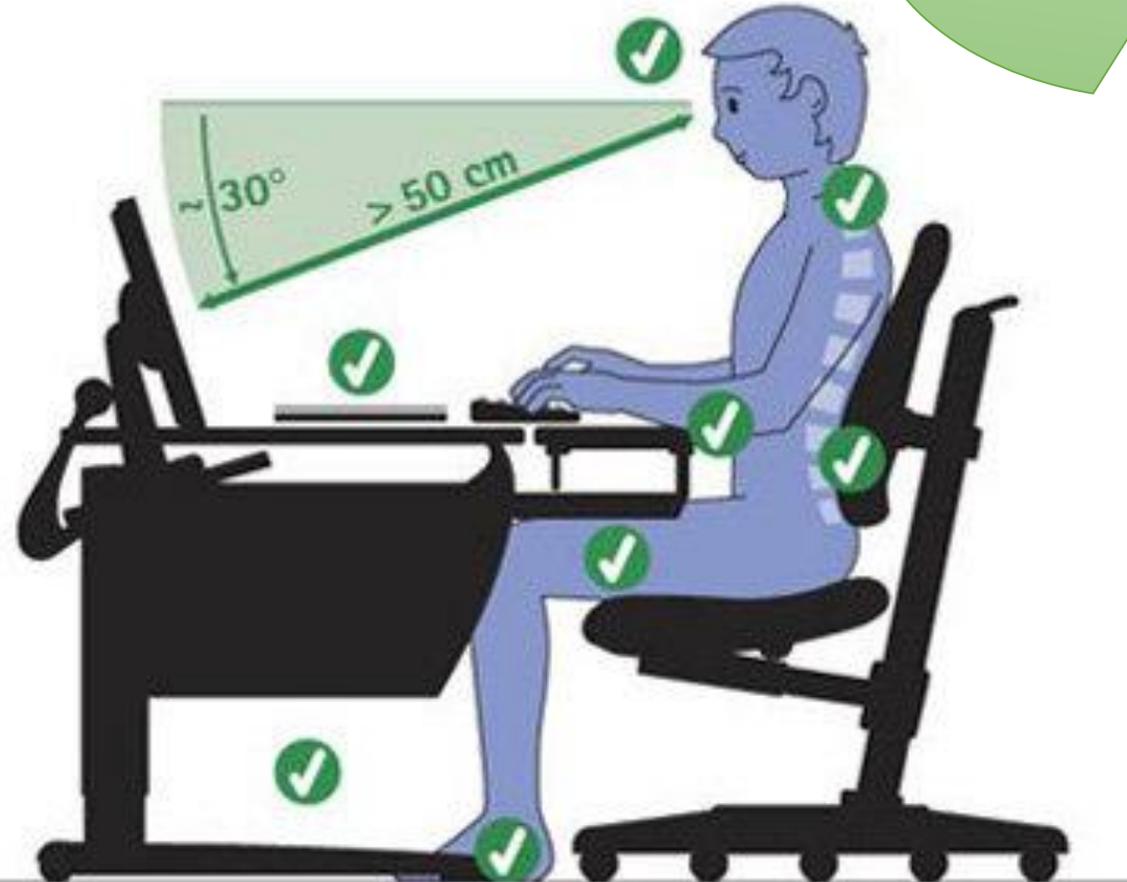
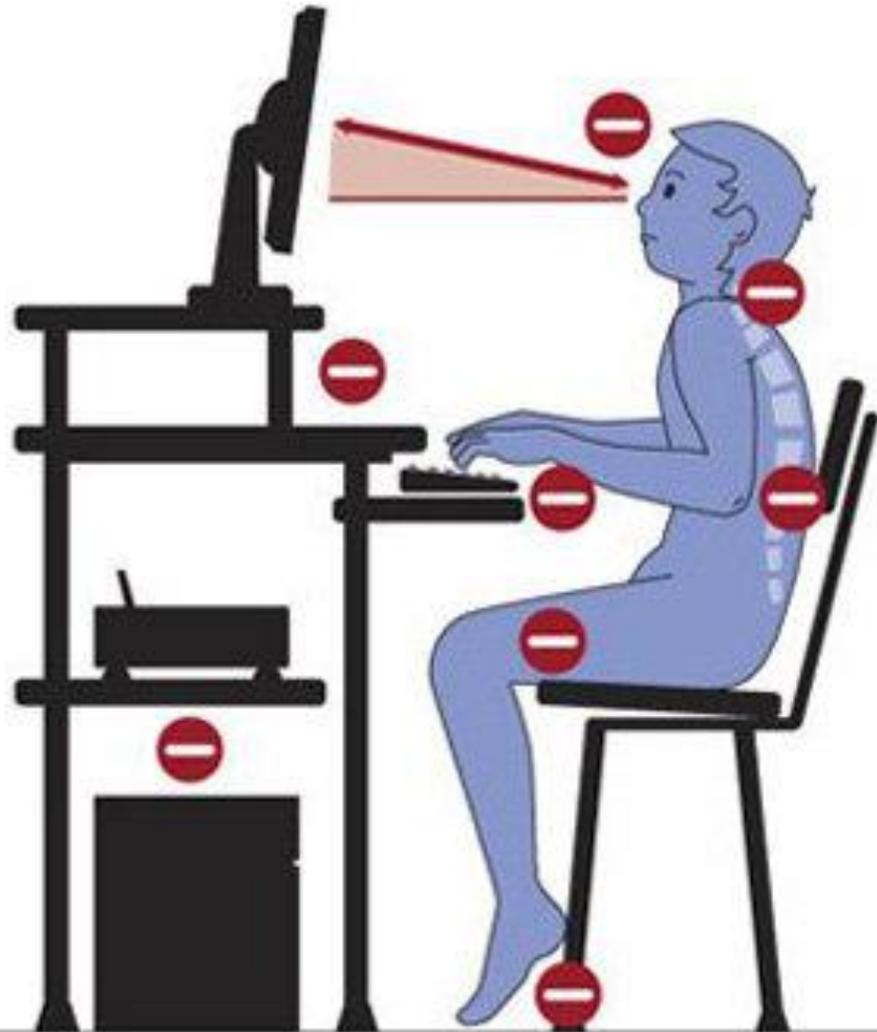


