

**ОТКРЫТЫЙ УРОК  
МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ  
НА ТЕМУ:  
'Модуль числа'  
КУРС 6 КЛАССА**

**составил: учитель математики и  
информатики МОУ-Мастахской  
СОШ Семёнова Любовь Андреевна**

## Цели и задачи:

1. Образовательный - освоить с учащимися вводимое понятие модуля числа с помощью расстояния до точки и с помощью противоположных чисел; находить модуль любого числа, число по его модулю, применять знак модуля.
2. Развивающая - совершенствование устной речи учащихся по отработке понятийного аппарата;
3. Воспитательная - формировать у учащихся внимание и самоконтроль

## План проведения урока

Организационный момент - 2 минуты.

Повторение пройденного материала - 4 минуты.

Подготовка к изучению нового материала - 8 минут.

Изложение и закрепление нового материала - 17 минут.

Самостоятельная работа (на компьютере) - 10 минут.

Постановка домашнего задания и подведение итогов урока - 4 минуты.

# Повторение:

Напиши противоположное число к данному числу:

7

-7

$+(-6)$

6

-4

4

$-(-2)$

-2

$-(-5)$

-5

$-(+9)$

9

$-(+3)$

3

$-(-(-8))$

8

$$-(-a) = a$$

Поставьте вместо звездочки такое число, чтобы получилось верное равенство:

$$\text{а) } -(-5) = 5$$

$$\text{д) } -(-10) = 10$$

$$\text{б) } 3 = -(-3)$$

$$\text{е) } 25 = -(-25)$$

$$\text{в) } -(-8) = 8$$

$$\text{ж) } +(-7) = -7$$

$$\text{г) } -(+2,7) = -2,7$$

$$\text{з) } -(-4) = -(-4)$$

## Подготовка к изучению нового материала:

Задача: Сказочный волшебник решил отправиться в поход. Он встал на координатную прямую в нулевую точку и пошел по целым числам. На какое число он наступит, пройдя 4 шагов?



Он прошел 4 единичных отрезка в положительную сторону и 4 единичных отрезка в отрицательную сторону. Такое число, т.е. 4 называется модулем числа 4 или  $-4$

## Изложение нового материала:

Модулем числа называют расстояние от точки, изображающей это число на координатной прямой, до начала отсчета.

Пишут:  $5 = 5$ ,  $-5 = 5$

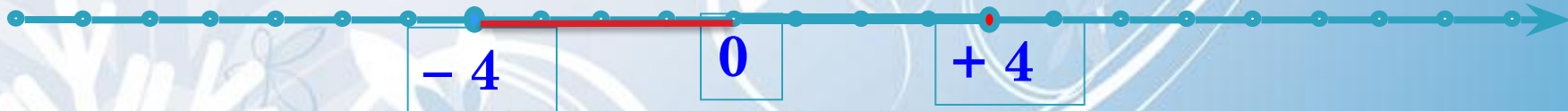
Модуль числа **не может** быть отрицательным. Для положительного числа и нуля он равен самому числу, а для отрицательного – противоположному числу, т.е. положительному.

**Например:**



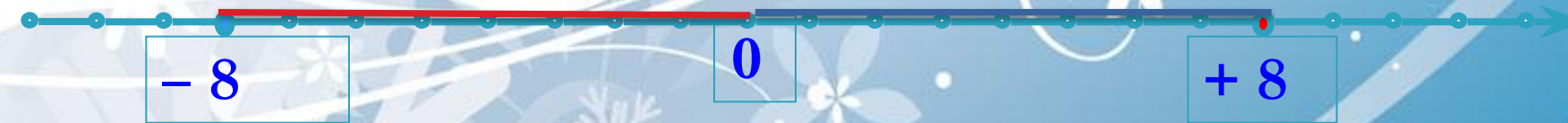
$$|-3| = 3$$

$$|+3| = 3$$



$$|-4| = 4$$

$$|+4| = 4$$

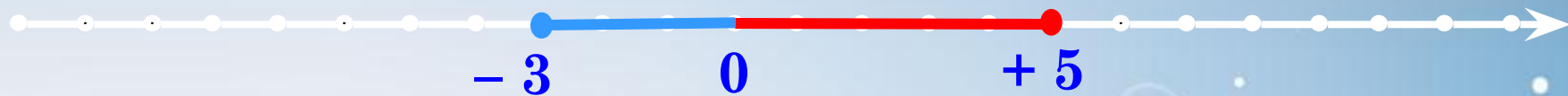


$$|-8| = 8$$

$$|0| = 0$$

$$|+8| = 8$$





$$|-3| = 3$$

$$|+5| = 5$$



$$|-4| = 4$$

$$|+6| = 6$$



$$|-3,5| = 3,5$$

$$|+10| = 10$$

$$|0| = 0$$

## Закрепление изученного материала:



$$|-a| = a$$

$$|a| = a$$

$$|-a| = |a|$$

А теперь решим задания из учебника:  
№ 934, 937 (а-е)

**Реши:**

1.  $|-5| + |10|$

2.  $|21| - |-3|$

3.  $|-46| - |39|$

4.  $|6| \cdot |-34|$

5.  $|25| \cdot |-11|$

6.  $|-65| : |-13|$

**Проверьте себя:**

$= 15$

$= 18$

$= 7$

$= 204$

$= 275$

$= 5$

# Подведение итогов:

- Что такое модуль?
- Чему равен модуль положительного числа?
- Чему равен модуль отрицательного числа?
- Какие свойства модуля вы заметили?

- Дом. задание №936 (ж-м)