

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА)

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ
«Февральская СОШ № 1», 2010г.

www.savkanv.ru

Блок А

1. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

- 1) дети дети 2) пожилые люди дети 2) пожилые люди 3) мужчины дети
2) пожилые люди 3) мужчины 4) молодежь

2. Для определения социальной структуры современного общества существенным признаком является

- 1) политические взгляды
2) культурные интересы
3) личный авторитет
4) размер получаемого дохода

3. Предотвратить межнациональные конфликты в современном мире возможно через

- 1) создание национально однородных государств
2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
3) обеспечение прав и свобод всех граждан, независимо от национальной принадлежности
4) последовательное наращивание военного потенциала государства

4. Укажите проявление национальной политики в демократическом обществе.

- 1) Деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь, запрещена.
- 2) Ограничены возможности общаться, воспитывать и обучать на родном языке.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Указание и определение гражданином своей национальности обязательно.

5. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности

- 1) выполнения социальной роли
- 2) соблюдения социальной нормы
- 3) осуществления социального контроля
- 4) проявления социальной мобильности

6. Разделение общества на различные социальные группы - это социальная

- 1) стратификация стратификация 2) мобильность стратификация 2) мобильность 3) интеграция стратификация 2) мобильность 3) интеграция 4) дискриминация

7. Социальное неравенство проявляется в

- 1) различиях между людьми по природным способностям и склонностям
2) отсутствии разделения труда
3) принципе распределения материальных благ поровну
4) наличии привилегий для отдельных групп

8. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается

- 1) социальная стабильность _____ социальная стабильность 2) социальное неравенство
3) социальная мобильность _____ 3) социальная мобильность 4) социальное поведение

9. Формой вертикальной социальной мобильности является

- 1) создание семьи
2) безупречная производственная деятельность

10. Что из перечисленного ниже характеризует восходящую социальную мобильность?

- 1) назначение ведущего инженера директором фирмы
- 2) назначение инженера одной фирмы инженером другой
- 3) разжалование офицера в рядовые
- 4) переезд из одного поселка городского типа в другой

11. Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные моральные
- 2) правовые моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

12. Эстетические нормы

- 1) закрепляются в государственном законодательстве
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) основаны на вере в сверхъестественные силы
- 4) закрепляют представления о прекрасном и безобразном

13. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это

- 1) социальная норма социальная норма
- 2) социальная санкция
- 3) социальная роль
- 3) социальная роль
- 4) социальный статус

14. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является (-ются)

- 1) всемирная слава _____ всемирная слава 2) вручение грамоты
3) всеобщее уважение _____ 3) всеобщее уважение 4) лестные отзывы читателей

15. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относится

- 1) вручение грамоты _____ вручение грамоты 2) лестный отзыв
3) премирование 3) премирование 4) вручение памятного подарка

16. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:

- 1) родрод 2) сословиерод 2) сословие 3) семьярод 2) сословие 3) семья 4) элита

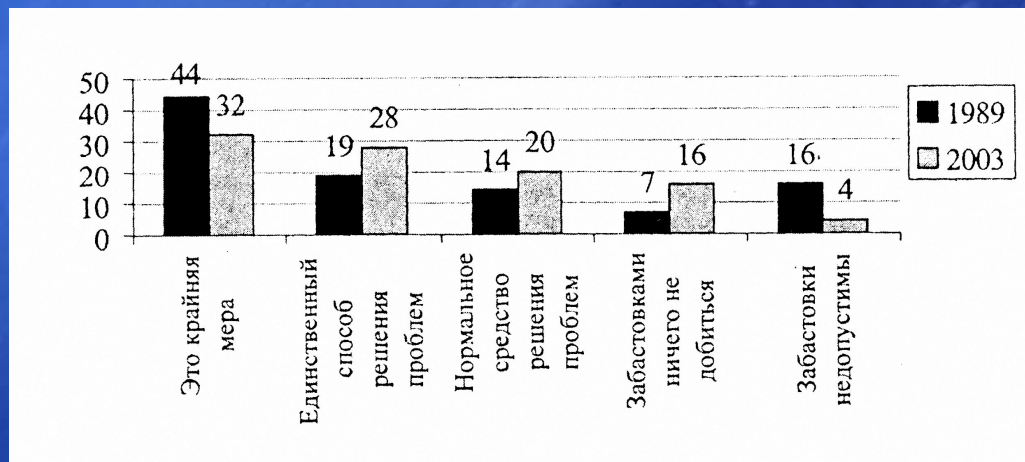
17. Демократическая (партнерская) семья в отличие от патриархальной (традиционной) характеризуется

