

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Знакомство с курсом.  
Общее понимание этики. Деонтология

Преподаватель: Игнатьева Софья  
Валерьевна

# Инструкция пользования преподавателем

## Раздел 1. Письма

- Срочные вопросы и научные изыскания: [sophi\\_ign@mail.ru](mailto:sophi_ign@mail.ru)
- Вопросы организационного порядка: ИЭОС
- Вопросы о долге, справедливости и тщетности бытия: лично
- Категорически нет: Социальные сети



# Инструкция пользования преподавателем

## Раздел 2. Этикет деловой переписки

- В разделе «тема» должна быть только тема письма (1-5 слов)
- Желательно поздороваться, если это первое письмо в этой цепочке
- Нужно хорошо подумать и сформулировать все свои вопросы в одном письме
- Не нужно писать письма типа: «Спасибо!», «Понятно!», «Хорошо»
- Крайне желательно подписаться
- Документы, которые идут в приложении должны называться:
  - *Автор, название, если вы скидываете статью или книгу*
  - *Автор, группа, если вы скидываете свою работу*

# Наполнение курса

- 9 лекций
- 16 семинаров
- 2 контрольные точки
- Зачет



# Как получить зачет

- Посещение + Работа на конкурс «Формирование толерантной среды в городе Санкт-Петербург»
  - Коллоквиумы
  - 50% посещений
  - Вопросы на зачете
  - + возможность выиграть 10-30 т.р.
- Посещение + Коллоквиумы + портфолио
  - Вопросы на зачете
  - 40% посещений
- Работа на зачете + Коллоквиумы
  - 50-90% посещений
  - Работа на занятиях



# Работы за «плюшки»

## Толерантность

- 30-60 страниц текста
- Свободная проблематика
- Собственное исследование
- До апреля месяца

## Портфолио

- 2 рассмотренных этических кейса
  - *Из сферы искусства*
  - *Собственный*
- Эссе на 2 страницы 12 шрифтом, единичным интервалом
  - *Зачем быть моральным?*
  - *Профессиональный и личный долг. Иерархия ценностей*
- Этический словарь из 20 терминов

# Где брать информацию к семинарам и для написания работ



- Из лекций
- У старосты
  - *Я пишу старосте в ИЭОС*
- Самостоятельно в интернете
  - *cyberleninca.ru*
  - *E-library*

# Инструкция пользования преподавателем

## Раздел 3: Поведение на семинарах

### Можно:

- Есть (кроме сильно пахнущего)
- Пить
- Смотреть в телефон
- Задавать вопросы по ходу лекции
- Вступать с преподавателем в дискуссии по теме занятия
- Говорить без поднятой руки
- Выходить в течении занятия

### Не стоит:

- Громко разговаривать
- Спрашивать «можно ли выйти»
- Вставать, когда преподаватель входит в аудиторию
- Категорически игнорировать требования к предмету

# ПОНЯТИЕ ЭТИКИ. МЕСТО ДЕОНТОЛОГИИ В ЭТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Тема 1



# Этика. Этикет. Мораль. Нравственность.

- Этика
  - Философская дисциплина, имеющая своим предметом мораль (нравственность), её принципы, нормы и роль в обществе.
- Этикет
  - Совокупность норм поведения, основанная на представлении о должном и подобающем
- Мораль
  - Форма общественного сознания, система представлений о благе, добре и зле, о хорошем и плохом и вытекающих из этого представлений
- Нравственность
  - Синоним «морали» // Моральные качества субъекта

# Моральное сознание

- Сформировалось еще в эпоху племенных союзов
- Основная дихотомия: добро и зло
- Категории морального сознания: добродетель, порок, справедливость, долг
- Происхождение морали:
  - *Религиозный подход*
  - *Эволюционный подход*
  - *Социальный подход*
- Представления о морали различны и зависят от:
  - *Культурного происхождения*
  - *Социального окружения*
  - *Жизненного опыта*

Ответ на Маяковского «что такое хорошо» дает мораль, но не этика.

