



ФГКОУ «ПЕРМСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

Реализация гуманитарного потенциала математики на уроках и во внеурочной деятельности

СЕМИНАР ГОРОДСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ
ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ



Гуманитаризация образования -

2

это система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и на формирование личностной зрелости обучаемых.

Гуманитаризация содержания образования может быть достигнута в рамках преподавания традиционных предметов за счет выявления их гуманитарного потенциала.



Гуманитаризация образования

1. **Изменение смысла образования:** выявление в учебном материале общечеловеческих смыслов и ценностей.
2. **Изменение характера познавательной деятельности:** акцент не на запоминание, а на понимание и переживание смыслов содержания образования
3. **Признаки:** развивающая направленность, диалогичность, интегрированность, экзистенциальность, фундаментальность



Сущность некоторых принципов обучения математике с позиции современной образовательной парадигмы

Принцип гуманитарной направленности -

Выделяются следующие составляющие гуманитарного потенциала математики:

- *Несмотря на то, что математика имеет широкое применение в естествознании, она не относится к естественным наукам.*
- *Математика изучает не только развитие природы, но и законы развития общества, и законы мышления.*
- *Математика относится больше к гуманитарным наукам, так как является языком описания действительности;*
- *В интеллектуальном развитии личности роль математики очень велика, так как ни один из школьных предметов не может конкурировать в развитии мышления.*



Направления реализации гуманитарного потенциала математики

5

- ▶ Прикладная и практическая направленность заданий по математике
- ▶ Рассмотрение вопросов истории математики
- ▶ Организация работы с текстом на уроках математики
- ▶ Использование материалов патриотического и общекультурного содержания
- ▶ Организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах с метапредметной и межпредметной направленностью
- ▶ Использование краеведческого материала
- ▶ Организация создания обучающимися ЦОРов по математике