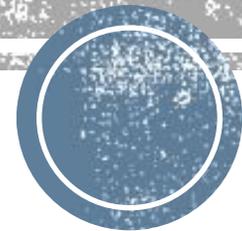


# ЛІТНІЕ ЗАДА́ННЯ ПО БІОЛОГІИ ДЛЯ 5 КЛАССА



# Летние задания по биологии для учащихся, окончивших 5 класс.

**Цель данной работы:** накопить сведения, необходимые для последующего изучения

разделов школьного курса биологии в 6 классе.

**Задача:** дать учащимся программу самостоятельной работы на летний период в природе.

Для оформления своих наблюдений, выполнения работ, учащиеся заводят «Дневник летних наблюдений» - это может быть любая тетрадь, блокнот, удобный для ребят. Необходимо его подписать, указав фамилию, имя учащегося, дату создания дневника. В эту тетрадь клеивается лист с напечатанными заданиями.

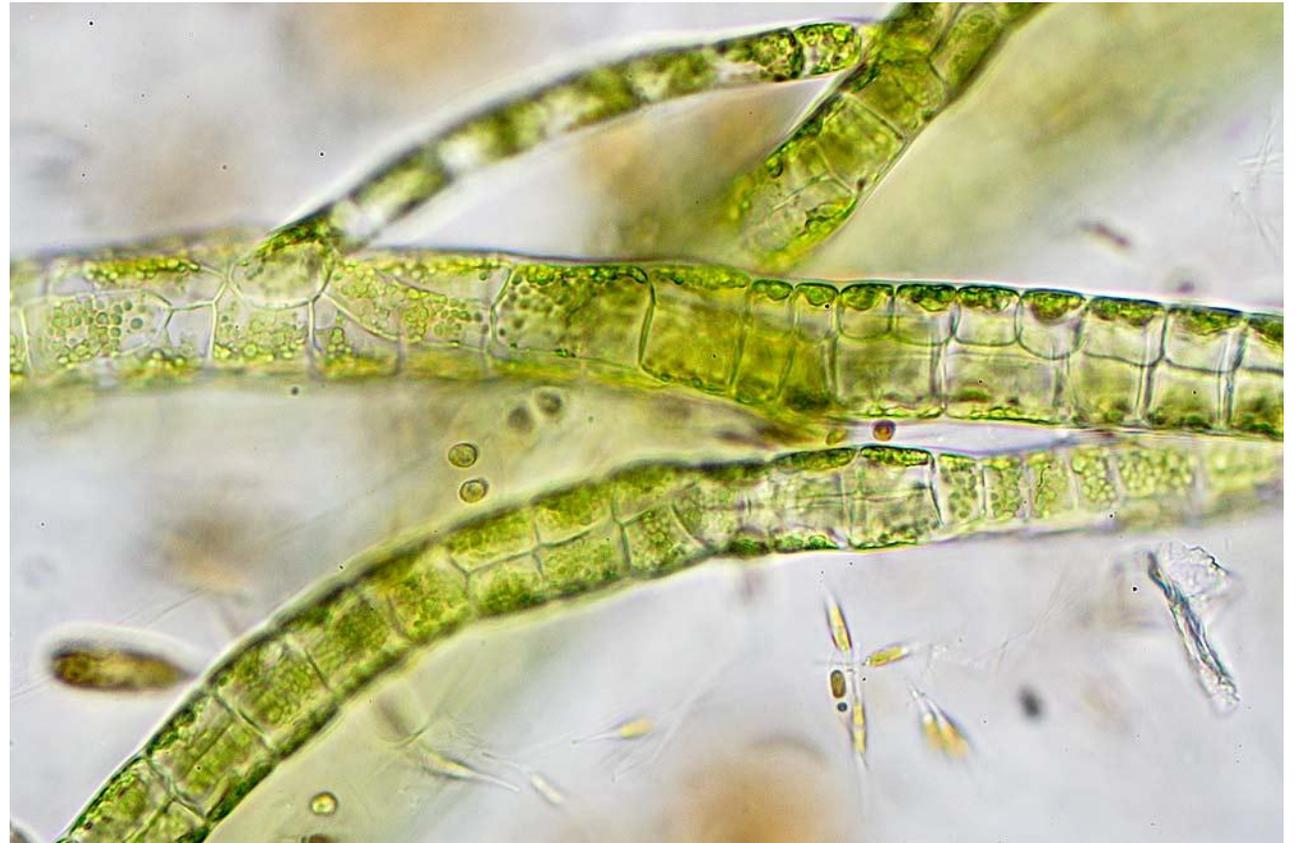
Учащиеся делают записи своих наблюдений в любом порядке, удобном для них, но указывая номер задания. Возможно (и желательно) сопровождать свои наблюдения фотографиями, рисунками, схематическими зарисовками и т.д.