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины

18. Патриархальная (традиционная) семья, в отличие от демократической (партнерской) характеризуется

- 1) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 2) совместным обсуждением семейных проблем
- 3) справедливым разделением домашних обязанностей
- 4) равным участием мужчины и женщины в общественном труде

19. В ходе социологических опросов 1989 и 2003 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Какое из следующих мнений о забастовках вам ближе всего?» Полученные данные отражены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число лиц, скептически относящихся к забастовкам.
- 2) Уменьшилось число лиц, относящихся к забастовкам как нормальному средству решения назревших проблем.
- 3) Увеличилось число лиц, считающих, что забастовка – единственный способ добиться удовлетворения своих требований.
- 4) увеличилось число лиц, считающих, что забастовки в нашей стране недопустимы.

20. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Межнациональное сотрудничество способствует

А. развитию национальной культуры.

Б. преодолению национальной ограниченности.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) <u>Верно только А</u> | Верно только А | 2) <u>Верно только Б</u> |
| 3) <u>Верны оба суждения неверны</u> | 3) Верны оба суждения | 4) <u>Оба суждения</u> |

21. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Полное разрешение конфликта предполагает, что на смену борьбе приходит сотрудничество.

Б. При частичном разрешении конфликта, как правило, сохраняются условия для его продолжения.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) <u>Верно только А</u> | Верно только А | 2) <u>Верно только Б</u> |
| 3) <u>Верны оба суждения неверны</u> | 3) Верны оба суждения | 4) <u>Оба суждения</u> |

21. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) Неквалифицированные рабочие
- 2) Ведущие менеджеры крупных предприятий
- 3) Владельцы небольших фирм
- 4) Лица, занятые физическим трудом.

22. Высшие не должны общаться с низшими – ни есть вместе, ни смотреть на их женщин. Такие отношения характерны для стратификации

- 1) Классовой Классовой
- 2) профессиональной
- 3) Кастовой Кастовой
- 4) территориальной

23. Касты, сословия, классы – это

- 1) Типы социальной стратификации
- 2) Этапы развития государств в Новое время
- 3) Социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) Элементы социального статуса личности

24. Сословное деление общества отражает

- 1) Вид государственного устройства
- 2) Тип социальной стратификации
- 3) Характер экономических связей
- 4) Особенность политической системы

25. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками

- 1) Нации Нации
- 2) интеллигенции Нации
- 2) интеллигенции
- 3) класса Нации
- 2) интеллигенции
- 3) класса
- 4) социума

26. Племена, народности, нации – это

- 1) Формы государственного устройства _____ Формы государственного устройства
- 2) Этнические общности
- 3) Политические институты _____ 3) Политические институты
- 4) формы экономической интеграции

27. К разновидностям этноса относятся:

- 1) Классы 1) Классы
- 2) элиты 1) Классы
- 2) элиты
- 3) народности

31. Процесс социализации в первую очередь означает

- 1) Изменение социального статуса
- 2) Усвоение накопленного людьми опыта
- 3) Переход из одной социальной группы в другую
- 4) Развитие творческих способностей

32. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) Норм этикета морали Норм этикета 2) норм
- 3) Традиций 3) Традиций 4) ритуалов

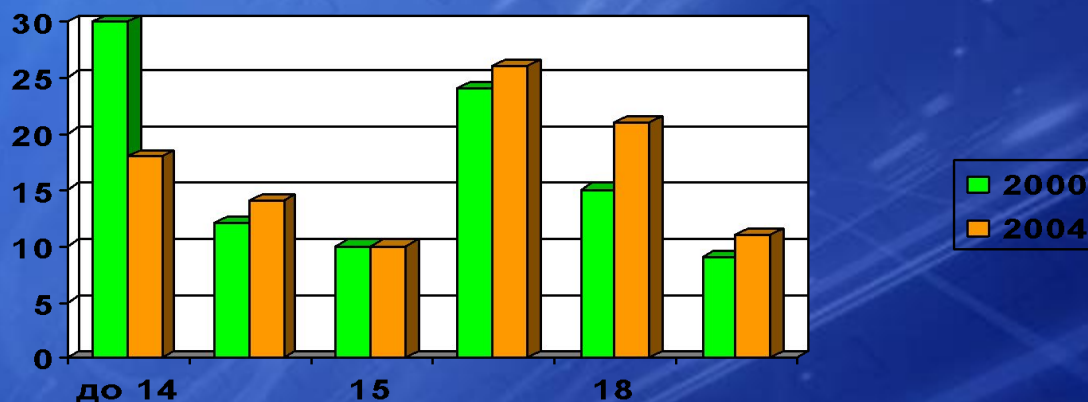
33. Нарушение правил поведения в общественном месте – это пример

