

Проектная деятельность в системе
дополнительного образования на примере
дополнительной общеразвивающей
программы
"Сити-фермер - профессия будущего"



АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 2 модулей:

Модуль А. Выбор нужного раствора и внесение удобрений;

Модуль В. Подготовка аквагрунта для выращивания агрокультур и высадка растений.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль «А»: Выбор нужного раствора и внесение удобрений;

- Максимум 2 часа;
- Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
- Модуль и выставление оценок необходимо завершить в день С1.

Модуль «В»: Подготовка аквагрунта для выращивания агрокультур и высадка растений.

Максимум 2 часа;

- Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
- Модуль и выставление оценок необходимо завершить в день С1.

Раздел		Важность (%)
1	Организация и управление работой	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное, правильное использование любого оборудования и инструментов для дальнейшего выращивания агрокультур; • Требования к организации рабочего места; • Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ; • Требования к технике безопасности при работе с химическими реагентами (кислотами и щелочами). 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; • Соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применению безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; • Выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ; • Контролировать, анализировать и оценивать состояние техники. 	

2	Коммуникационные и личностные навыки	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, лежащие в основе сбора и представления информации; • Способы анализа и оценки информации из различных источников; • Способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты или ограниченности времени; • Терминологию в сфере информационной безопасности; • Основные требования к письменной и устной деловой коммуникации; • Важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания; • Основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей; • Способы представления информации в наглядном графическом виде. 	

Специалист должен уметь:

- Собирать, анализировать и оценивать информацию;
- Корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;
- Понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности;
- Доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности;
- Планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы;
- Учитывать требования и задачи к результату своей деятельности;
- Критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности;
- Составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности;
- Консультировать специалистов и неспециалистов в области информационной безопасности по профессиональным вопросам;
- Реагировать на заявки систем массового обслуживания.

3	Подготовка питательной среды для выращивания в аквагрунте или плантариуме	35
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Состав компонентов для подготовки питательной среды;• Химические правила при составлении питательной смеси;• Нормы рН и электропроводности для растительной питательной среды;• Основные общие агротехнические правила;• Как работает рН и Tds метры;• Как работает универсальный индикатор;• Правила работы с дорогостоящим оборудованием;• Состав субстратов, использующихся в аэро и гидропонных системах выращивания агрокультур, а также гидрогель как субстрат для выращивания агрокультур• Влияние тех или иных удобрений на рост растений;• Как регулировать уровень электропроводности в растворе.	

Специалист должен уметь:

- Правильно смешивать химические препараты;
- Увеличивать или уменьшать уровень рН в зависимости от технического задания;
- Вносить комплекс удобрений, тщательно размешивая раствор после добавления каждого препарата;
- Измерять величину электропроводности для определения соответствия концентрации среды текущей стадии развития растения;


4	Высаживание растений в аквагрунт или плантариум	30
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила и экологические нормы выращивания растений в искусственной среде; • Как правильно и безопасно отчищать растения от органики; • Влияния того или иного субстрата на рост растения; • Правила высадки растения в субстрат; • Правила приготовления субстрата; 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извлекать растение из почвы; • Производить дезинфекцию корневой системы; • Производить осмотр корневой системы и удалять погнившие части; • Правильно подготовить субстрат для дальнейшей работы; • Правильно определять корни растения в субстрате. 	
	Всего	100




Выделяют типы проектов:

- исследовательские
- творческие
- приключенческие (игровые)
- информационные
- практико-ориентированные

- Какие растения подходят для выращивания в гидропонных установках?
- Какие условия необходимо создать семенам для их прорастания? Как изменение отдельных условий или комплекса условий влияют на этот процесс?
- Как меняется морфология растения в зависимости от способа его выращивания: на гидропонике или в почве?
- Как изменяются физиологические процессы растения в связи с гидропонным способом его выращивания?
- Можно ли обеспечить лучшее усвоение питательных веществ растением используя гидропонику?
- Какие части растения накапливают вносимые микроэлементы и в каком количестве?

- 
- Каким образом можно вносить удобрения в питательный раствор? Есть ли зависимость между способом внесения удобрения и характером его усвоения растением?
 - Проблема утилизации отработанных питательных растворов.
 - Наносят ли вред сливы отработанных питательных растворов экологии города?
 - Какие субстраты лучше выбирать для конкретных растений и почему?
 - Есть ли зависимость между типом субстрата и развитием растения?

