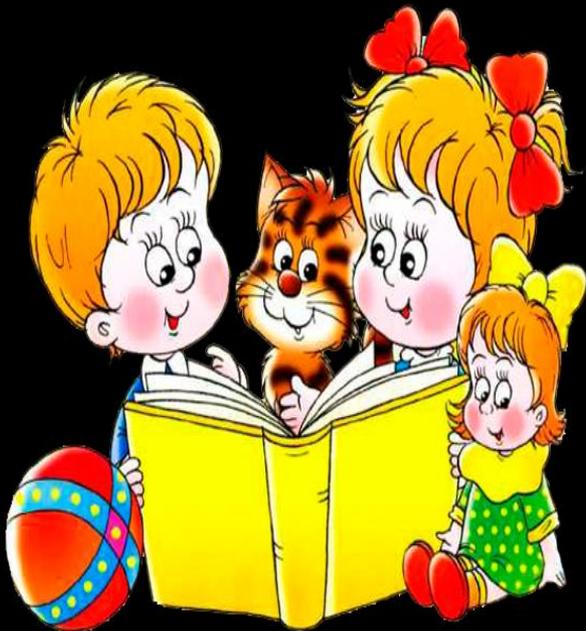


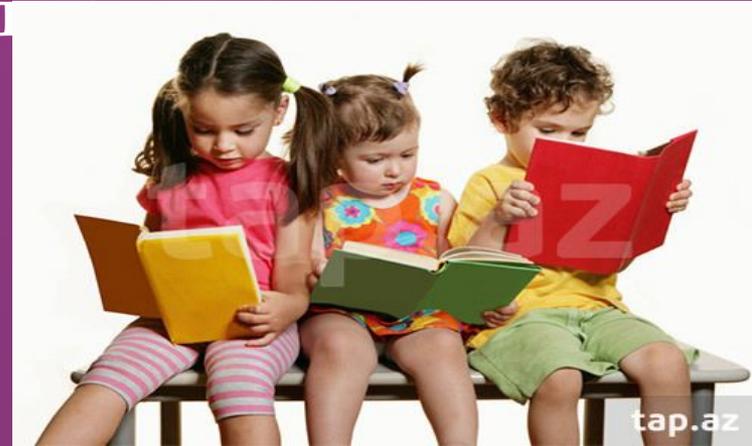
ТЕМА ПРОЕКТА: «МОЯ
ЛЮБИМАЯ КНИГА»
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:
СРЕДНЯЯ



Цель проекта: Создать условия для презентации детей своей любимой книге.

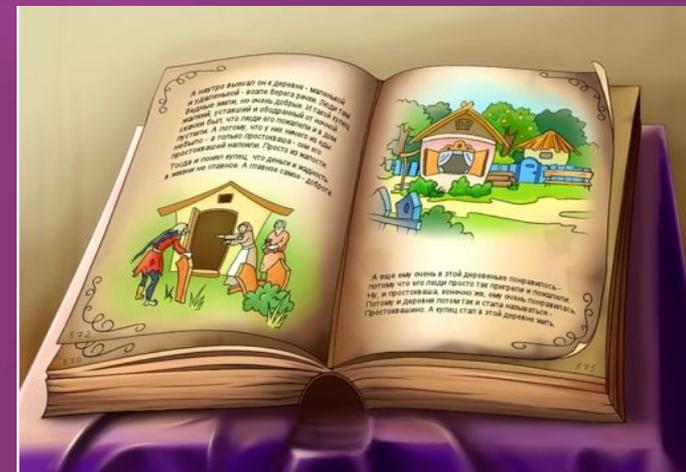
Задачи:

- ▣ Стимулировать детей рассказывать о своей любимой книге, её содержании;
- ▣ Учить детей давать оценку поведения героев книг;
- ▣ Прививать интерес к слушанию художественной литературы, рассматриванию иллюстраций.



Паспорт проекта

- Вид проекта: творческий;
- Типология проекта: детско-взрослый;
- По продолжительности: краткосрочный;
- Ведущая образовательная область: речевое развитие;
- Область в интеграции: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.



Проблема

- Почему эта книга у меня любимая?
- Какие книги у детей являются любимыми



Первый этап (подготовительный)

Создание РППС:

1. Подбор игр по теме «Из какой сказки», «Придумай загадку о сказочном герое»
2. Оформление книжного уголка (из домашних и групповых книг)



Подготовительный этап

- Погружение детей в проект.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?
Какая у меня любимая книга?	Какая любимая книга у моих друзей? Какая любимая книга была у моих родителей в детстве? Почему?	У друзей? У родителей?.

Основные направления реализации проекта

Форма проведения	Задача мероприятия	Развивающая среда
Рассказ детей о любимой книге	Стимулировать детей рассказывать о своей любимой книге, её содержании;	Любимые книги детей
Речевые игры	Учить выделять характерные черты характера и внешние признаки героев сказок.	Игра «Из какой сказки?», «Придумай загадку о сказочном герое»
Чтение и рассматривание иллюстраций книг по выбору детей	Прививать интерес к слушанию художественной литературы, рассматриванию иллюстраций;	Любимые книги детей с иллюстрациями

Работа с родителями

- Создание обменного книжного фонда в группе



Заключительный этап

- Оформление книжного уголка по теме «Моя любимая книга»
- Создание обменного фонда для домашнего чтения
- Рассказ о своих любимых книгах детям младшей группы