Логоша

для **2-4** классов

Учитель-логопед Литвиненко Ольга Васильевна

1. Как правильно организовать своё рабочее место

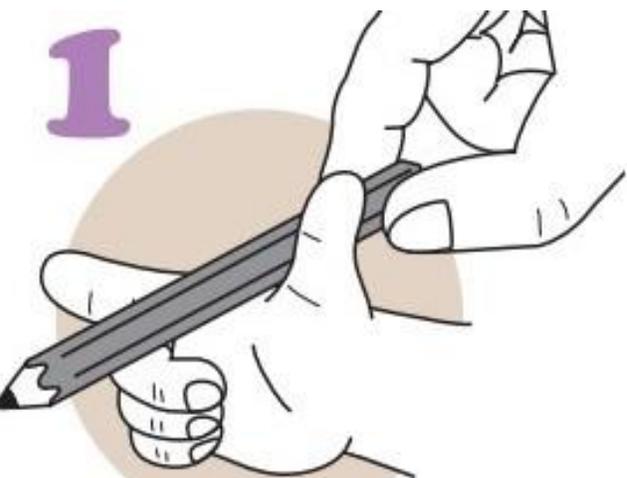


Проверь себя!

2. Правильно держат

Не сжимайте сильно
ручку!

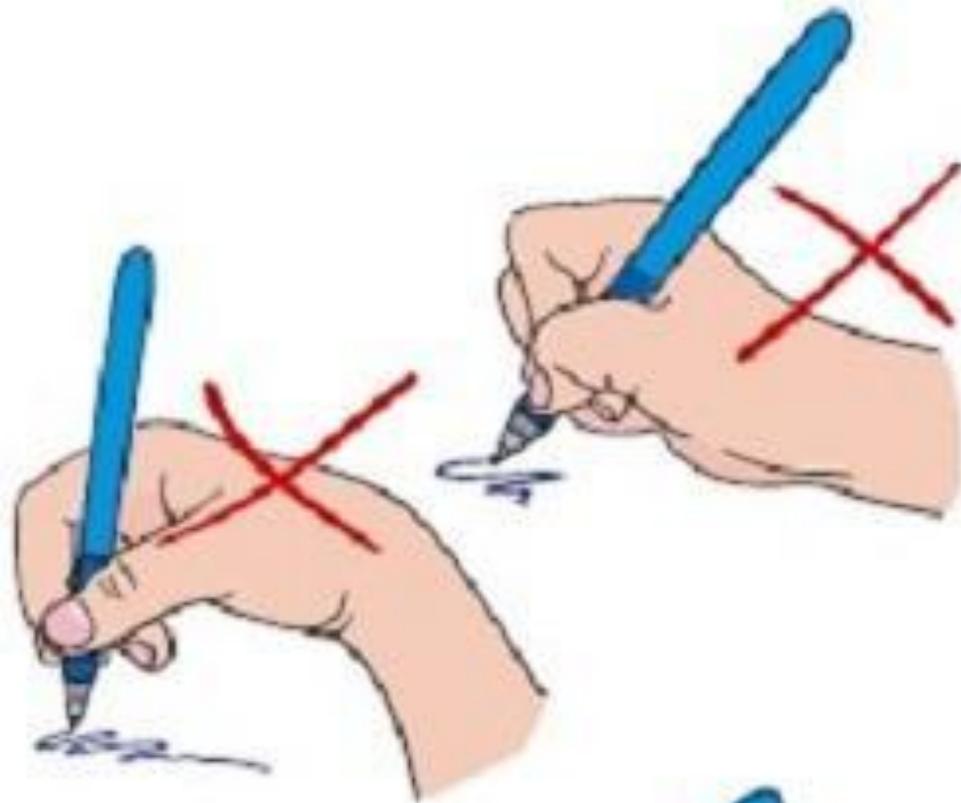
1



2



Неправильно!