- 
- Создание из доступных материалов гидропонных установок для использования в домашних условиях
 - Создание автоматизированных гидропонных установок
 - Разработка программного обеспечения для гидропонных установок
 - Модификация устаревшего оборудования



Академия Педагогики

Центр дистанционной поддержки учителей
pedakademy.ru

[Главная](#) [О центре](#) [Образцы дипломов](#) [Итоги конкурсов](#) [Оплата](#)

▶ [Конкурсы для педагогов](#)

▶ [Конкурсы для школьников](#)

▶ Конкурс проектно-исследовательских работ

▶ Положение конкурса

▶ Конкурс рефератов «Новый горизонт»

▶ Конкурс сочинений «Золотое перо»

▶ Конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему!»

▶ Детский творческий конкурс «Вдохновение»

▶ [Участвовать в конкурсах](#)

▶ [График конкурсов](#)

▶ [Конференции](#)

▶ [Представление опыта](#)

▶ [Методические материалы](#)

Конкурсы для школьников на 2020-2021 учебный год

Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки»

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ](#)

В конкурсе могут принять участие учащиеся в четырех возрастных группах: 1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.

Цель конкурса: повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

Задачи конкурса:

- развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона;
- выявление одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность.

Предмет конкурса:

На конкурс представляются проектные и исследовательские работы школьников 1-11 классов и студентов 1-2 курсов (на базе 9 классов)

Критерии оценки.

1. Четкость формулировки темы, её актуальность.
2. Выдвижение гипотезы для исследовательских работ и наличие проблемы для проектных работ.
3. Использование научных фактов в работе, опыта учёных и исследователей
4. Логичность составления плана работы, полнота раскрытия темы.
5. Творчество и аргументированная точка зрения автора, самостоятельные оценки и суждения.
6. Наличие обоснованных выводов.
7. Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).
8. Оформление работы.



Свидетельство о
регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-57022

Уважаемые коллеги!

Прием работ в X конкурсный поток 2020 года: с 29 сентября по 28 октября (включительно).

[Предварительный список конкурсантов X конкурсного потока по состоянию на 27 октября 18-00 МСК.](#)

Итоги конкурсов

- ▶ [Итоги IX конкурсного потока 2020 год](#)
- ▶ [Итоги VIII конкурсного потока 2020 год](#)
- ▶ [Итоги VII конкурсного потока 2020 год](#)
- ▶ [Итоги VI конкурсного потока 2020 год](#)
- ▶ [Итоги V конкурсного потока 2020 год](#)
- ▶ [Итоги IV конкурсного потока](#)





Свидетельство о регистрации
СМИ Эл № ФС77-56380

Принять участие

Оплата оргвзноса



Конкурсы
для
школьников

Конкурсы для школьников

- » Конкурс проектов «Проекториум»
- » Конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект.»
- » Конкурс сочинений «Мастер слова»
- » Конкурс детско-юношеского творчества «Жар-птица»
- » Экологический конкурс «Экология — забота каждого»
- » Литературный конкурс чтецов «Живое слово»

Конкурсы
для педагогов



Всероссийский конкурс проектов для школьников и студентов «Проекториум»

Любой проект — будь то исследовательский, социальный, научный или инновационный — направлен на создание продукта, т.е того, чего еще не существует. Продуктом в этом случае в зависимости от типа реализуемого проекта может стать материальный объект, компьютерная программа, социальный эффект и т.д.

Проектирование является «взрослым» инструментом реализации поставленных задач и открывает для школьника «окно в большую жизнь», позволяя в процессе проектной деятельности освоить главные приемы, которыми пользуются в профессиональной деятельности специалисты.

Любой образовательный проект направлен на решение конкретных задач (разработка модели чего-либо, создание продукта, выработка определенного общественного мнения и т.п.), поэтому для учащихся важно уметь целенаправленно продвигаться к заранее намеченной цели, а по достижении результата — оценить практическую значимость и соответствие реального и планируемого продукта.

Проектные работы могут включать в себя этап исследования (исследовательскую составляющую).

Для участия в конкурсе проектных работ учащиеся могут представить проект любого типа: исследовательский, информационный, практический, творческий. На конкурс можно представить также социальные проекты (социально-значимые проекты), а также проекты общественно-экологической направленности.



Цель конкурса проектов учащихся

Содействие системе проектного обучения согласно ФГОС и решению задач индивидуально-ориентированного обучения, развитие творческих способностей детей и формирование активной позиции учащихся в процессе проектной деятельности.

Предмет конкурса проектных работ

Исследовательские, информационные и практико-ориентированные проекты учащихся.