# Задание 1.

## Изучение особенностей строения водорослей.

Находясь на море, реке, озере, пруду, обратите внимание на многоклеточные водоросли. Рассмотрите форму тела водорослей в воде, а затем выньте из воды водоросль. Обратите внимание на форму, она осталась прежней или изменилась? Запишите свои наблюдения в дневник летних наблюдений.



# Задание 2. Пень.

Рассмотрите пень недавно спиленного дерева, зарисуйте его. Обозначьте на рисунке кору и древесину. Подсчитайте и запишите число колец на древесине, укажите, с какой стороны (южной или северной) кольца более широкие.

Годовые кольца на спиле пня отдельно стоящего дерева располагаются неравномерно: с южной стороны они обычно толще.

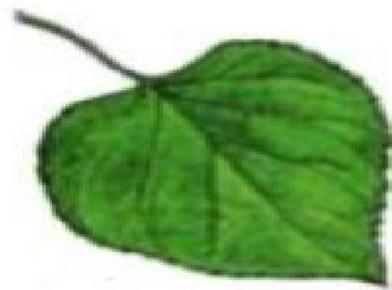


# Задание 3.

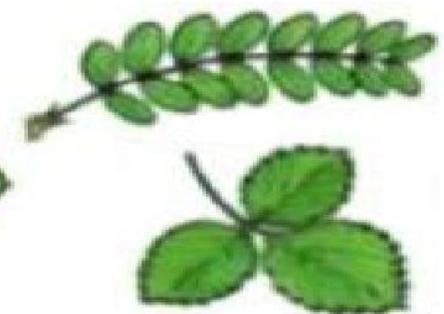
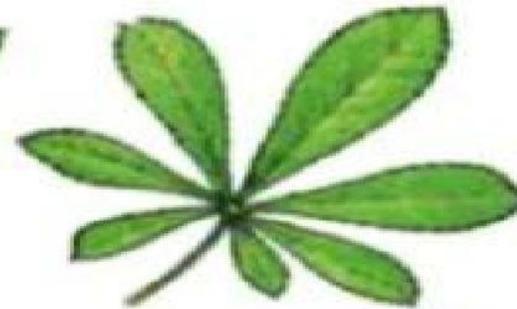
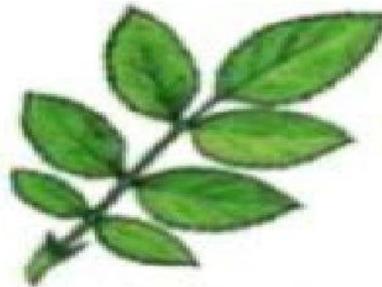
## Гербарий простых и сложных листьев.

Соберите листья различных растений. Засушите их, аккуратно расположив между газетными листами под прессом. Затем наклейте или пришейте их к картону, подпишите простые и сложные листья.

