

Глава 5. **Мир денег.**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

□ Д.З.: § 10, словарь, задания в тетради

Цели урока

- **Рассмотреть** причины возникновения денег, а так же их основную функцию – служить средством обмена, - непосредственно связанную с возникновением денег.
- **формировать** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
- **развивать** экономический образ мышления;
- **воспитывать** ответственность за экономическое поведение

Универсальные учебные действия

- **Знать и понимать** экономические законы денежного обращения;
- **Уметь описывать:** действие рыночного механизма движения денег;
- **объяснять:** выгодность обращения денег;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки собственных экономических действий в качестве потребителя

Понятия, термины

- **товарные деньги;**
- **бумажные (символические) деньги;**
- **эмиссия денег;**
- **наличные денежные средства;**
- **безналичные денежные средства;**
- **бартер (натуральный продуктообмен);**
- **функции денег;**
- **торговля.**

Изучение нового материала

1. Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами.
2. Виды денег.
3. Символические деньги.
4. История возникновения бумажных денег.
5. Наличные и безналичные денежные средства.
6. Понятие об эмиссии денег.
7. Современная структура денежной массы.



○ **Роль денег** выполняли товары:

- соль,
- сушеная рыба,
- медные браслеты,
- раковины,
- скот, и многое другое.



○ **В древней Руси** использовали долгое время меха куницы и белки.

○ - Самым древним видом денег были монеты, которые впервые были напечатаны в Древней Греции еще в VIII-VI вв. до н.э.

○ - В **IX в.** в Древнем Китае **впервые** появились **бумажные деньги.**

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами



- **деньги** – особый товар, который является единственным всеобщим эквивалентом.
- деньги появились как результат экономических отношений в хозяйственной жизни людей. Деньги являются товаром, а товар предназначен для обмена.
- Слово «**деньги**» возникло потому, что древние римляне использовали Храм богини Джуно Монета в качестве мастерской для чеканки монет. Со временем все места, где изготавливались монеты, стали называть «**монета**». Французский вариант этого слова – «**моне**»; от этого слова и произошло английское слово «**мани**»- деньги. Монеты, как таковые, существуют повсюду приблизительно уже в течение **2500 лет**, но, как известно, им предшествовали разные предметы, используемые в качестве денег.



Свойства денег

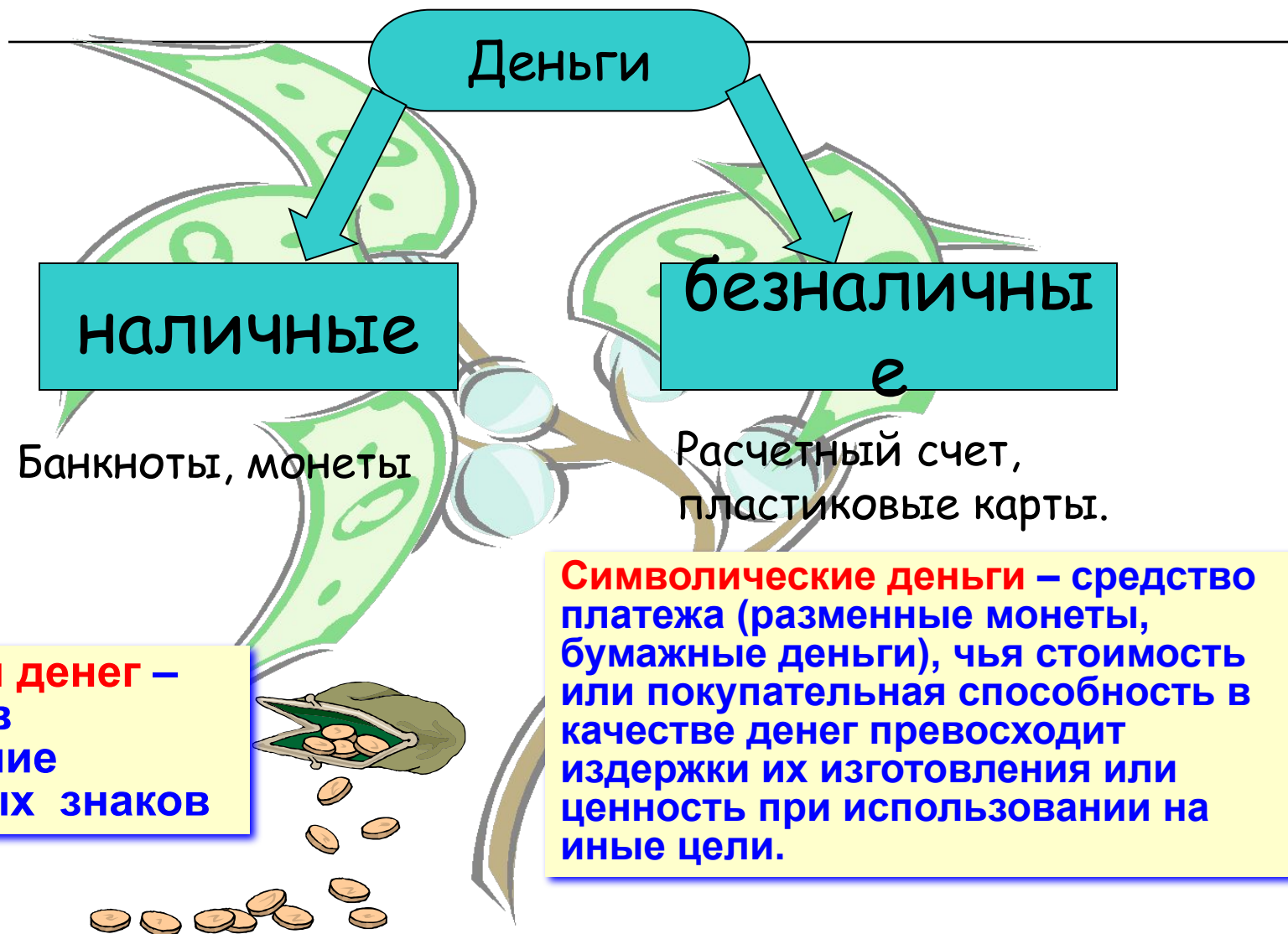
(преимущества драгоценных металлов)