- СДЕСЬ могло бы быть видео, но оно не влезло

# Цели и задачи

## Этика

- Найти объективное Благо
  - Оперировать этическими концепциями
  - Проанализировать моральные системы
  - Выделить общечеловеческие ценности
  - Определить причины моральных конфликтов и

## Мораль

- Объяснить как действовать правильно
  - Объяснить что есть «добро» и «зло»
  - Дать «руководство к действию»
  - Определить нравственные ориентиры

# Этика. История понятия

- До IV в. до н.э.
- Древнегреческие полисы, полисный коллективизм
  - Представления об общезнати →  
*ethos*=мораль
- Аристотель
  - Этика - совокупность добродетелей
  - Понятие общественного блага



# Мораль. История понятия

- Moralitas (лат.)=Ethos (др.гр)
- Марк Тулий Цицерон, I в до н.э.
- Римское пристрастие к порядку и дисциплине
  - *Мораль понимается Цицероном, прежде всего, условие порядка*



# Этика. Общее понимание.

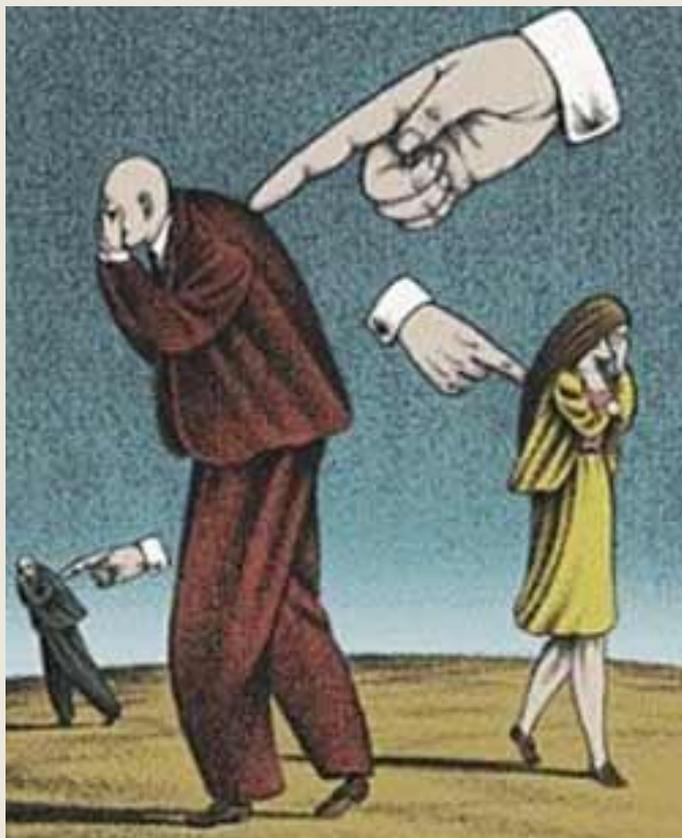
## Научная дисциплина

- Формирует общие представления о морали (гностическая ф.)
- Систематизация нравственных ценностей
- Анализ этических систем

## Практическая философия

- Предложение решений этических конфликтов в обществе, на основании устоявшейся системы морали (оценочная и коммуникативная ф-ции)
- Утверждение и укрепление моральных систем (воспитательная ф-ция)

# Характеры этического знания о природе морали



- Описательный (что такое хорошо, что такое плохо)
- Нормативно-критический (как надо жить чтобы быть добродетельным)
- Телеологический (зачем быть нравственным)
- Нормативно-педагогический (как воспитать порядочного человека)

# Разделы этики

- Этическая аксиология
- Понятие о добре и зле, о хорошем и плохом. Анализ моральных систем, причин их формирования
- Генеология морали
- История этических учений, закономерности развития представления о благе
- Деспрекативная этика
- Причины этического плюрализма. Проблема существования общечеловеческих ценностей
- Прикладная этика
- Определение блага для конкретной сферы деятельности человека (врач, педагог, вет.-сан. эксперт)

# Этические учения

- Этика добродетели (Аристотель, Юм, Ницше)
- Этика справедливости (Цицерон, Гоббс, Руссо)
  - *Уравнительная*
  - *Распределительная*
- Деонтология (Кант, Росс)
- Утилитаристская этика (Бентам, Милль)
- Мораль существует для того, чтобы делать человека счастливее (сильнее). Это происходит с его постижением «истинных добродетелей» (положительных качеств)
- Мораль существует для установления порядка, для того, чтобы минимизировать конфликты в обществе
- Главное – следовать долгу, исполнять нравственный закон (дан нам объективно и априорно)
- Моральный поступок – это поступок, который приносит счастье наибольшему числу людей

