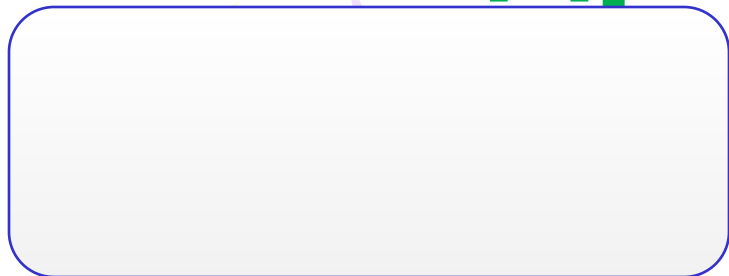


# Урок математики

## «Арифметические действия с десятичными дробями»



# Организационный момент

Посмотрите все ль в ... ,  
Книжки, ручки и ... ,  
Прозвенел сейчас ...

... ..





## ***Цели урока:***

**1. Повторить правила:**

**Чтения десятичных дробей.**

**Сложения и вычитания десятичных дробей.**

**Умножения десятичных дробей.**

**Деления десятичных дробей на натуральное число.**

**Сравнения десятичных дробей.**

**2. Потренироваться в решении устных и письменных примеров с десятичными дробями.**

**3. Закрепить правила при решении задач.**

# УСТНАЯ РАЗМИНКА: 1 ЧАСТЬ

Поставьте в ответе запятую и  
прочитайте десятичную дробь:

$$2,74 \cdot 3 = 822$$

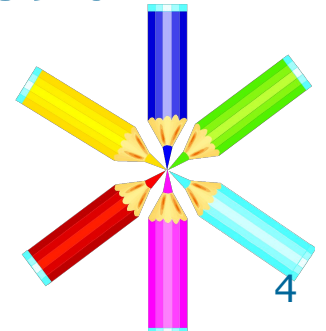
$$10,2 \cdot 0,9 = 918$$

$$0,34 \cdot 5 = 170$$

$$1,25 \cdot 0,8 = 1000$$

$$0,345 \cdot 2,1 = 7245$$

$$3,5 \cdot 4,56 = 1596$$



# УСТНАЯ РАЗМИНКА: 1 ЧАСТЬ

Давайте проверим:

$$2,74 \cdot 3 = 8,22$$

$$0,34 \cdot 5 = 1,70 = 1,7$$

$$0,345 \cdot 2,1 = 0,7245$$

$$10,2 \cdot 0,9 = 9,18$$

$$1,25 \cdot 0,8 = 1,000 = 1$$

$$3,5 \cdot 4,56 = 15,96$$





# План-схема.

6 м

5 м

0,4 м

0,9 м

**S 2**

**S 1**

**S 2**

**S 2**

**S 2**

# Решение:

1.  $S_1 = 6 \cdot 5 = 30(\text{м}^2)$  площадь  
класса

2.  $S_2 = 0,4 \cdot 0,9 = 0,36(\text{м}^2)$  площадь  
шкафа

3.  $0,36 \cdot 4 = 1,44 (\text{м}^2)$  площадь,  
которую занимают 4 шкафа

4.  $30 - 1,44 = 28,56(\text{м}^2)$

**Ответ:** свободная площадь класса -  
28,56 квадратных метра.



**Расставьте дроби в порядке убывания.  
Какое слово зашифровано?**

**3,45**

**Е**

**0,45**

**А**

**0,56**

**Д**

**4,35**

**Б**

**8,09**

**О**

**8,18**

**П**





проверим

8,18

8,09

4,35

3,45

0,56

0,45

**П**

**О**

**Б**

**Е**

**Д**

**А**



**МАЯ**

1941-  
1945

*Помним...*

*Гордимся!*

# “Блокада Ленинграда”.

- Блокада продолжалась 900 дней и ночей.

**900 : 365 = 2,46 ≈ 2,5 года**

Округляем до десятых.