3. Угадайте букву

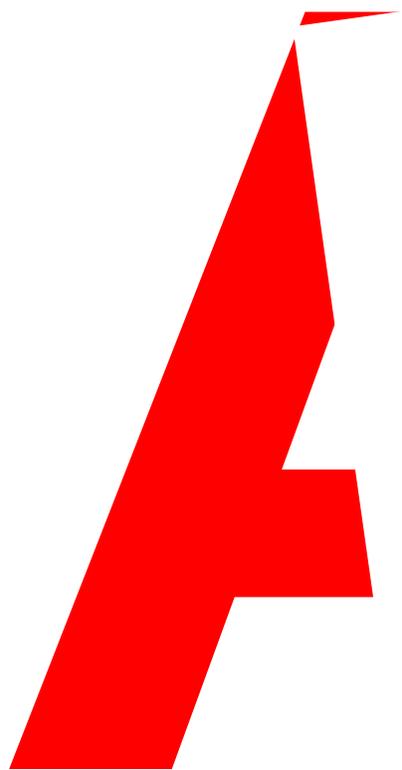
Посмотрите на элементы

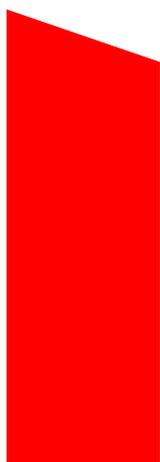
Подумайте

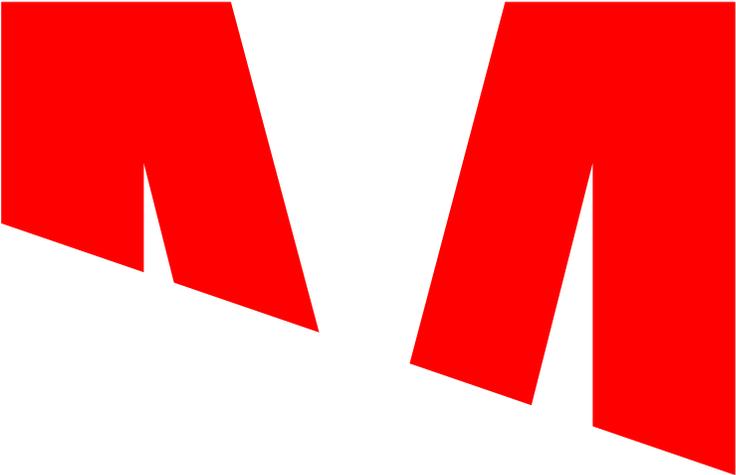
Дайте ответ

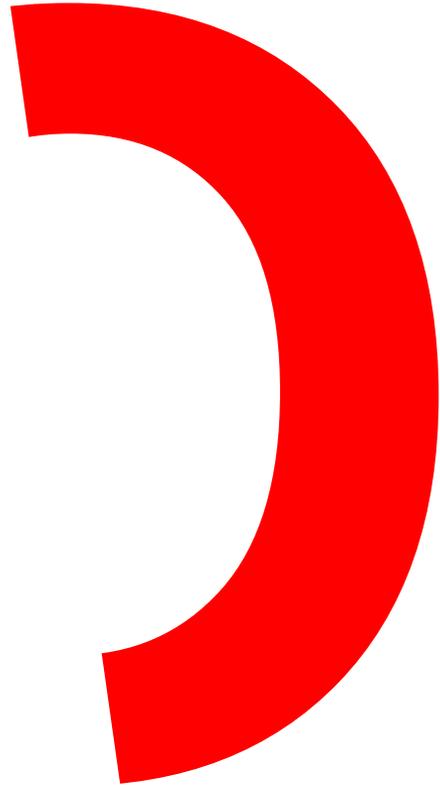
Проверьте



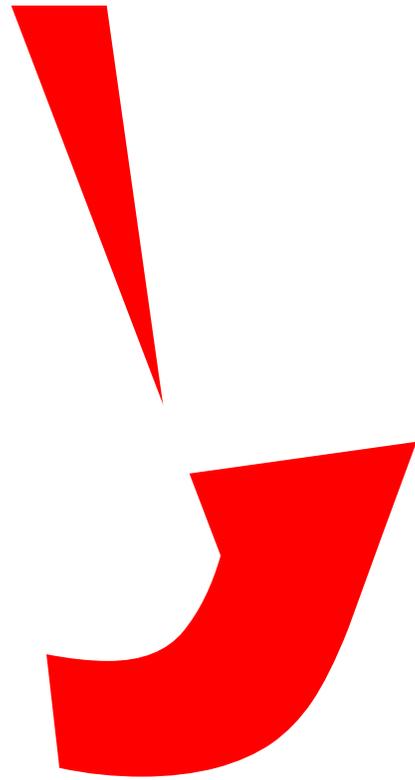


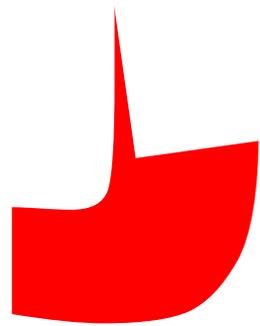


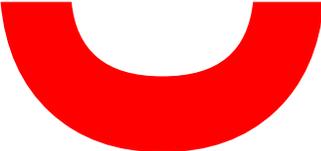




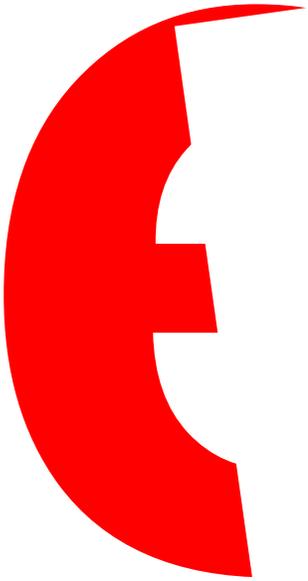


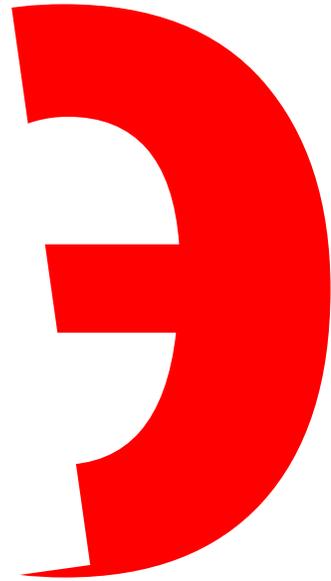


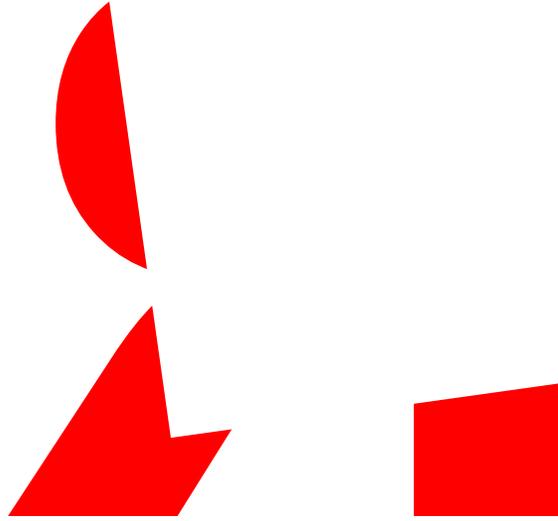




3







МОЛОДЦЫ!



4. Дыхательная гимнастика

- ❑ Вдох НОСОМ - шумный, резкий и короткий.
- ❑ Выдох РТОМ – пассивный.
