

Глава 5. **Мир денег.**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

□ Д.З.: § 10, словарь, задания в тетради

Цели урока

- **Рассмотреть** причины возникновения денег, а так же их основную функцию – служить средством обмена, - непосредственно связанную с возникновением денег.
- **формировать** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
- **развивать** экономический образ мышления;
- **воспитывать** ответственность за экономическое поведение

Универсальные учебные действия

- **Знать и понимать** экономические законы денежного обращения;
- **Уметь описывать:** действие рыночного механизма движения денег;
- **объяснять:** выгодность обращения денег;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки собственных экономических действий в качестве потребителя

Понятия, термины

- **товарные деньги;**
- **бумажные (символические) деньги;**
- **эмиссия денег;**
- **наличные денежные средства;**
- **безналичные денежные средства;**
- **бартер (натуральный продуктообмен);**
- **функции денег;**
- **торговля.**

Изучение нового материала

1. Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами.
2. Виды денег.
3. Символические деньги.
4. История возникновения бумажных денег.
5. Наличные и безналичные денежные средства.
6. Понятие об эмиссии денег.
7. Современная структура денежной массы.



○ **Роль денег** выполняли товары:

- соль,
- сушеная рыба,
- медные браслеты,
- раковины,
- скот, и многое другое.



○ **В древней Руси** использовали долгое время меха куницы и белки.

○ - Самым древним видом денег были монеты, которые впервые были напечатаны в Древней Греции еще в VIII-VI вв. до н.э.

○ - В **IX в.** в Древнем Китае **впервые** появились **бумажные деньги.**

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами



- **деньги** – особый товар, который является единственным всеобщим эквивалентом.
- деньги появились как результат экономических отношений в хозяйственной жизни людей. Деньги являются товаром, а товар предназначен для обмена.
- Слово «**деньги**» возникло потому, что древние римляне использовали Храм богини Джунно Монета в качестве мастерской для чеканки монет. Со временем все места, где изготавливались монеты, стали называть «**монета**». Французский вариант этого слова – «**моне**»; от этого слова и произошло английское слово «**мани**»- деньги. Монеты, как таковые, существуют повсюду приблизительно уже в течение **2500 лет**, но, как известно, им предшествовали разные предметы, используемые в качестве денег.

Свойства денег

(преимущества драгоценных металлов)



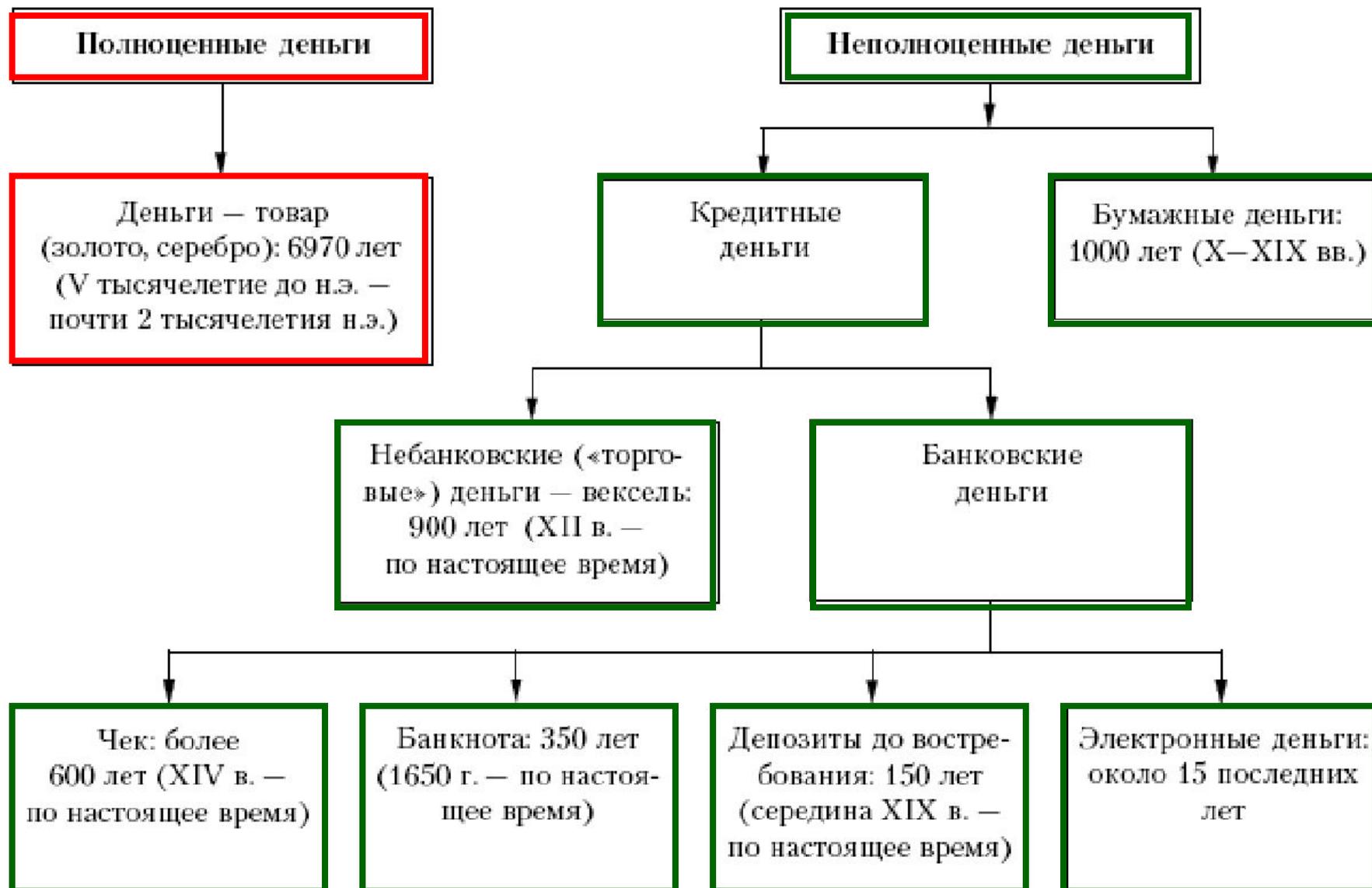
- 1) **ликвидность;**
- 2) **долговременность/долговечность;**
- 3) **делимость;**
- 4) **портативность;**
- 5) **узнаваемость/отличимость;**
- 6) **стандартизованность/однородность**