- 1) Социальной нормы негативной санкции Социальной нормы 2) формальной
- 3) Конформного поведения отклоняющегося поведения 3) Конформного поведения 4)

34. Семья – это

- 1) Фактор производства социальный институт Фактор производства 2)
- 3) Этническая общность 3) Этническая общность 4)

34. В ходе социологических опросов 2000 и 2004 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?» Полученные данные представлены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до вступления в возраст получения паспорта.
- 2) Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчет взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта.
- 3) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 лет.
- 4) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.

Блок В

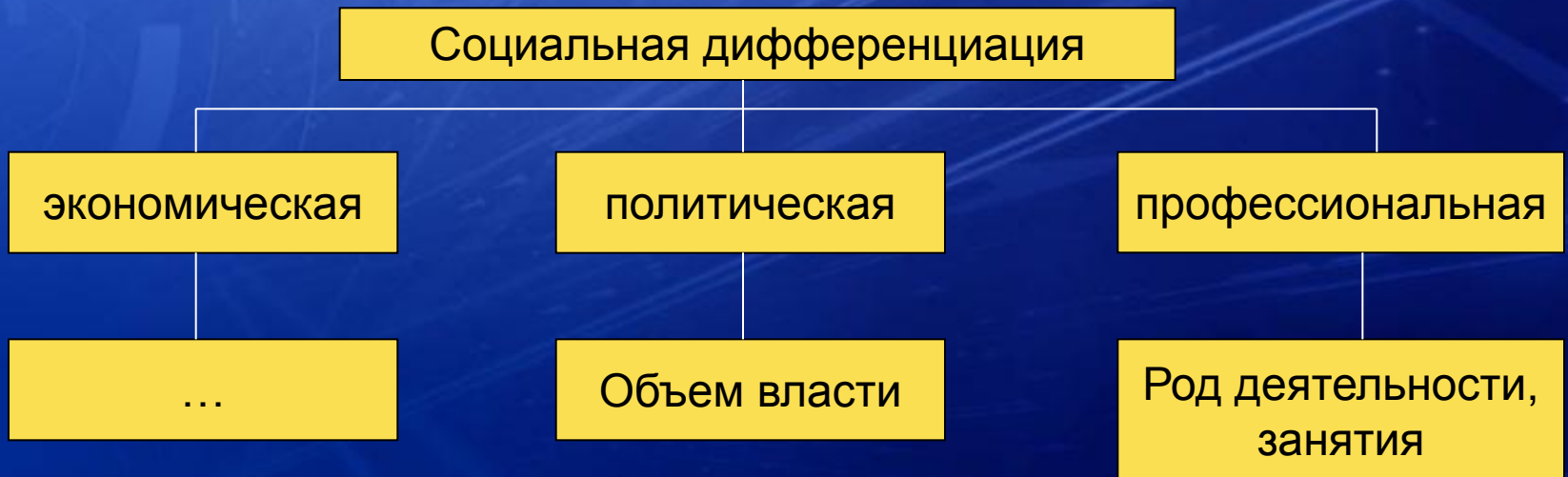
1. Вставьте пропущенные слова:

Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется _____

2. Вставьте пропущенное слово.

«На основе усиления межплеменных связей складываются народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате развития экономических связей возникли _____»

3. Вставьте пропущенное слово в схеме:



4. Найдите в приведенном ниже списке характеристики традиционной (патриархальной) семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отец семейства занимает главенствующее положение.
- 2) Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
- 3) Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.
- 4) Взрослые дети живут отдельно от родителей.
- 5) Отношения между супругами строятся на взаимном уважении.
- 6) Женщина находится в подчинении у мужчины.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания. Ответ:

_____.

5. Найдите в приведенном ниже списке проявления социального неравенства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выделение социальных групп по способностям и интересам
- 2) предоставление привилегий отдельным группам
- 3) установление возрастных ограничений участия в выборах
- 4) ограничение в правах отдельных социальных групп
- 5) зачисление в высшие учебные заведения на конкурсной основе

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации.