# Деонтология

- Деонтология (δέον, – долг, обязанность и λόγος – слово, учение) – учение о долге
- И. Кант - первый, кто заговорил о долге, как о главном критерии морального поступка
- Изначально – синоним научной этики (введен И. Бентамом)
- Современная трактовка только в 1930г. (Ч. Бентам)



(1724-1804)

# Понятие долга



- Фундаментальное понятие морального сознания
- Внутреннее чувство необходимости совершить (или не совершить моральное действие)

# Категорический императив Канта

## Категорический императив

- поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом
- поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своём лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству

## Золотое правила морали

- Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой

# Этапы исторического развития деонтологии

- Теономная этика
  - *Мораль, в первую очередь регулируют отношения между человеком и Богом*
- Автономная этика
  - *Моральная система не зависит от внешних предпосылок (религии, культуры, социума). Мораль самодостаточна*



# Основной принцип Деонтологии

- В рамках деонтологической парадигмы нет места дискуссиям о «добре и зле»
- Выполнить долг = творить добро
- Нарушить долг = творить зло

# Понятие о долге

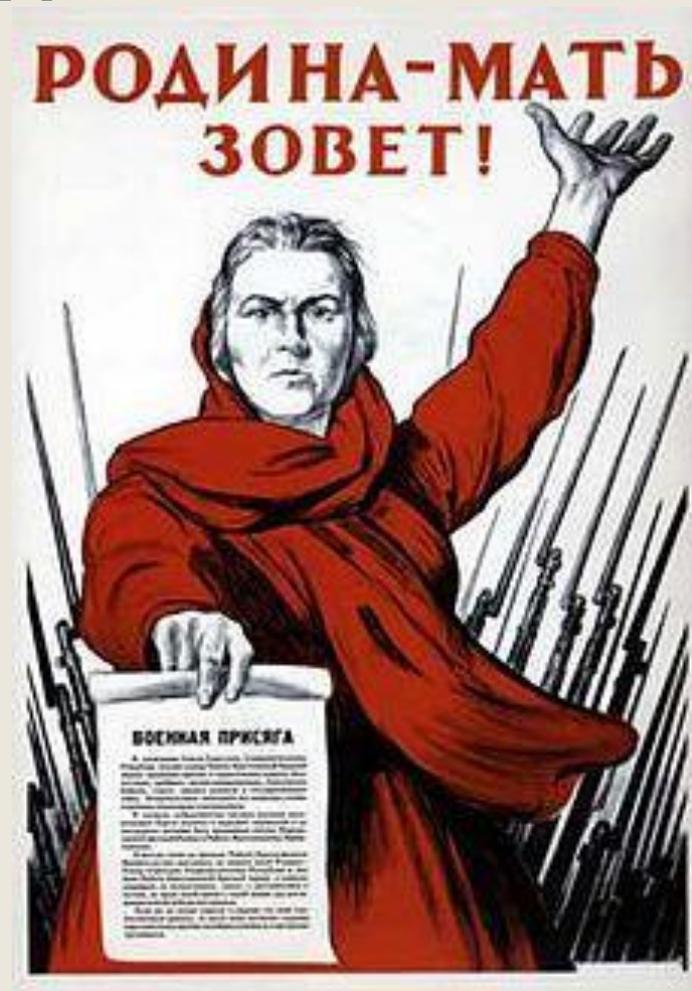
- Долг
  - практическое воплощение всей полноты нравственных требований или какой-то их части, но взятой в качестве целостного нормативного комплекса
- Обязанность
  - нравственную необходимость исполнить конкретное требование
- Ответственность
  - Необходимость отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них
- Быть достойным студентов Академии
- Хорошо учиться, своевременно осваивать предметы
- С достоинством принять негативную оценку, если достаточно не подготовлен

# Моральная ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ДЕОНТОЛОГИИ

- Ответственность в этике добродетели, в утилитаристской этике и этике справедливости предполагает принятие осознанного решения, а так же важности последствий этих решений и собственной роли в этих последствиях
- Четкое определение морального долга снимает терзания совести в случае негативных последствий, если, при этом, вы следовали моральному закону

# Различные виды должествования

- Моральный долг
- Долг перед обществом
- Долг перед Родиной
- Профессиональный долг
- Долг перед собой



Спасибо  
за  
внимание!