[Урок информатики в основной школе](#)

[Урок информатики: углубленный ур-нь](#)

[Информационная безопасность](#)

[Калейдоскоп исследовательских проектов](#)

[Конкурс «Учу учиться»](#)

[Моделируем урок в начальной школе](#)

[Школьная информатика в информационно-цифровом обществе](#)

[Дневник путешественника](#)

Каталог

[Поиск книг](#)

[Новинки](#)

[Новинки БИНОМ. Лаборатория знаний](#)
[Новинки БИНОМ Детства](#)

[Система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон](#)

[Мир открытий](#)
[Мир деятельности](#)
[Математика](#)

[Дошкольное образование](#)

[Раннее развитие](#)
[Читаем дома и в детском саду](#)
[Книги и тетради Елены Матвеевой](#)
[Учимся играя. Книги-игры](#)
[Книги Юлии Даниловой](#)
[Школа Натальи Теремковой](#)
[Школа развития МАЯК](#)
[Книги в дорогу. Досуг для выходных](#)
[Развитие речи](#)
[Учимся читать](#)
[Учимся писать](#)

Главная > Методист > Конкурсы > Конкурс "Калейдоскоп исследовательских проектов"

О конкурсе «Калейдоскоп исследовательских проектов»

Вебинар 19 мая 2020

Состоялся прошел вебинар, посвященный подведению итогов конкурса. Запись будет доступна в ближайшее время.

Предлагаем вашему вниманию презентации ведущих:

- [1 ВЕБИНАР 19 мая 2020 вступительное слово, Матвеева Н.В.](#)
- [2 ВЕБИНАР 19 мая Конопатова Н.К.](#)
- [3 ВЕБИНАР 19 мая Панкратова Л.П.](#)
- [4 ВЕБИНАР 19 мая Челак Е.Н.](#)

Внимание! Итоги конкурса!

Подведены итоги конкурса для учащихся начальной школы «Калейдоскоп исследовательских проектов 2020».

На конкурс поступило **48 проектов** из **28 городов** и населенных пунктов.

Из них:

- от учащихся 1 класса – 1 проект, д/с подготовительная группа – 1 проект;
- от учащихся 2 класса – 8 проектов;
- от учащихся 3 класса – 8 проектов;
- от учащихся 4 класса 18 проектов;
- от учащихся 5 и 6 классов – 12 проектов.

Победитель (1 место)

1	Ежова Анна	г. Саров	В удивительном мире снега и льда
2	Батяев Илья	г. Санкт-Петербурга	Секреты школьного портфеля
3	Макаров Игорь	г. Санкт-Петербурга	Хэллоуин - иностранный праздник с монстрами или тоже, что русские Святки
4	Мацарская Виталия	г. Новолукомля	Какой йогурт самый полезный?
5	Пешков Иван	г. Нижний Новгород	Акваферма «Океан еды»
6	Крышталь Владислав	г. Ноябрьск	КОНСТРУКТОР ЛЕГО: виртуальный или реальный?

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников

Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников, проводимый в рамках Всероссийского конкурса образовательного центра «Сириус»

— — О мероприятии

Министерство образования и науки Республики Татарстан, Университет Талантов и Фонд «Талант и успех» проводят Конкурс проектных и исследовательских работ школьников.

К участию в Конкурсе приглашаются школьники с 6 по 11 классы, занимающиеся научно-техническими исследованиями и создающие проектные решения в прорывных областях, которые отличаются скоростью развития технологий и перспективами внедрения новых решений.

Участники могут предложить свои решения **по одному из следующих направлений:**

- «Персональные системы безопасности»
- «Телекоммуникации и средства связи»
- «Разработка и применение новых материалов»
- «Распределенные энергетические системы»
- «Нефтедобыча и нефтепереработка»
- «Машиностроение»
- «Автономный транспорт»
- «Точное приборостроение»
- «Робототехника»
- «Беспилотные летательные аппараты»

«Высший пилотаж»

конкурс исследовательских и проектных работ школьников

Регистрация

Как зарегистрироваться

КОНКУРС ▾ НАПРАВЛЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ ЭТАПЫ ▾ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ КОНТАКТЫ НОВОСТИ

Конкурс «Высший пилотаж» рассчитан на тех, кто делает первые шаги в науке и проектной деятельности и хочет получить профессиональную экспертную оценку своей работы. Включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, дипломанты которых могут стать претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.