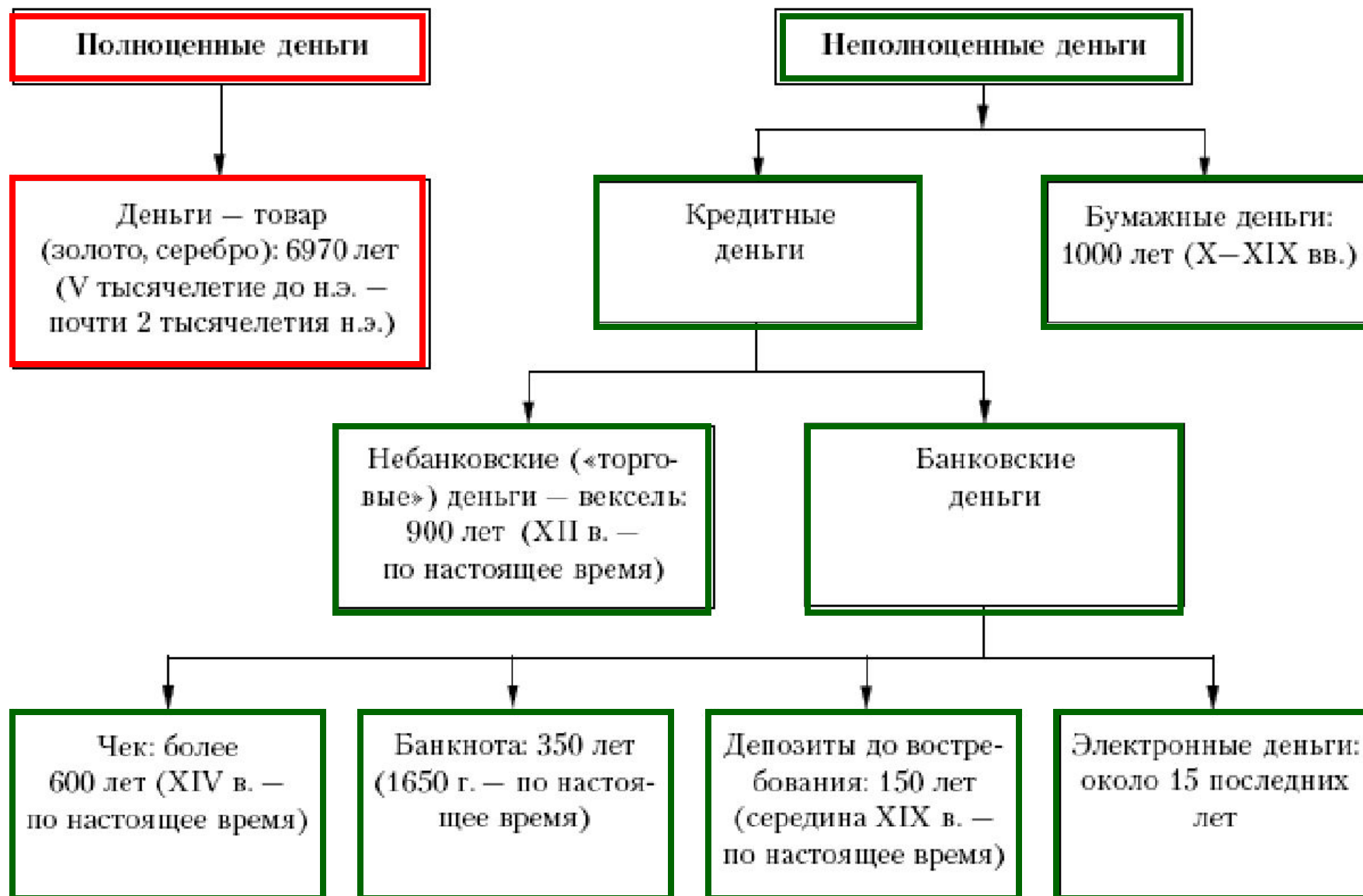
- 1) **ликвидность;**
- 2) **долговременность/долговечность;**
- 3) **делимость;**
- 4) **портативность;**
- 5) **узнаваемость/отличимость;**
- 6) **стандартизованность/однородность**



