

# « Социальная сфера»

Тест



# Задание 1

В1. Признак, характеризующий стратификационную группу:

- 1) пол;
- 2) интеллект;
- 3) образование;
- 4) особенности характера

В2. К неопределенной социальной группе относятся:

- 1) крестьяне
- 2) студенты
- 3) маргиналы
- 4) пенсионеры

# Задание 2

В1 Древнейшей этнической формой организации людей является:

1) племя; 2) нация; 3) клан; 4) народность

В2. К этническим группам относятся:

1) подростки

2) народности

3) рабочие

4) фермеры

# Задание 3

В1. Оценка обществом социального положения конкретной личности определяется понятием:

1)авторитет; 2) престиж; 3) должность; 4) роль

В2. Престижем называется:

1)общественная значимость позиций, занимаемых личностью

2)степень влияния личности в социальной группе

3)возрастное положение человека в обществе

4)максимально большой набор социальных ролей

# Задание 4

В1. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:

- 1) адаптацией;
- 2) приспособлением;
- 3) социализацией;
- 4) образованием

В2. Социальное неравенство проявляется в:

- 1) различиях между людьми по природным данным
- 2) разном семейном положении
- 3) отсутствии частной собственности
- 4) уровне получаемого дохода

# Задание 5

В1. Комитет солдатских матерей представляет собой социальную общность:

- 1) профессиональную
- 2) этническую
- 3) демографическую
- 4) политическую

В2. Причина кризиса современной семьи:

- 1) увеличение рождаемости
- 2) усиление роли государства в регулировании семейных отношений
- 3) увеличение социальной активности женщин
- 4) несовершенство законодательной базы, регулирующей семейные отношения

# Задание 6

В1. Люмпенами называют людей, которые:

- 1) занимаются физическим трудом
- 2) опустились «на дно» общества
- 3) занимают промежуточное положение в обществе
- 4) имеют малый доход

В2. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:

- 1) адаптацией
- 2) приспособлением
- 3) социализацией
- 4) образованием

# Задание 7

В1. Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?

- 1) социальный статус
- 2) социальное происхождение
- 3) семейное положение
- 4) Профессию

В2. Наиболее развитая историко-культурная общность людей:

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1) род   | 2) племя      |
| 3) Нация | 4) народность |



# Задание 8

В1. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социальной адаптации
- 4) вертикальной социальной мобильности

В2. Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека – это:

- 1) Престиж
- 2) статус
- 3) авторитет
- 4) роль

# Задание 9

В1. Учащиеся одного французского колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

В2. Через пять лет после окончания ПТУ работник Н. повысил свою квалификацию и стал бригадиром Это пример:

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной роли
- 4) социализации

# Задание 10

В1. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственную
- 4) досуговую

В2. Новаторство и изобретательство – это формы:

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) неправомерного поведения
- 4) неотклоняющегося поведения

# Задание 11

В1. К. родился в Берлине, его родители уехали из России сразу после революции 1917 г. К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордился тем, что он русский. Это проявление признаков общности

- 1) демографической
- 2) территориальной
- 3) этносоциальной
- 4) конфессиональной

В2. К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится:

- 1) совместная деятельность
- 2) общие политические взгляды
- 3) общий быт
- 4) общая цель

# Задание 12

В1. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне:

1) страта; 2) маргинал; 3) люмпен; 4) плебей

В2. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления

2) переход к рыночным методам ведения хозяйства

3) переход от многонациональных государств к однонациональным

4) насильственное переселение народов в другие районы

# Задание 13

В1. Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для человека является:

- 1) устная характеристика
- 2) лестный отзыв на собрании коллектива
- 3) доброжелательное отношение
- 4) вручение премии

В2. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

- 1) однородность, отсутствие дифференциации
- 2) общность политических убеждений
- 3) сходные черты поведения
- 4) единство уровня доходов

# Задание 14

В1. В Древнем Риме рабы не имели права наследовать имущество, участвовать в общественной жизни, вступать в брак. Это пример проявления социального (-ой)

- 1) стабильности;
- 2) мобильности;
- 3) неравенства;
- 4) эволюции

В2. Все виды социальных норм характеризует признак:

- 1) выполнение роли регулятора поведения людей
- 2) направленность на формирование положительных качеств личности
- 3) закрепление в соответствующих актах, законах
- 4) закрепление в форме неписанных норм поведения

# Задание 15

В1. Представление о том, что ученик должен отвечать на уроке служит примером социальной:

1) мобильности; 2) положения; 3) статуса; 4) роли

В2. Межнациональная интеграция предполагает:

1) развитие национальной самостоятельности

2) развитие национальной культуры

3) саморазвитие нации

4) расширение межэтнических связей



# Задание 16

В1. Восходящую вертикальную мобильность иллюстрирует пример:

- 1) актер перешел из одного областного театра в другой
- 2) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую
- 3) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода
- 4) офицер разжалован в прапорщики

В2. Принадлежность к семье Ф. предоставляет ее членам возможность получить работу в коммерческом банке. Данный пример отражает функцию семьи:

- 1) экономическую
- 2) социального контроля
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) социально-статусную

# Задание 17

В1. Предписание снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует пример социальной нормы:

1) этикета; 2) морали; 3) права; 4) традиций

В2. В процессе социализации индивид осваивает социальные:

1) профессии

2) статусы

3) позиции

4) роли



# Задание 18

В1. Если в национальных отношениях используется принцип толерантности, это означает, что существует:

- 1) уважение к чужому мнению, доброжелательность
- 2) уважение к традициям и обычаям других народов
- 3) возможность исповедовать любую религию
- 4) свобода экономической деятельности

В2. Социальная стратификация представляет собой:

- 1) социальное различие, неравенство в положении людей
- 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
- 3) любые изменения в статусе личности
- 4) освоение индивидом социальных норм

# Задание 19

В1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам

- 1) верно только А;      2) верно только Б;  
3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

В2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы – это общественные правила поведения

Б. В социальных нормах отражаются ценности общества, социальных норм

- 1) верно только А; 2) верно только Б;  
3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

# Задание 20

В1. Верны ли следующие суждения? Люди принадлежащие к одной нации

А. объединены общностью исторических и культурных традиций

Б. говорят на одном языке

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

В2. Верны ли следующие суждения?

Социальный статус

А. характеризует место личности в социальной структуре общества

Б. может меняться в течение всей жизни человека

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

# Часть В. Задание 1

В1. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи.

- 1) первичная социализация
- 2) обеспечение социальной стабильности
- 3) поддержание общественного воспроизводства
- 4) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление социального неравенства

В2. Найдите в приведенном ниже списке определения, относящиеся к социальному статусу.

достижимый

- 1) ожидаемый
- 2) предписанный
- 3) мобильный
- 4) отклоняющийся

# Часть В. Задание 2

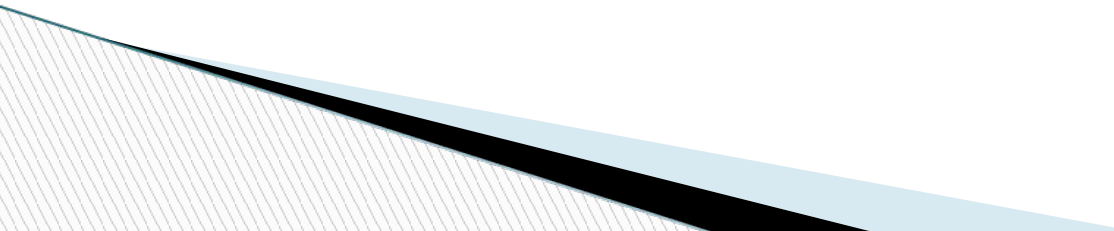
В1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторах, воздействующих на социальную мобильность.

В2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «молодежь»? Составьте два предложения, раскрывающих сущность проблем современной молодежи.

# Часть В. Задание 3

В1. Составить сложный план развёрнутого ответа по теме « Социальный статус и социальная роль»

В2. Составить сложный план развёрнутого ответа по теме «Социальная стратификация и её типы»





# Часть В. Задание 4

Выбрать одну из тем мини-сочинения на дом:

«Нации- это богатство человечества, это обобщённые личности его: самая малая из них несёт особые краски». А.Солженицын

«При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются»

Саллюстий

«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой». И. Шерр