**Простые листья**



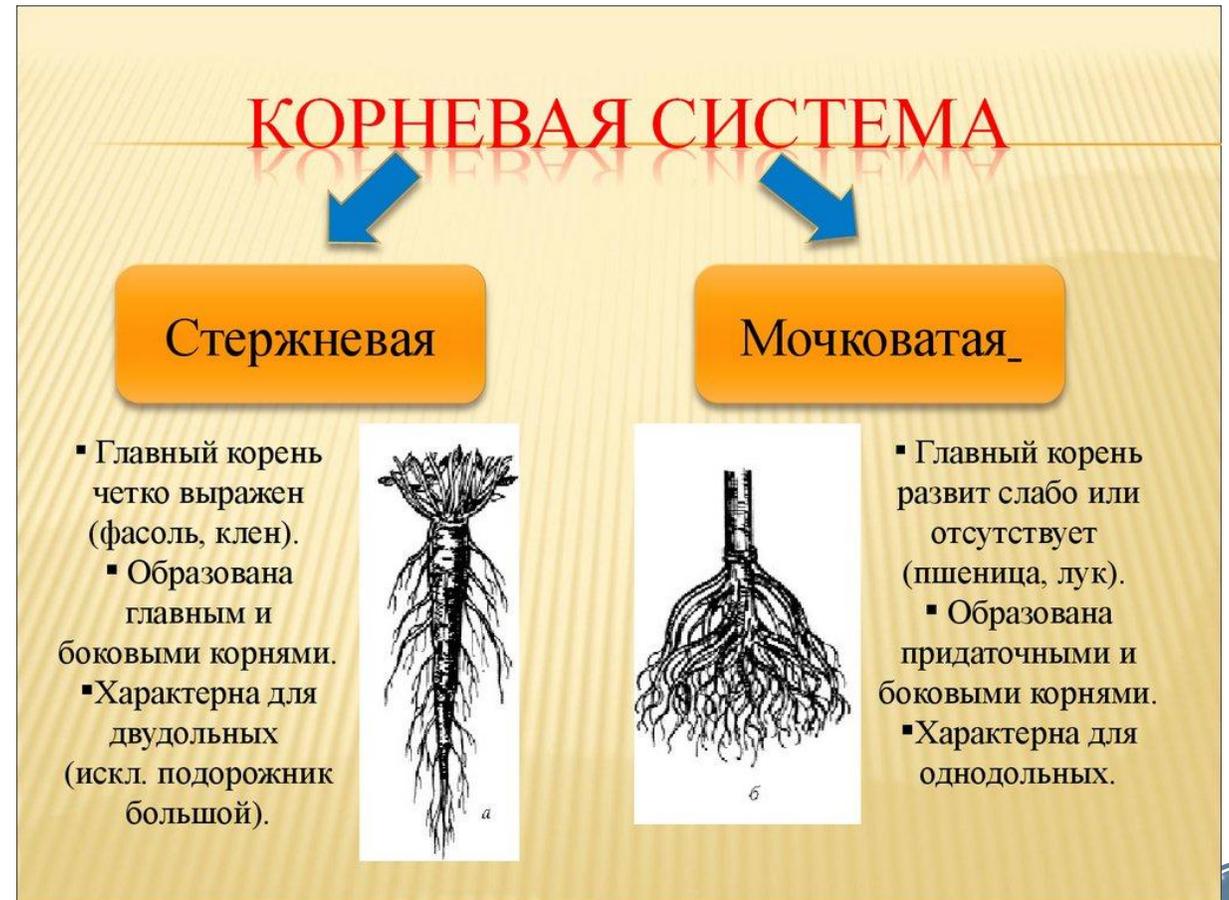
**Сложные листья**



# Задание 4.

## Корневые системы растений.

Рассмотрите корневые системы различных растений. Определите стержневую и мочковатую корневые системы. Найдите главный корень - более развитый, по сравнению с остальными, и боковые, отходящие от него. Зарисуйте, подпишите рисунки, подпишите названия корней.



# Задание 5. Коллекция сухих плодов.

Соберите коллекцию сухих плодов различных растений (например, дуба, лещины, подсолнечника, клёна, кукурузы, одуванчика, пастушьей сумки, редька и др.). Подпишите названия плодов и вид растения.