### **Пример 1:**

*В кольце блокады оказалось много людей. А сколько?*

*Сосчитайте:*

$$288,7 \cdot 10\ 000 =$$

### **Пример 2:**

*Блокадный Ленинград. Зима 1941–1942 гг. Страшные морозы!*

*Вычислите:*

$$10,5 + 40,5 - 8 =$$

### **Пример 3:**

*Дети помогли старшим. Подростки по несколько часов стояли у станков. По сколько же часов они работали в сутки?*

*Сосчитайте:*

$$2,8 : 2 \cdot 10 =$$

### **Пример 4:**

*Зима 1941–1942 гг. Не стало отопления, света; стены домов очень промёрзли.*

*Просчитаем на сколько сантиметров промёрзли стены:*

$$12,4 - 0,4 + 18 =$$







**Пример 1:**

*В кольце блокады оказалось:*

$$288,7 \cdot 10\ 000 = 2\ 887\ 000 \text{ (человек)}$$

**Пример 2:**

*Зимой 1941–1942 гг. стояли морозы:*

$$10,5 + 40,5 - 8 = 43 \text{ (}^\circ\text{C)}$$

**Пример 3:**

*Дети работали по:*

$$2,8 : 2 \cdot 10 = 14 \text{ (часов)}$$

**Пример 4:**

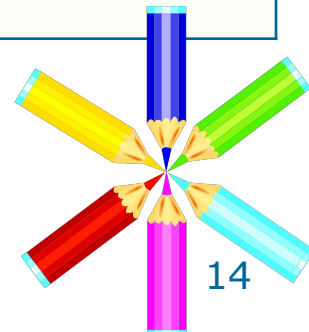
*Стены промёрзли на ... сантиметров :*

$$12,4 - 0,4 + 18 = 30 \text{ (см)}$$

# Задача

	ПУТЬ $S$ , км	ВРЕМЯ $t$ , ч	СОБСТВЕННАЯ СКОРОСТЬ $v$ , км/ч	СКОРОСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕКИ $v$ , км/ч
Движение по течению реки	<b>?, км</b> (·)	<b>2,5ч</b>	<b>22 км/ч</b>	<b>3 км/ч</b>
Движение против течения реки	<b>?, км</b> (·)	<b>3,2ч</b>	<b>22 км/ч</b>	<b>3 км/ч</b>

Найдите общий путь.



# Решение:

1.  $22 + 3 = 25$  (км/ч) скорость теплохода по течению реки.

2.  $25 \cdot 2,5 = 62,5$  (км) путь, который прошёл теплоход по течению реки.

3.  $22 - 3 = 19$  (км/ч) скорость теплохода против течения реки.

4.  $19 \cdot 3,2 = 60,8$  (км) путь, который прошёл теплоход против течения реки.

5.  $62,5 + 60,8 = 123,3$  (км)

**Ответ:** общий путь теплохода 123,3 километра.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка, дружно встали вместе,  
Повернулись-ка на месте,  
Громко хлопнули 3 раза,  
Подмигнули правым глазом,  
Левой топнули ногой!  
А потом еще другой!  
Закричали все «Ура»!  
А теперь и сесть пора.





# Тест

1. Все стороны треугольника имеют одинаковую длину  $2,1$  см. Найдите периметр треугольника.
2. Длина прямоугольника  $0,6$  см, а его ширина равна  $3$  см. Найдите площадь прямоугольника.
3. Собственная скорость катера  $15,1$  км/ч. Найдите скорость катера по течению реки, если скорость течения равна  $1,5$  км/ч.
4. Яблоки вместе с ящиком весят  $32,8$  кг. Сколько килограммов весят яблоки, если ящик весит  $1,6$  кг?
5. Найдите объем аквариума, который имеет форму прямоугольного параллелепипеда, если его длина равна  $2$  м, ширина  $3$  м, а высота  $0,3$  м.

# ОТВЕТЫ



1	2	3	4	5
63	1,8	15,6	34,4	5,3
6,3	0,18	14,3	31,2	18
4,2	0,9	16,6	33,8	1,8

# Домашнее задание:



## Задача:

Улитка взбирается на дерево, высота которого 10,6 метра. За день она поднимается на 4,2 метра, а ночью она сползает вниз на 3,6 метра. Через сколько дней улитка достигнет вершины дерева?



# П Р И Т Ч А

**Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и каждому задал по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».**



**Вот и кончился урок.**

**Снова прозвенел звонок,**

**Отдыхать мы можем смело,**

**А потом опять за дело.**