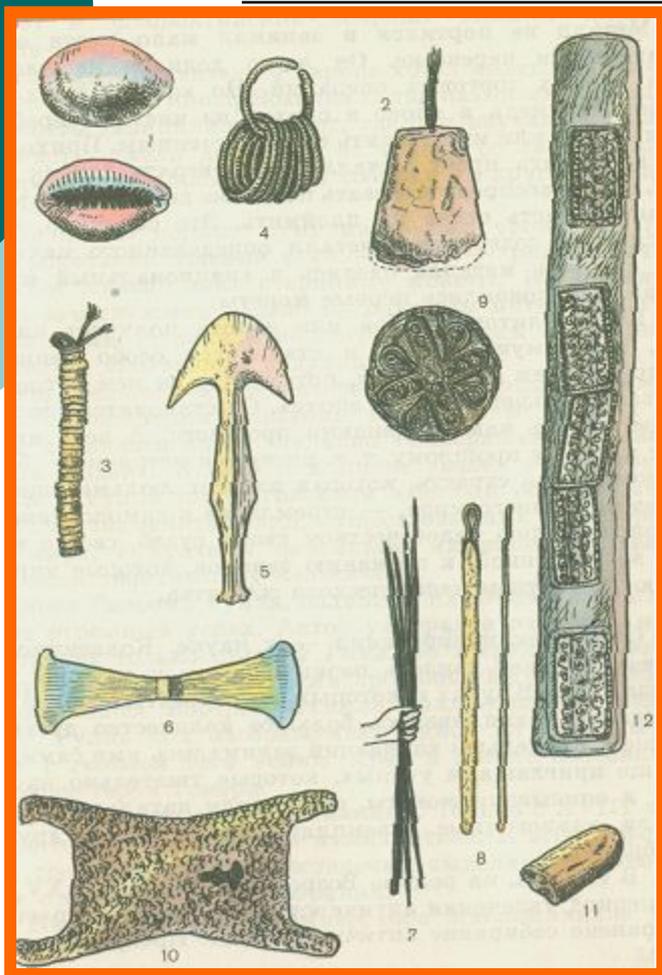
Формы денег



Эволюция форм и видов денег



Металлические деньги – монеты



Вначале **монета** – это слиток определенной формы, на котором отмечались вес и качество металла. Чаще всего металл использовался чистый, без всякой примеси, чтобы его можно было легко превратить в какой-либо предмет.

Считается, что первые монеты появились **в Китае в XII веке до н. э.** и были литыми. Лишь спустя пять веков появились первые **чеканные монеты** древнегреческих колоний. Греки утверждают, что монету изобрели герой Тезей и царь Фидон **в VII веке до н. э.** Римляне приписывают изобретение монет богам Сатурну, Янусу и царю Помпею.

Существует три основные версии происхождения слова «монета». От латинского слова *monito* – «предвещение, предупреждение» (возможно, о платеже). Вторая – от латинского глагола *monere* – «советовать», и третья – от древневавилонской денежной единицы «**МИНЫ**».

Бумажные деньги.



В I веке н. э. в Китае для облегчения торгового оборота император выпустил отпечатанные на высококачественной бумаге **денежные знаки**, которые считаются **первыми бумажными деньгами**. Денежных банкнот мелкого достоинства в Китае не было, ими пользовались лишь при заключении крупных сделок

В Европе появление бумажных денег связывают с основанием в **1656** году ссудного и вексельного банка. Через пять лет появились первые банкноты, т. е. бумажные деньги.

