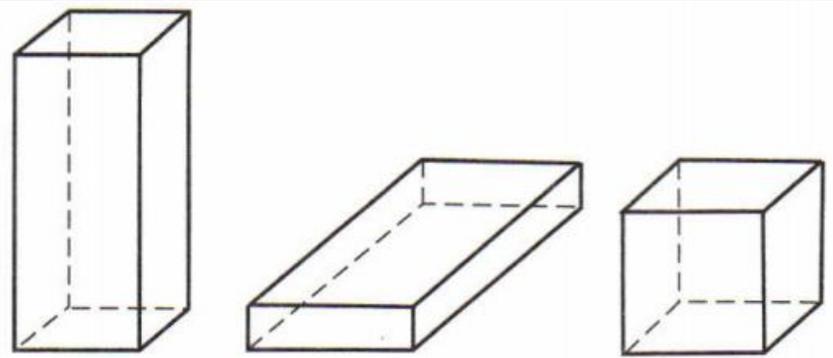


ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД КУБ



УРОК 141



ЦЕЛЬ УРОКА:

- Повторить понятие прямоугольного параллелепипеда
- Сформировать умение находить площадь поверхности параллелепипеда

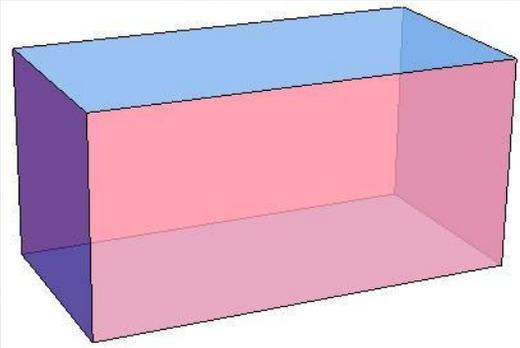
УСТНО

⋮

1. Может ли грань параллелепипеда являться треугольником?

Нет!

2. Сколько равных граней у параллелепипеда? *три пары*



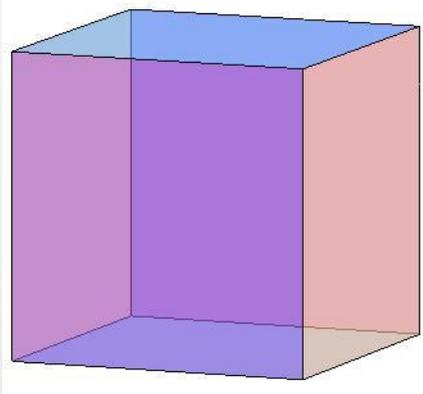
3. Сколько вершин у параллелепипеда? *12*

4. Сколько одинаковых ребер у параллелепипеда?

*4 длины,
4 ширины,
4 высоты*

5. Может ли гранью параллелепипеда быть квадрат?

да



6. Что такое куб?

Куб – это прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра равны

7. Все ли ребра у куба равны?

да

8. Сколько проволоки пойдет на изготовление каркасной модели куба с ребром 5 см?

$$5 \cdot 12 = 60 \text{ (см)}$$

9. Как найти площадь одной грани куба?

параллелепипеда?

Площадь грани куба равна квадрату ребра

Площадь грани параллелепипеда равна произведению двух его рёбер

ВЫПОЛНИТЕ:

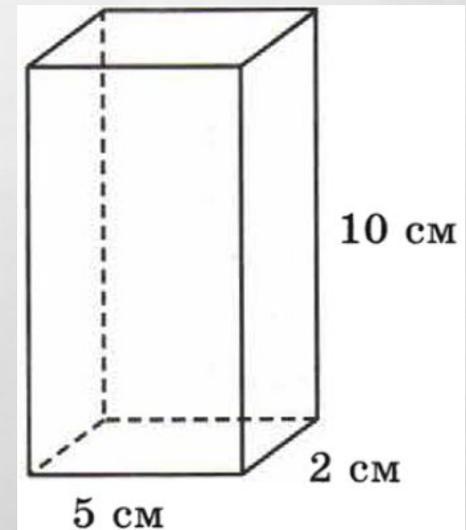
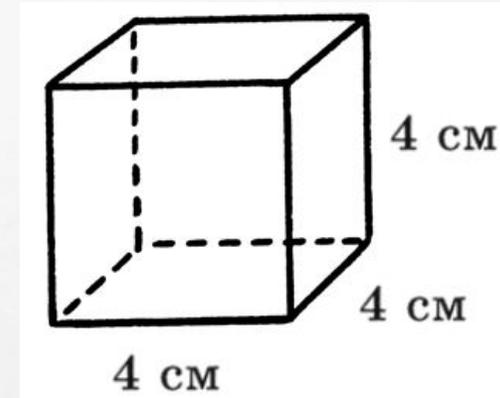
1. Изобразите куб.

2. Найдите площадь поверхности куба с ребром 4 см.

Ответ: 96 см²

3. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда длина которого равна 2 см, ширина - 5 см, высота - 10 см.