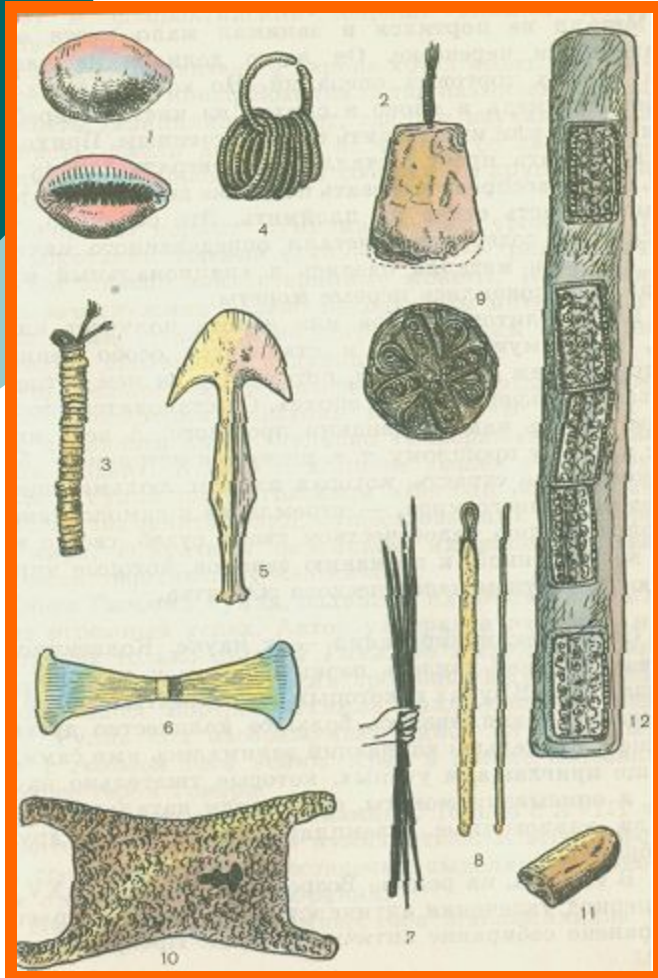
Формы денег



Эволюция форм и видов денег



Металлические деньги – МОНЕТЫ



Вначале **монета** – это слиток определенной формы, на котором отмечались вес и качество металла. Чаще всего металл использовался чистый, без всякой примеси, чтобы его можно было легко превратить в какой-либо предмет.

Считается, что первые монеты появились **в Китае в XII веке до н. э.** и были литыми. Лишь спустя пять веков появились первые **чеканные монеты** древнегреческих колоний. Греки утверждают, что монету изобрели герой Тезей и царь Фидон **в VII веке до н. э.** Римляне приписывают изобретение монет богам Сатурну, Янусу и царю Помпею.

Существует три основные версии происхождения слова «монета». От латинского слова *monito* – «предвещение, предупреждение» (возможно, о платеже). Вторая – от латинского глагола *monere* – «советовать», и третья – от древнеавилонской денежной единицы «мины».

Бумажные деньги.



В I веке н. э. в Китае для облегчения торгового оборота император выпустил отпечатанные на высококачественной бумаге **денежные знаки**, которые считаются **первыми бумажными деньгами**. Денежных банкнот мелкого достоинства в Китае не было, ими пользовались лишь при заключении крупных сделок

В Европе появление бумажных денег связывают с основанием в **1656** году ссудного и вексельного банка. Через пять лет появились первые банкноты, т. е. бумажные деньги.

Наличные и безналичные денежные средства

- **БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ** - экономическая категория, означающая кредитовые остатки различных счетов клиентуры в банках: расчетных, текущих, текущих валютных, корреспондентских, счетов для финансирования капитальных вложений и др.