2 этапа:
отборочный
и заключительный

Участники:
ученики 8–11
классов



Работы:
проекты или
исследования

Регионы:
21 конкурс в
регионах



2 трека:
региональный
и дистанционный



От 2 до 8
баллов к
сумме по ЕГЭ

[Что нового](#) [Особенности](#) [Задания](#) [Отзывы](#)[⭐ Следить](#)[← Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»](#)

Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» по естественным наукам

Рейтинг
7,5[🔴 Следующий конкурс пройдет в ноябре 2020 года →](#)[🌐 Биология](#) [🧪 Химия](#) [🌿 Экология](#)

9–11 классы

Расписание

Расписание олимпиады в этом году пока не известно

[Расписание 2019/2020 года →](#)

Организатор

[НИЯУ МИФИ →](#)

Контакты

[🌐 admission.mephi.ru/...](#)

Что нового

5 октября

Утвержден Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год

23 сентября

Благодарности школам от Российского совета олимпиад школьников

[Что еще произошло →](#)



О КОНКУРСЕ

Положение, документы

НОВОСТИ

Новости конкурса

РАБОТЫ

Список работ

СОБЫТИЯ

Конференции, архив

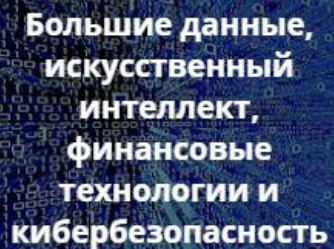
КОНТАКТЫ

Контактные данные

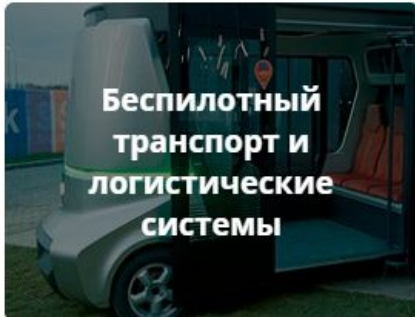
ПОМОЩЬ

Помощь по сайту

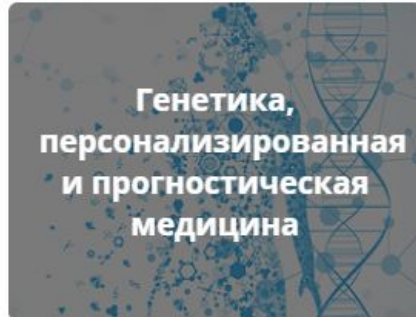
НАПРАВЛЕНИЯ "БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ" 2019/2020 ГОДА




**Большие данные,
искусственный
интеллект,
финансовые
технологии и
кибербезопасность**



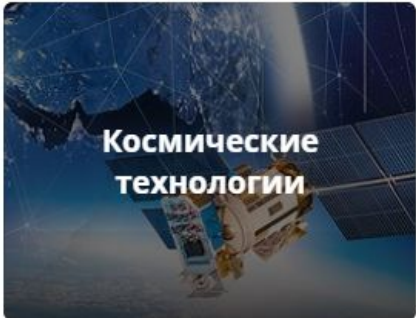
**Беспилотный
транспорт и
логистические
системы**



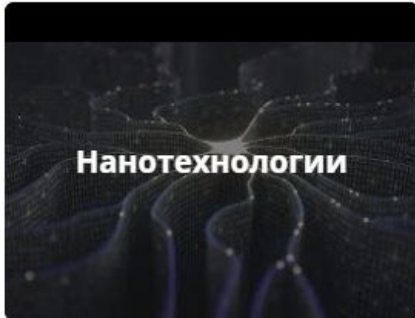
**Генетика,
персонализированная
и прогностическая
медицина**