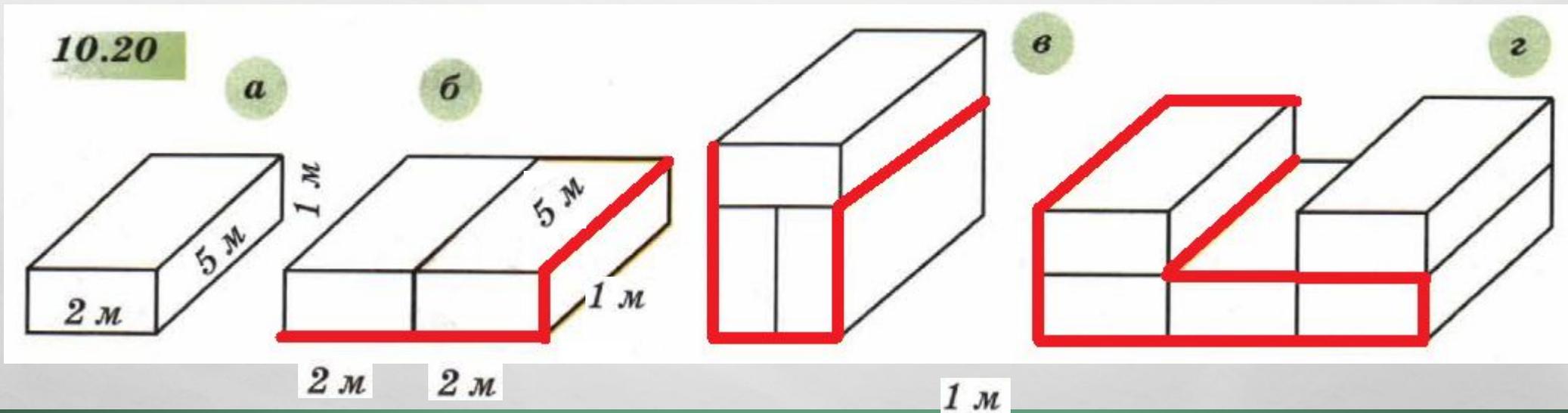
*Ответ: 160
см²*



№ 692 (УЧЕБНИК, СТР. 193)

692

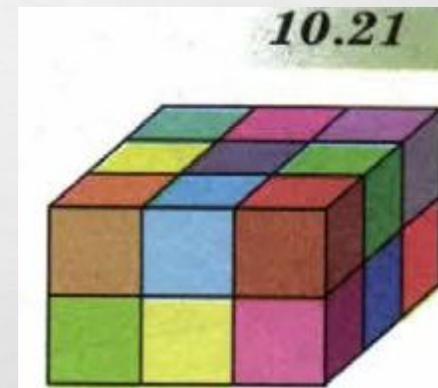
Многогранники на рисунке **10.20**, составлены из одинаковых параллелепипедов, один из которых изображён на рисунке **10.20, а**. Определите длины выделенных ломаных.



ВЫПОЛНИТЕ:

• № 698

Из кубиков с ребром 2 см сложили параллелепипед (рис. 10.21). Определите его длину, ширину и высоту. Из скольких кубиков сложен этот параллелепипед?



ВОПРОСЫ К ГЛАВЕ 3

- Как называют результат сложения чисел? *сумма*
- Как называют результат вычитания чисел? *разность*
- Как называют результат умножения чисел? *произведение*
- Как называют результат деления чисел? *частное*

ВОПРОСЫ К ГЛАВЕ 3

- На какое число делить нельзя? **на 0**
- Чему равна сумма квадратов чисел 2 и 3? $2^2 + 3^2 = 4 + 9 = 13$
- Чему равен квадрат суммы чисел 2 и 3? $(2 + 3)^2 = 5^2 = 25$
- Запишите формулу пути.

$$S = v \cdot t$$

**Расстояние = скорость ·
время**

СТР. 64 - № 6 (Б), 7 (Б), 8 (А,Б):

Определите порядок действий и найдите значение выражения.

$$39 \cdot (641 - 5720 : 13) = 7839$$

- $40^3 = 64000$

- а) $3 \cdot 10^4 = 30000$

- б) $(3 \cdot 10)^3 = 27000$

СТР. 64 - № 10 (А)

а) Два велосипедиста едут навстречу друг другу, расстояние между ними 54 км. Через какое время они встретятся, если скорость первого 12 км/ч, а второго 15 км/ч?

Нарисуйте схему.

- Как вычислить скорость сближения?

$$12 + 15 = 27 \text{ (км/ч)}$$

- Как вычислить время встречи? $54 : 27 = 2 \text{ (ч)}$

Ответ: 2 ч



СТР. 64 - № 10 (Б)

б) Собственная скорость катера 18 км/ч, скорость течения реки 2 км/ч. Какое расстояние проплывёт катер за 2 ч по течению реки? За 3 ч против течения реки?

- Как вычислить скорость катера по течению реки?

$$18 + 2 = 20 \text{ (км/ч)}$$

- Как вычислить скорость катера против течения реки?

$$18 - 2 = 16 \text{ (км/ч)}$$

- Как найти расстояние, которое катер проплыл по течению реки?

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (км)}$$

$$16 \cdot 3 = 48 \text{ (км)}$$

- Против течения реки?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 😊

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) № 688, 699*;
- 2) Повторение: № 196, 207; стр. 64 - № 7 (а), 8 (в, г);
- 3) ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЁТУ – просмотреть главу 4 и составить по ней вопросы (стр. 66-74 учебника).