Особенности общественных отношений	Типы стратификации
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) Кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) Сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) Классовая
Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом и видом, к которому они относятся

Выражение санкций	Виды санкций
А) проявление недружелюбия	1) Формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) Неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

А	Б	В	Г	Д

8. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичная социализация детей
- 2) Обеспечение инновационного развития экономики
- 3) Поддержание общественного воспроизводства
- 4) Биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) Преодоление социального неравенства

Ответ: _____

9. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Укажите группу, «выпадающую» из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свои _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

- А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная
Г) институт Д) статус Е) вертикальная
Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

1	2	3	4	5	6

Ответы к части В

№ задания	ответ
1	социальная мобильность
2	нация
3	доход
4	136
5	24
6	22131
7	21122
8	14
9	консерваторы
10	ДБВАЕГ

Блок С

1. В 30-е годы в СССР начинает меняться профессиональный состав работников интеллектуального труда. Быстрыми темпами росла численность врачей, учителей, инженерно-технических работников. Наряду с этим уменьшалась численность и снижалась роль банковских работников, юристов.

Можно ли считать эти процессы проявлением социальной мобильности? Обоснуй свой ответ.

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

3. Раскройте на трех примерах роль социальных норм в жизни общества

4. Прочитайте текст и выполните задания 4.1,4.2,4.3,4.4.

Социальная мобильность.

Социальная структура общества не является застывшей; в ней постоянно происходят колебания и перемещения, т.е. ей свойственна социальная мобильность.

Социальная мобильность – это изменение социальной группой или индивидом своей социальной позиции. Термин «социальная мобильность» был введен в социологию П.А. Сорокиным, который рассматривал социальную мобильность как перемещение по социальной лестнице в двух направлениях: вертикальном – движение вверх и вниз, горизонтальном – передвижение на одном и том же социальном уровне. В периоды социальных изменений наблюдается массовая групповая мобильность. В стабильные периоды социальная мобильность возрастает в момент структурной перестройки экономики. В этом случае важным «социальным лифтом», обеспечивающим вертикальную мобильность восходящего вида, выступает образование. Социальная мобильность представляет собой достаточно достоверный показатель уровня открытости или закрытости общества. В современном обществе социальная мобильность порождает явление социальной маргинальности.

Маргинальность – понятие, характеризующее пограничные, промежуточные, стоящие на рубеже культур явления, социальные субъекты и статусы... Маргинализация подразумевает разрыв, потерю объективной принадлежности к некоей социальной общности без последующего вхождения в иную общность или без полной адаптации к ней. Маргинал – это человек, имеющий отношение к двум различным группам, не принадлежа ни к одной из них полностью... Субъективное представление маргинала

о себе и его объективное положение противоречивы: он поставлен в ситуацию борьбы за выживание. Поэтому маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, агрессивностью, неоправданным честолюбием. Социальное поведение маргинала создает сложности как самому человеку, так и общающимся с ним людям. Долгое время в социологии маргинальность оценивалась негативно. В последнее время социологи изменили к ней отношение, увидев в этом социальном явлении положительную черту.

(Минаев В.В., Архипова Н.И., Безбородов А.Б., Косякова Н.И.)

4.1. Опираясь на текст, укажите черту, определяющую сущность социальной мобильности. Каковы (по П.А.Сорокину) основные направления социальной мобильности?


4.2 При каких двух общественных условиях, по мнению авторов, образование выступает важным «социальным лифтом»? Объясните любое одно из этих условий.

4.3 Кого авторы называют маргиналом? Дайте определение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера маргинальности.

4.4 В последнее время, как отмечают авторы, социологи увидели в маргинальности положительную сторону. Укажите любые три проявления положительной стороны маргинальности.

Высказывания (Область «социология»)

1. «Законы обязаны своей силой нравам» К.Гельвеций
2. «Равенство человека в обществе имеет в виду только права, состояний же оно касается не больше, чем роста, силы, ума, деятельности труда» (П. Верньо)
3. «У каждой нации – велика она или мала – есть свой неповторимый кристалл, который надо уметь высветить» (И.Н.Шевелев)
4. «Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» (И.Н. Шевелев)
5. «Корни национализма – в разделении населения на коренное и некоренное» (Н.И.Шевелев)
6. «Социальный статус означает реальные притязания на позитивные или негативные привилегии в отношении социального престижа» (М.Вебер)
7. «Статусные группы выступают специфическими носителями всякого рода условностей» (М.Вебер)
8. «Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими» (Ж.Лабрюйер)
9. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В.Гюго)