**Когнитивные
исследования**



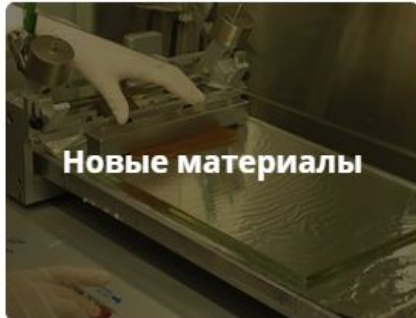
**Космические
технологии**




Нанотехнологии



**Нейротехнологии и
природоподобные
технологии**



Новые материалы



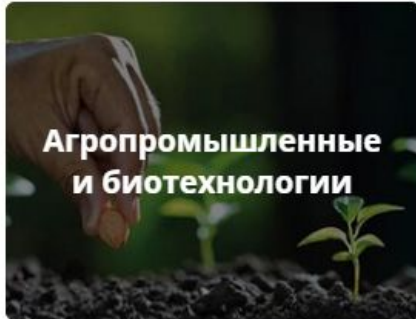
**Освоение Арктики и
Мирового океана**



**Современная
энергетика**



Умный город



**Агропромышленные
и биотехнологии**

+7 499 267-55-52

✉ apfn@step-into-the-future.ru

Новости ЦС Региональные новости СМИ о нас 📍 Контакты



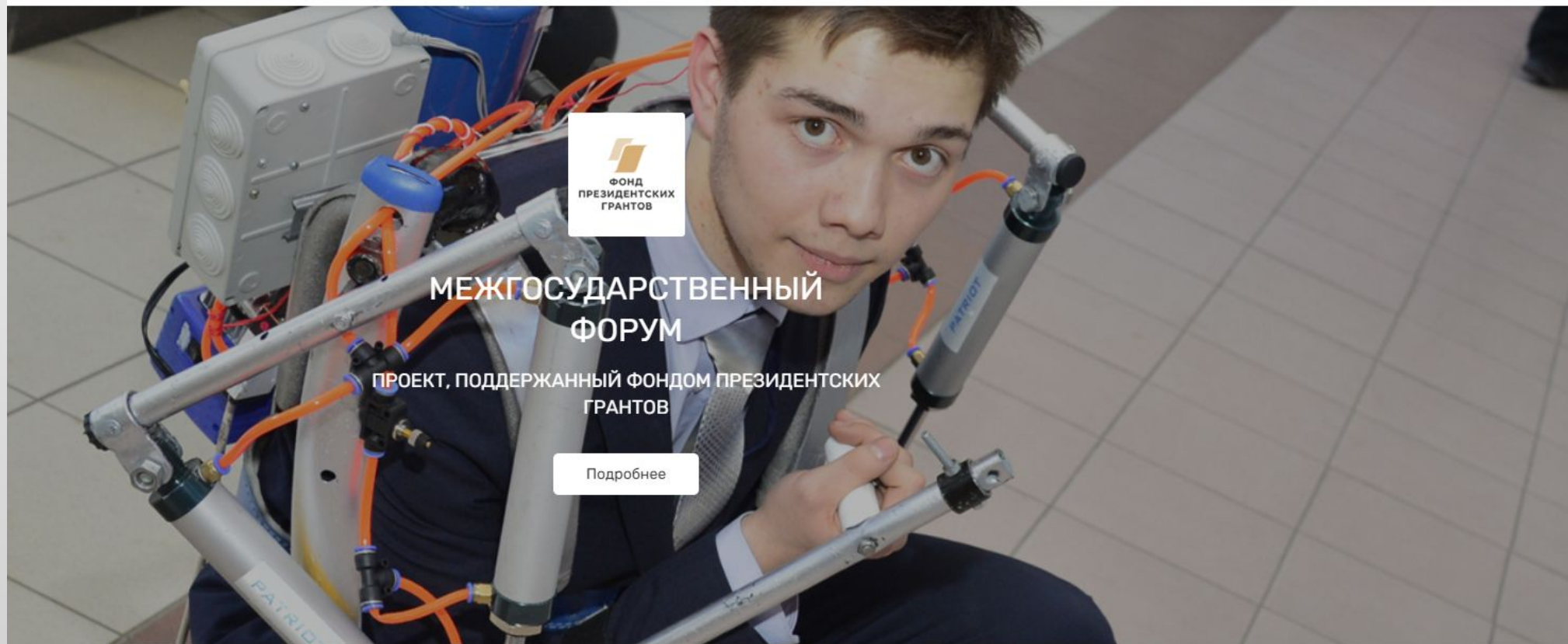
Шаг в будущее

Российская научно-социальная программа
для молодежи и школьников

Искать...



[Главная](#) [О программе](#) [Мероприятия](#) [Проекты](#) [Статьи об образовании](#) [РМПО](#)



МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФОРУМ

ПРОЕКТ, ПОДДЕРЖАННЫЙ ФОНДОМ ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

[Подробнее](#)



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОЛИМПИАДА НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

vk.com/nticontest

Официальная социальная сеть
Олимпиады КД НТИ

ОЛИМПИАДА КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ НТИ – ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

Регистрация на Олимпиаду КД НТИ — 2020/21 открыта!

Ждём ваших заявок!

НТИ — Национальная технологическая инициатива — программа глобального технологического лидерства России к 2035 году.

Олимпиада КД НТИ проходит в несколько этапов: отборочные и финал. Финалисты будут работать с реальным инженерным оборудованием, применяя на практике продемонстрированные на отборочных этапах знания.

Взгляните на профили этого года

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ

Участвовать может любой ученик 5–11 классов.

Если ты ученик 5–7 класса:

Мы будем рады тебе на Олимпиаде КД НТИ Junior. В 2020 году соревнования пройдут в