Не должно быть сильного выдоха.
- ❑ Вдох делается с движением!

Если закружилась голова, то перестаньте выполнять дыхательную гимнастику





«Ладшки»

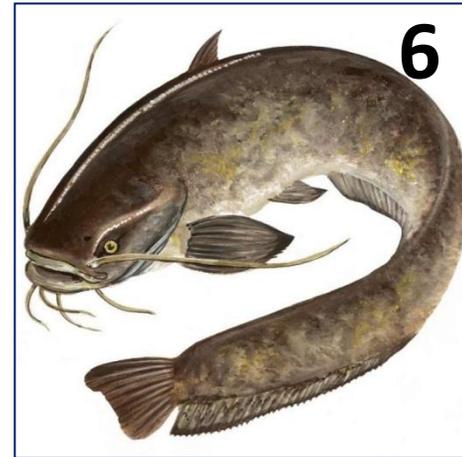
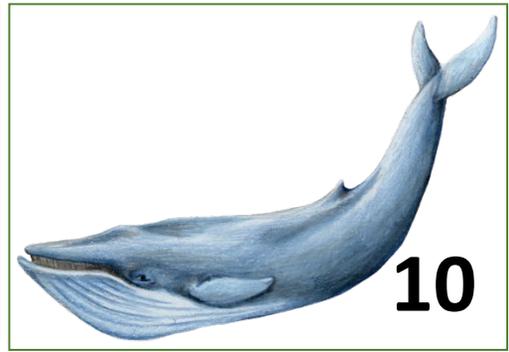
- ❑ Вдох НОСОМ - шумный, резкий и короткий.
- ❑ Спокойный выдох ртом.
- ❑ Стойте ровно.

Если закружилась голова, то перестаньте выполнять дыхательную гимнастику

5. Подбери схему к слову (фонематическое восприятие)

- Перед вами схема слова. Сколько звуков в данном слове? Какой первый и последний звук? Какой звук в середине?
- Какие слова подходят к этой схеме? Выпишите правильные цифры.