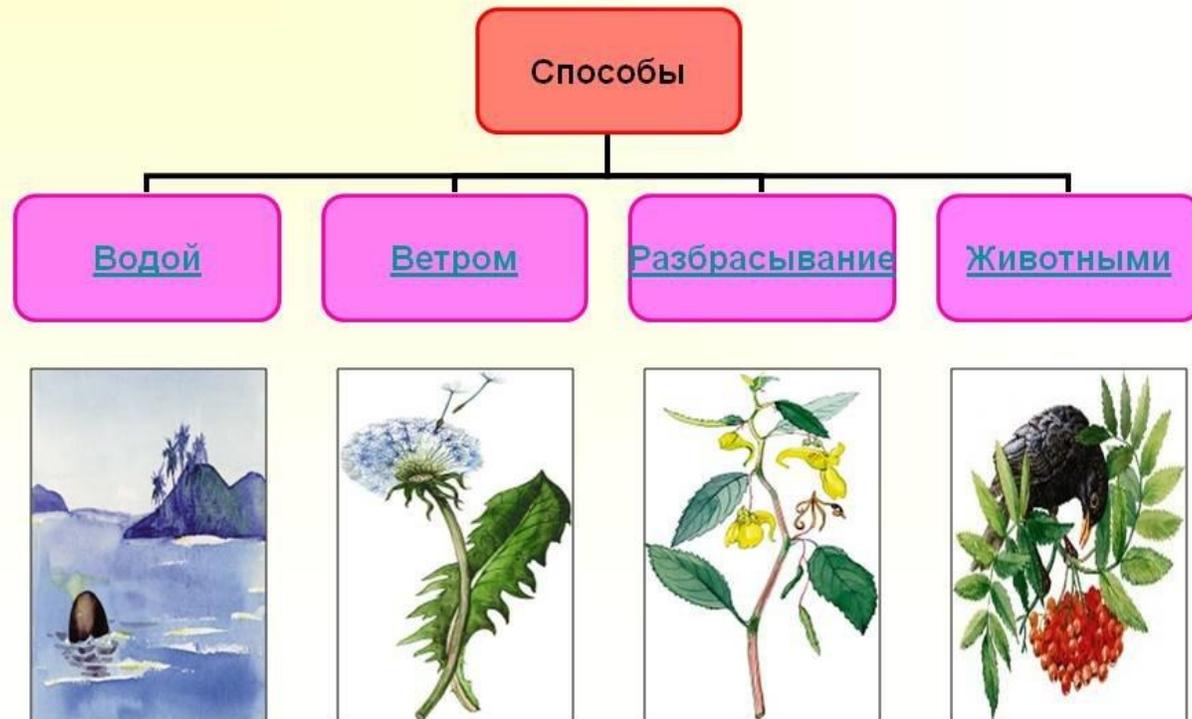


# Задание 6.

## Изучение способов распространения плодов и семян.

Рассмотрите плоды череды, лопуха, тополя, клёна, одуванчика и других. Определите способы распространения семян у этих растений, какие приспособления имеют плоды этих растений к данному способу распространения. Свои наблюдения запишите в дневник.