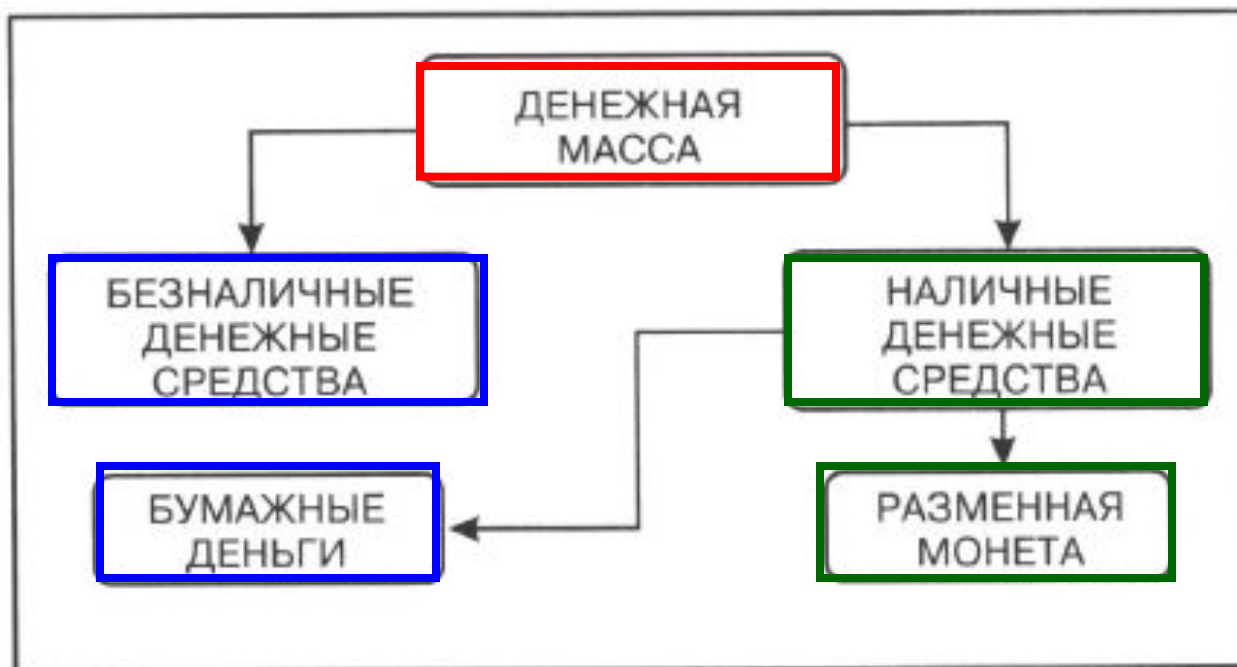
| Принцип сравнения | Безналичный оборот | Наличный оборот |
|-----------------------------|---|---|
| Регулирование оборота | Осуществляется на основе единой законодательной базы | |
| Денежная единица | Одинаковая | |
| Участники расчетов | Плательщик, получатель, банк | Плательщик, получатель |
| Наличие кредитных отношений | Участники имеют кредитные отношения с банком, которые проявляются в суммах остатков на счетах | Кредитные отношения отсутствуют |
| Форма передачи денег | Перемещение (перечисление) денег производится путем записей по банковским счетам | Передача наличных денег плательщиком получателю |

Современная структура денежной массы



- Начиная со времен Первой мировой войны в большинстве стран мира банкноты центральных банков стали основным средством всех наличных платежей, т. е. главной формой наличных денежных средств. Их дополняет разменная монета, которую чеканят специальные государственные организации — **монетные дворы.**

Современная структура денежной массы



- **Деньги были созданы прежде всего для облегчения обмена.** А поскольку обмен — одно из самых древних занятий человечества, в ту же седую старину уходят корни и денежной системы.
- Образно сказал о рождении денег выдающийся историк **Фернан Бродель**: **«Как только происходит обмен товарами, немедленно же раздается и лепет денег».**
- Хотя человечество изначально придумало деньги лишь для облегчения и ускорения обмена, со временем деньги начали выполнять и другие функции.

ВЫВОДЫ

- Изготовителям и продавцам они подают сигналы о том, стоит ли производить тот ИЛИ иной товар и торговать им, насколько это выгодно при сложившемся уровне цен.
- Покупателям они дают информацию для принятия осознанного решения: по карману ли им приобретение данного товара. Поэтому рынок, на котором система цен формируется свободно — по результатам торга между продавцами и покупателями, — постоянно заставляет всех его участников действовать так, чтобы возникало состояние равновесия.
- **Рынок в состоянии равновесия — лучший из возможных компромиссов между интересами продавцов и покупателей.**

Рефлексия



- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**

ИСТОЧНИКИ

- Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). (Автор программы – И.В.Липсиц)
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-пресс,2015г.
- Методические пособия: Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс,2006 г.