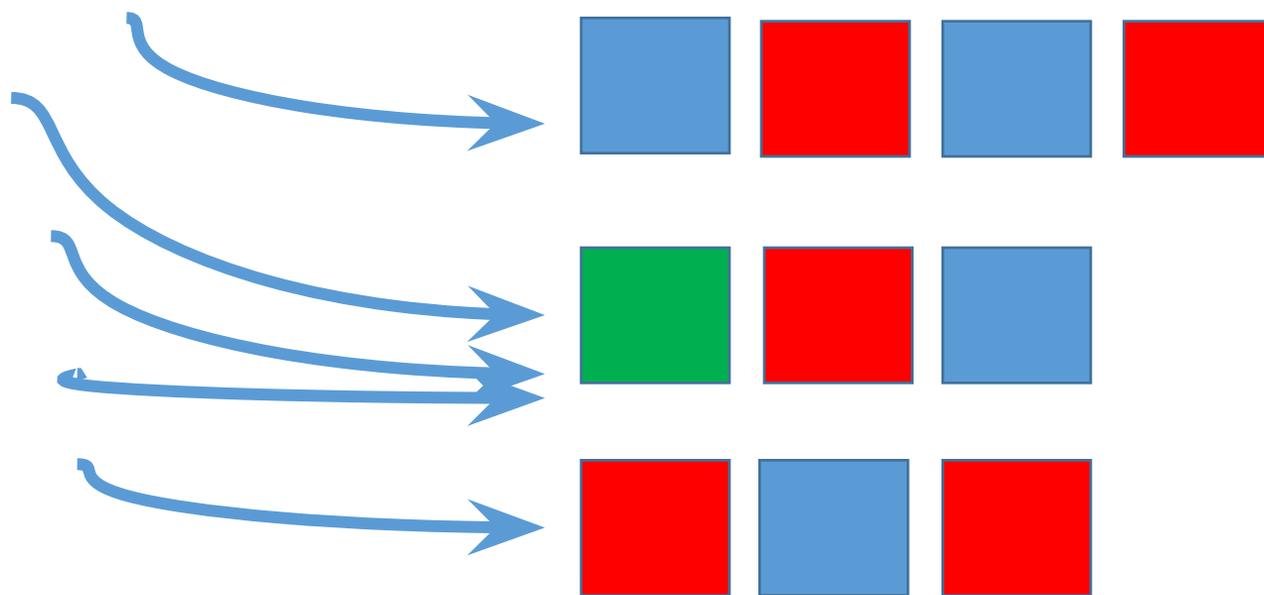
Правильный ответ:

