



Событие как форма организации развивающего образования детей дошкольного возраста с ОВЗ

Шадрина Ирина Борисовна
учитель-дефектолог

МАОУ «Начальная школа – детский сад № 152 для слабовидящих обучающихся»
г. Перми.

Образовательное событие

- По Б.Д. Эльконину, событие не является следствием и продолжением естественного течения жизни. Событие связано как раз с перерывом этого течения и переходом в другую реальность***. То есть событие должно быть осмыслено как ответственное действие, как переход из одного в другой тип поведения, от одних представлений к другим, от непонимания другого к его освоению и принятию. Событие нельзя понимать как случайность. Событие предполагает очень серьезную, трудную и напряженную работу и переживание.



Образовательное событие – это

- Значимое творческое действие.
- Открытие смысла происходящего для каждого участника.
- То, что развивает и то, что развивается.
- То, что вместе создается, но индивидуально понимается.
- Способ жизнетворчества человека.
- Уникально, его нельзя повторить.

Интегративные возможности образовательных событий

1. В ходе реализации образовательных событий используются современные образовательные технологии: проектного обучения, проблемного обучения.
2. Образовательные события способствуют интеграции учебно-воспитательного и коррекционно- развивающего процессов.
3. Образовательные события формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности.
4. Образовательные события позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира.
5. Образовательные события способствуют повышению мотивации всех педагогов ДОУ и родителей к педагогической деятельности, а ребенка к обучению.
6. Образовательные события развивают творческое отношение к собственной деятельности, дают возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения.
7. Образовательные события способствуют успешной социализации личности.

Форма организации образовательного события

Деятельность педагога по реализации событийности может быть организована на различных уровнях: в процессе проведения НОД, в процессе режимных моментов, индивидуальной и групповых форм и т. д.

Особенностью деятельности педагога является то, что она носит гибкий, дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации, требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.



Этапы организации образовательного события в ДОУ

- 1 этап – определение тематики образовательных событий.
- 2 этап – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- 3 этап – подготовка к образовательному событию.

В процессе подготовки к образовательному событию воспитанники получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении образовательного события. Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, ребята готовят творческие работы, осуществляется просмотр тематических материалов.



Этапы организации образовательного события в ДОУ

- 4 этап – проведение образовательного события

Сценарий образовательного события разрабатывается педагогом. Яркая наглядность (оформление выставки из детских работ, оформление места проведения события согласно тематике), творческое игровое действие, неожиданность и сюрпризность – обязательные условия подготовки образовательного события.

- 5 этап – рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

Опыт использования образовательного события в работе с детьми с нарушениями зрения

Проект «В детский сад, как на праздник!» - подготовительная группа
(январь – июнь 2019 года)

Цели, задачи и тематика образовательных событий направлены на социально-коммуникативное и познавательное развитие детей.

Форма подготовки и проведения событий: практико-ориентированные занятия познавательного цикла, продуктивные виды деятельности, флешмобы, акции, прогулки, праздники, развлечения, научно-практические конференции, детско-родительские КОП.

Тесное взаимодействие всех педагогов, родителей и детей группы.

Коррекционная направленность каждого образовательного события.

Социально-коммуникативное развитие ДОШКОЛЬНИКОВ

- Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых детского сада.

Познавательное развитие дошкольников. «Ознакомление с миром природы»

- Формировать у детей первичные представления о природном многообразии планеты Земля.
- Формировать у детей элементарные экологические представления, понимание того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитывать у детей умение правильно вести себя в природе.
- Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

11 января
Международный день «Спасибо»



18 января
Всемирный день снеговика.

День снеговика 18 января

Считается, если слепить в этот день снеговика и загадать желание – оно обязательно сбудется.



Бумажные снеговички



Снежная Красная шапочка



Краевой фестиваль « Наш друг – снеговик »



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей «Луч» г. Перми



СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Подготовительная группа "Звёздочки"

МАОУ "Начальная школа-детский сад №152"
для слабовидящих обучающихся" г.Перми
руководители: учитель-дефектолог Шадрина Ирина Борисовна,
воспитатель Теплякова Татьяна Геннадьевна,
воспитатель Дерябина Галина Анатольевна
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

в открытом краевом фестивале

«НАШ ДРУГ - СНЕГОВИК»

Директор
МАОУ ДО «ЦДОД «Луч» г. Перми



С.А. Соломинина

2019 г.

21 января

Международный день объятий



17 февраля
Международный день
спонтанного проявления доброты.



19 февраля
Всемирный день кита



Детско-родительская научно-практическая конференция



27 февраля

Международный день полярного медведя



Хозяин Севера



1 марта
Всемирный день кошек



Флешмоб «Кошачий принт в одежде»



Знакомьтесь, это моя киска!!!



Наши любимые киски



6 марта 2019 года
Всемирный день чтения вслух



Гость группы «Читаем вместе, читаем вслух»



1 апреля
День смеха



*С Днём
смеха!*

*СЕГОДНЯ БУДЕМ УЛЫБАТЬСЯ,
СМЕЯТЬСЯ ГРОМКО И ШУТИТЬ.
ДЕНЬ СМЕХА – ПЕРВОЕ АПРЕЛЯ,
ПОРА ДРУГ ДРУГА ВЕСЕЛИТЬ.*

19 апреля
День подснежника



Детско-родительская КОП «Подснежник»



15 мая
Международный день семей



9 июня- Международный день друзей



Результаты проделанной работы

Образовательные события сделали жизнь группы более радостной и позитивной.

Образовательные события способствовали интеграции учебно-воспитательного и коррекционно- развивающего процессов.

Образовательные события создавали эффективное образовательное пространство, направленное на социально – коммуникативное и познавательное развитие детей, на формирование у детей экологической культуры.

Образовательные события позволили систематизировать, обобщить и свести знания детей в единую гармоничную картину окружающего мира.

Образовательные события повысили мотивацию всех педагогов группы и родителей к педагогической деятельности, а детей к обучению.

Образовательные события сплотили коллектив детей, родителей и педагогов.

Образовательные события способствовали профилактике педагогического выгорания у педагогов с большим стажем работы.