



АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ
мини-сочинения

Задание 29

- По данным ПК Оренбургской области за **2018** год умение раскрывать смысл авторского суждения продемонстрировали около **87,7%** выпускников;
- умение привлекать изученные теоретические положения общественных наук – **27,6%**;
- умение самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы – **36,3%** участников экзамена.

Требования к написанию мини-сочинения в 2019 г.:

(уточнение инструкции по выполнению задания)

- Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей, затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
- **Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).**
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).
- ***Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга.***

Требования, предъявляемые к мини-сочинению:

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение



Наличие связанных между собой рассуждений на определённую тему

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей, затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.



Формулировка задания не требует выражения согласия/несогласия с мнением автора высказывания (!)

Раскрываем смысл высказывания

«Там, где нет конкуренции, спится лучше, но живётся хуже»

✓ ***Находим ключевые слова:***

«конкуренция» – главный элемент рынка

«нет конкуренции» – плановая экономика

«спится лучше» – отсутствие инфляции, стабильность цен, нет безработицы

«живётся хуже» – дефицит товаров, уравнительное распределение, скудный ассортимент товаров.

✓ ***Вывод:*** Конкуренция способствует повышению качества и расширению ассортимента товаров и услуг и, в конечном счёте, приводит к росту качества жизни населения.

Основные идеи, затронутые автором темы

«Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами» (Ш. Монталамбер)

- ✓ Обязательность властных решений
- ✓ Влияние их на жизнь людей вне зависимости от вовлечения их в политику
- ✓ Опасность деспотизма власти

Основные идеи, затронутые автором темы

«Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться» (Леонардо да Винчи)

- ✓ **Природа многогранна**
- ✓ **Природа – бесконечный источник познания**
- ✓ **Влияние природы на жизнь человека**

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).



Использование соответствующих понятий и теоретических положений, рассуждений, выводов

Теоретическое обоснование темы

✓ *Ключевые понятия:*

Главное требование – важно не количество понятий, а наличие связи между ними (!);

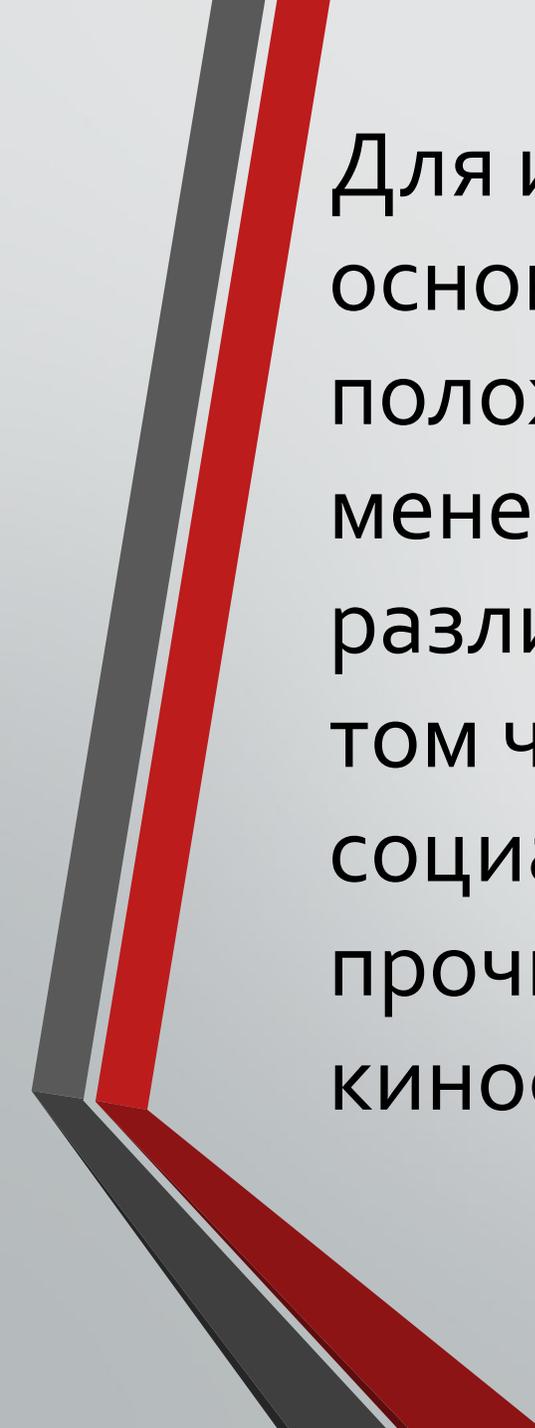
✓ *Пример:* Природа – Человек – Познание

✓ Корректность формулировок; научность
выводов

Ключевые понятия

- ✓ родовая принадлежность понятия
- ✓ видовые отличия

Пример: Монархия – форма правления, при которой верховная власть одного человека передаётся по наследству, не является производной от какой-либо другой власти и не подлежит временному ограничению.



Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Фактическая аргументация

- 1.** Факты общественной жизни (в том числе сообщения СМИ)
- 2.** Личный социальный опыт (прочитанные книги, просмотренные кинофильмы)
- 3.** Материалы учебных предметов (история, литература, география и др.)

Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников (!)

Структура мини-сочинения

Элемент структуры	% к общем у объем у работ ы	Кол-во предложе ний
Начало (актуализация заявленной темы мини-сочинения, раскрытие ее смысла)	20%	2-4
Аргументация: <ul style="list-style-type: none">• Теоретическая: избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия(не менее двух) , теоретические положения, рассуждения и выводы• Практическая: Два-три аргументированных доказательства	60%	6-8

Вступление

- В данном высказывании автор поднимает проблему.....
- Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...
- Для меня эта фраза является ключом к пониманию...

Основная часть

- *Для полемического мини-сочинения: С одной стороны, ...С другой стороны, ...*
- Рассмотрим несколько подходов...Например, ...
- Проиллюстрируем это положение следующим примером...

Заключение

- Исходя из вышеизложенного...
- Подведем общих итог рассуждению...
- Таким образом, ...

Алгоритм написания мини-сочинения (для школьника)

- 1.** **ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ВСЕ ТЕМЫ (ВЫСКАЗЫВАНИЯ), ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ И ВЫБЕРИТЕ ТУ, КОТОРАЯ БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:**
 - а) интересна Вам;**
 - б) Вы понимаете смысл этого высказывания;**
 - в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);**

2. ПРОДУМАЙТЕ, В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМЫ:

- а) определите главную мысль высказывания (о чем оно?);
- б) выделите аспекты основной темы (мысли) (что включает?).

3. ПРИДУМАЙТЕ ВСТУПЛЕНИЕ К РАССУЖДЕНИЮ:

- а) выделите теоретические понятия, необходимые для раскрытия темы;
- б) обязательно продумайте как связать выделенные понятия (цепочку рассуждений)

4. НАБРОСАЙТЕ АРГУМЕНТЫ «ЗА» И/ИЛИ «ПРОТИВ» ДАННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

а) для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;

б) просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);

в) продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего сочинения более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.)

Ошибки, на которые стоит указать школьнику при написании мини-сочинения по обществознанию

- Не выбирайте фразы, которые Вам непонятны.
- Не пишите длинные громоздкие предложения.
- Не вставляйте термины и понятия в текст механически.
- Аргументация должна органично вплестаться в текст вашего рассуждения по теме.
- Не стоит подробно пересказывать биографию автора высказывания или подробно писать о науке, к которой относится высказывание, это не прибавит оценку работе.