1,2,3,4,6,7,8,9

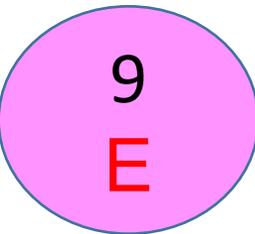
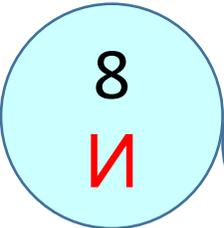
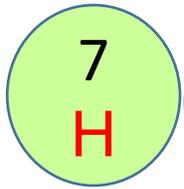
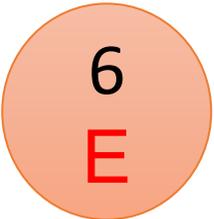
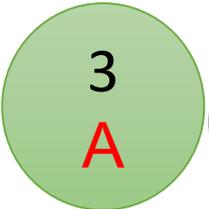
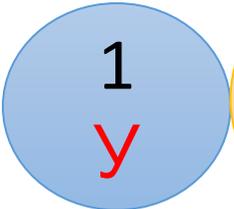
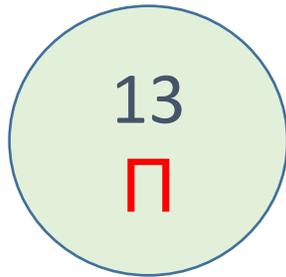
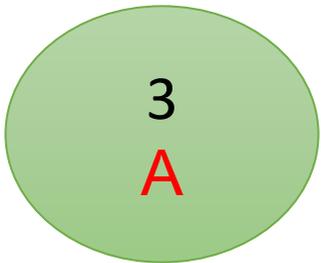
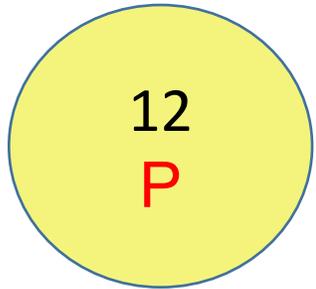
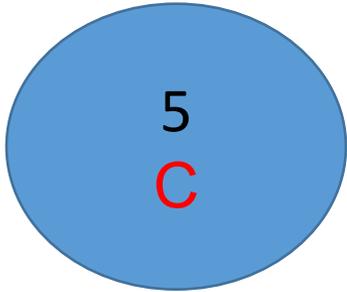
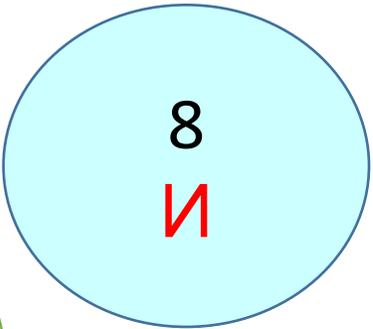
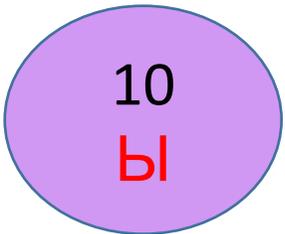
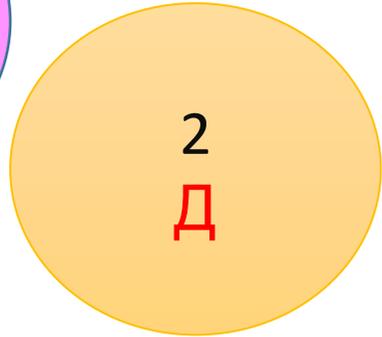
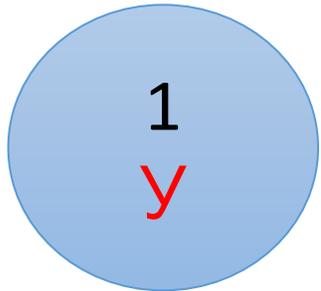