Наличные и безналичные денежные средства

- **БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ** - экономическая категория, означающая кредитовые остатки различных счетов клиентуры в банках: расчетных, текущих, текущих валютных, корреспондентских, счетов для финансирования капитальных вложений и др.

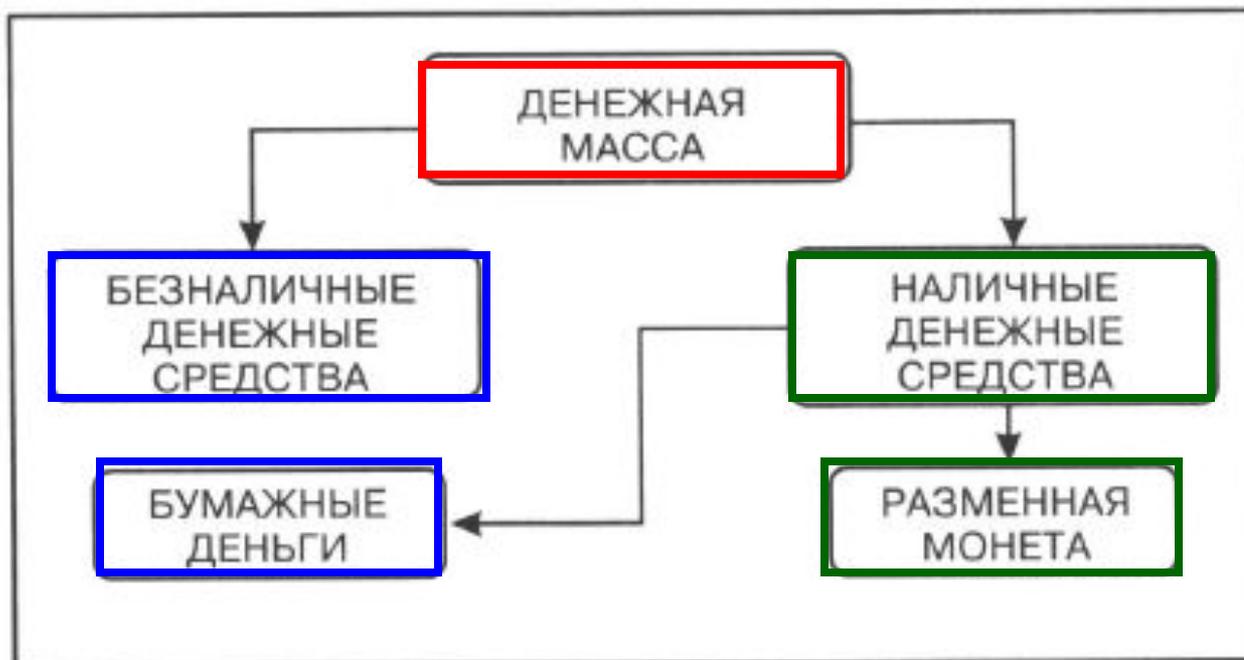
Принцип сравнения	Безналичный оборот	Наличный оборот
Регулирование оборота	Осуществляется на основе единой законодательной базы	
Денежная единица	Одинаковая	
Участники расчетов	Плательщик, получатель, банк	Плательщик, получатель
Наличие кредитных отношений	Участники имеют кредитные отношения с банком, которые проявляются в суммах остатков на счетах	Кредитные отношения отсутствуют
Форма передачи денег	Перемещение (перечисление) денег производится путем записей по банковским счетам	Передача наличных денег плательщиком получателю

Современная структура денежной массы



- Начиная со времен Первой мировой войны в большинстве стран мира банкноты центральных банков стали основным средством всех наличных платежей, т. е. главной формой наличных денежных средств. Их дополняет разменная монета, которую чеканят специальные государственные организации — **монетные дворы.**

Современная структура денежной массы



- **Деньги были созданы прежде всего для облегчения обмена. А** поскольку обмен — одно из самых древних занятий человечества, в ту же седую старину уходят корни и денежной системы.
- Образно сказал о рождении денег выдающийся историк **Фернан Бродель**: **«Как только происходит обмен товарами, немедленно же раздается и лепет денег».**
- Хотя человечество изначально придумало деньги лишь для облегчения и ускорения обмена, со временем деньги начали выполнять и другие функции.

ВЫВОДЫ

- Изготовителям и продавцам они подают сигналы о том, стоит ли производить тот ИЛИ иной товар и торговать им, насколько это выгодно при сложившемся уровне цен.
- Покупателям они дают информацию для принятия осознанного решения: по карману ли им приобретение данного товара. Поэтому рынок, на котором система цен формируется свободно — по результатам торга между продавцами и покупателями, — постоянно заставляет всех его участников действовать так, чтобы возникало состояние равновесия.
- **Рынок в состоянии равновесия — лучший из возможных компромиссов между интересами продавцов и покупателей.**

Рефлексия



- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**

ИСТОЧНИКИ

- Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). (Автор программы – И.В.Липсиц)
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс,2015г.
- Методические пособия: Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс,2006 г.