### Распространение плодов и семян



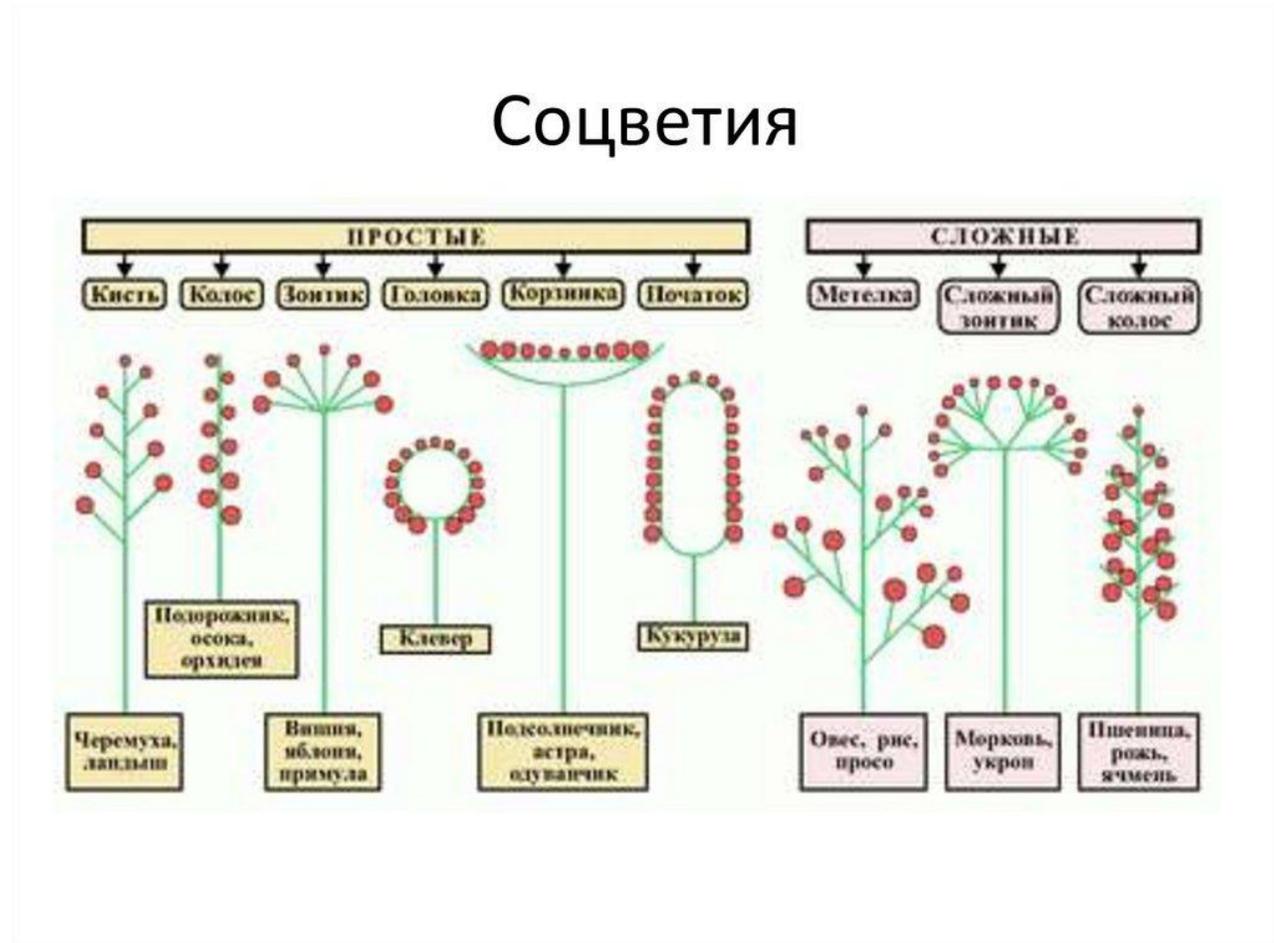
# Задание 7\*. Фотогербарий грибов.

Встречая грибы различных видов, сфотографируйте их, или зарисуйте в дневнике наблюдений. Подпишите названия грибов, запишите, в какой местности они были найдены, являются съедобными или ядовитыми.



# Задание 8\*. Коллекция соцветий.

Соберите соцветия различных растений (травянистых, кустарниковых или древесных). Высушите их между газетными листами, положив сверху груз (под прессом). Оформите гербарий на плотных листах А4 бумаги или картона, сделайте подписи - названия растений, дату сбора гербария (т.е. время цветения растения).



9. Оформить фотогербарий деревьев и кустарников городского озеленения, пришкольного участка, дачи, лесопосадки или парка.



**10. Береза, тополь, клен, дуб, липа.** На листе плотной бумаги размером 20 X 30 см с левой стороны нарисовать контуры деревьев, с правой прикрепить веточку с листьями, а под рисунком – кусочек коры, а также плод и цветок.



## Правила поведения на природе.

- На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
- Для костра собирают только сухостой.
- Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать незрелых плодов и ягод.
- Не загрязнять озера, речки, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи.
- Не делать надписей на деревьях.
- Не загрязняйте природу, забирайте мусор с собой!