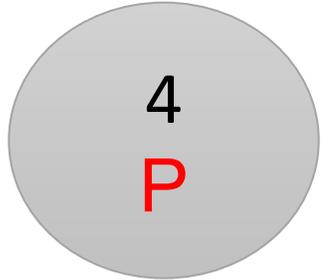
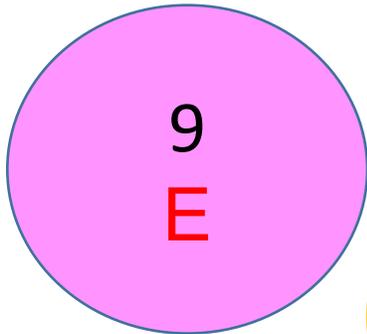
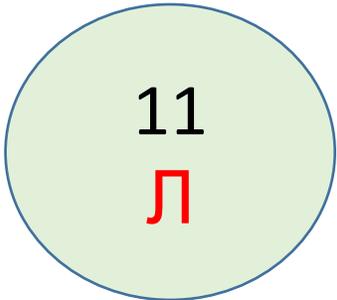
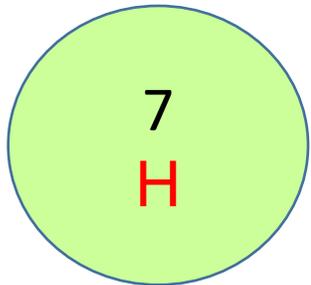
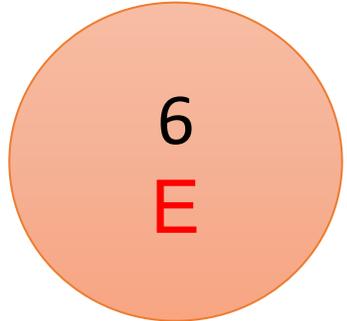
**ЗАПОМНИ ЭТИ
ЦИФРЫ**

Почему эти слова не подходят?:

- Роза
- Кит
- Лес
- Мёд
- Усы



**Подбери
схему**



Вспомни цифры и запиши буквы в правильной последовательности

6. Поставь ударение и сравни:

**слова пишутся одинаково,
но имеют ударение на разных слогах.**

ЗАМОК

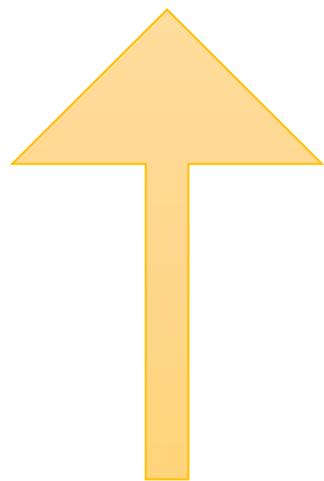
ЗАМОК

ПЛАЧУ

ПЛАЧУ

МУКА

МУКА



Такие слова называются
ОМОГРАФЫ