- 
10. «Для других мы создаем правила, для себя исключения» (Ш. Лемель)
 11. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы» (Ж.Ренан)
 12. «Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой» (Ф. Рузвельт)
 13. «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. 2) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа. 3) Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 	
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	4
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	3
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	2
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	1
<p>Проблема не раскрыта.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Ответы к части С

1. Увеличение работников одних профессий и уменьшение работников других профессий в конкретный период, в данном случае, в период индустриализации, означает повышение социальной мобильности населения. Социальная мобильность населения – это социальные изменения, изменения в социальной структуре. В 30-е годы вчерашние школьники получали востребованное обществом профессиональное образование и становились инженерами, учителями, врачами; профессии банковских работников и юристов при командной экономике удовлетворяют потребности общества быстрее, поэтому получение такого образования не востребовано.
2. Социальная группа – это объединение людей, основанное на их общем участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами. Предложения: 1. В обществе выделяются большие, средние и малые социальные группы. 2. К большим социальным группам можно отнести классы, сословия, нации, группы по возрастному признаку, то есть существующие в масштабе всего общества. 3. К многообразным малым группам относятся такие группы, как семья, дружеские компании, соседские общности. 4. По способу образования выделяются формальные и неформальные социальные группы.


3. Возможные примеры влияния социальных норм: 1) Нормы права четко определяют правомерность и неправомерность поведения, таким образом, каждый человек знает, какое поведение от него ожидается обществом. Уголовное наказание в виде лишения свободы за уголовное преступление – яркий пример регулирования поведения. Таким образом реализуется регулирующая функция социальных норм. 2) Оценочная функция социальных норм проявляется в том, что моральные нормы являются основанием оценки поведения человека. Даже маленький ребенок знает, что обман или кража – это плохой поступок, а защита слабых, помощь другу – хороший поступок. 3) Трансляционная функция – это передача накопленных образцов поведения новым поколениям. Традиция наряжать елку на Новый год, печь блины на Масленицу и другие пришли к нам от предыдущих поколений через русские традиции и обычаи, которые являются видами социальных норм.

4.1. Социальная мобильность – это изменение социальной группой или индивидом своей социальной позиции. П.А.Сорокин указывает, что основные направления мобильности – вертикальная и горизонтальная.

4.2. Структурная перестройка экономики в стабильном обществе и открытость общества – два условия, когда образование выступает важным «социальным лифтом». Структурная перестройка экономики вызывает появление и развитие новых отраслей экономики, появляются новые профессии, и человек может значительно изменить свое положение, получив востребованное образование. Открытость общества – необходимое условие: к примеру, в 20-е гг. общество в СССР не было открытым: получить образование и высокую должность можно было, если твои родители не были дворянами или священниками.

4.3. Маргинал – это человек, имеющий отношение к двум различным группам, не принадлежа ни к одной из них полностью.

Маргинальность – понятие, характеризующее пограничные, промежуточные, стоящие на рубеже культур явления, социальные субъекты и статусы. Примеры: маргиналом является человек, недавно переехавший из деревни в город или наоборот. Он потерял привычную среду обитания, многие стереотипы поведения, нормы и ценности потеряли свою значимость, а новые еще не приобретены. Такая ситуация хорошо показана в фильме «Москва слезам не верит». Маргиналом является вчерашний школьник, который стал студентом. Новый образ жизни, новый уровень самостоятельности и ответственности создает большие трудности в период адаптации. Маргиналом может стать человек, ставший безработным после долгих лет успешной работы на предприятии. Он не может согласиться со своей невостребованностью, с необходимостью получить новое образование или согласиться на любую, даже неквалифицированную и непрестижную работу. Такие люди беспокойны, часто озлоблены, подозрительны. Не имея перспектив быстрого преодоления маргинального состояния, они создают проблемы для ближайшего окружения и для всего общества.



4.4. Положительные черты маргинальности: 1) Маргиналы требовательны и критичны к себе, преодолевая свои недостатки, они достигают больших успехов на избранном ими поприще. 2). Маргиналы стремятся доказать, что они ничем не хуже тех, кто уже устроен в жизни. Чувство соперничества в них развито больше из-за «борьбы за выживание», они тщательнее выполняют свою работу, стремясь закрепиться на рабочем месте, проявляют инициативу и предприимчивость. 3). Как правило, на новом месте у маргиналов нет связей и покровителей, они надеются только на себя, в работе они более надежны и исполнительны. 4). Маргиналы больше готовы к переобучению, менее требовательны к мелочам, даже к величине зарплаты. Такие работники экономически более выгодны собственнику предприятия.



