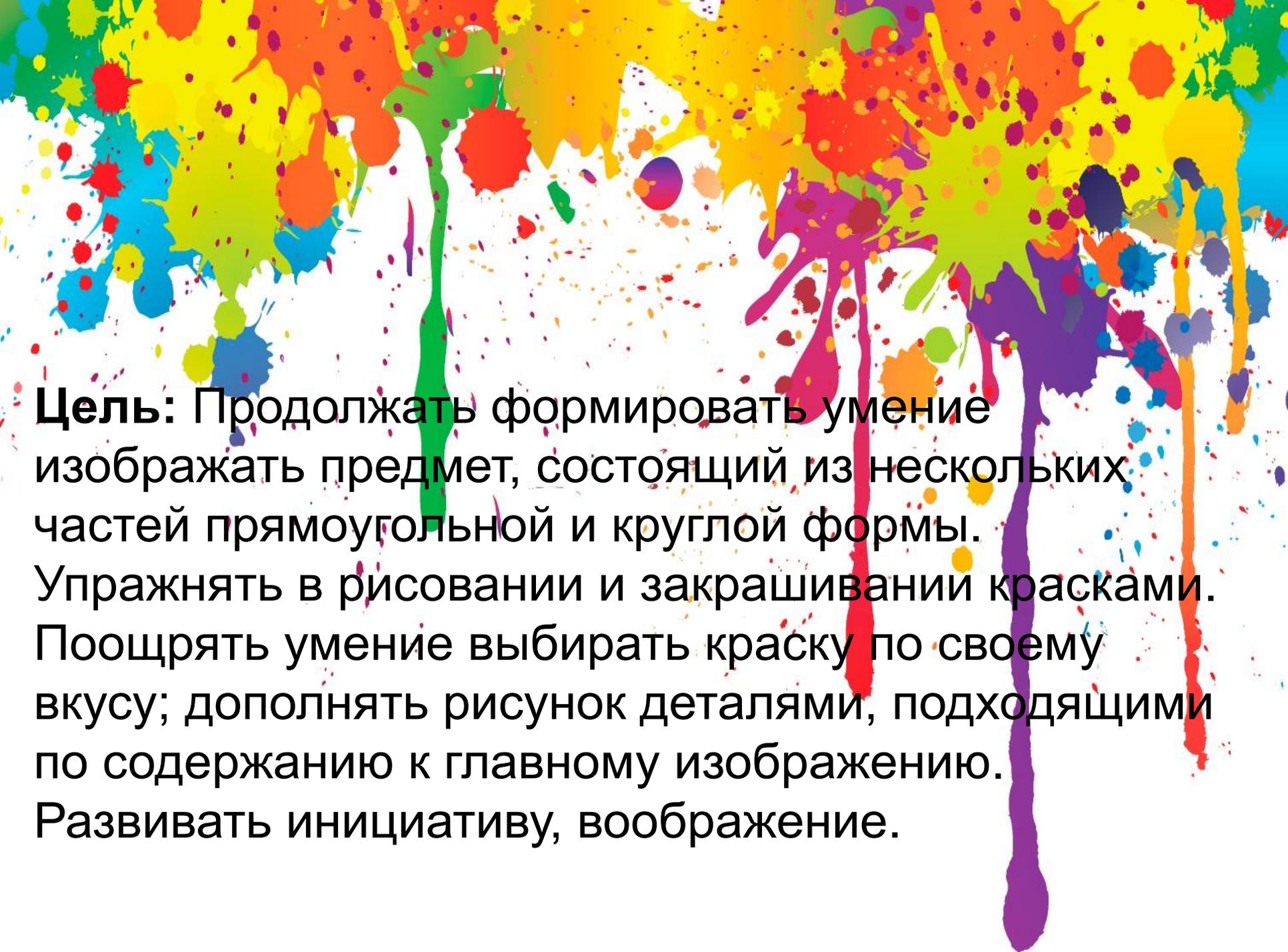


**Изобразительная деятельность
(рисование)**

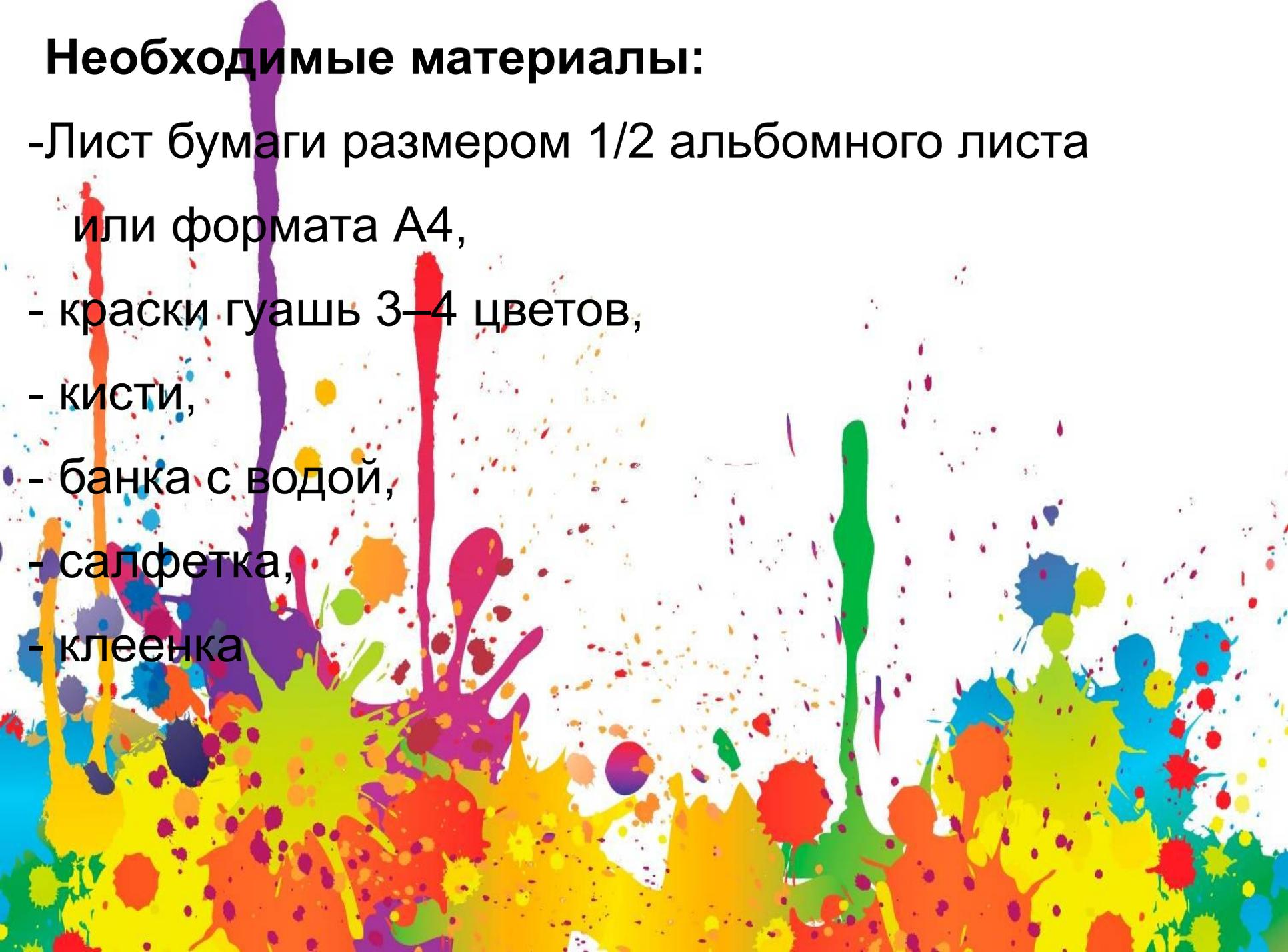
"Красивая тележка"

(2 младшая группа)



Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.

Необходимые материалы:

- Лист бумаги размером 1/2 альбомного листа или формата А4,
 - краски гуашь 3–4 цветов,
 - кисти,
 - банка с водой,
 - салфетка,
 - клеенка
- 

1. Организационный момент

- Сегодня к вам в гости пришел гость. А какой ты узнаешь, если отгадаешь загадку:

Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок" - копытами стучу,
Я громко "иго -го" кричу,
Садись на спинку- прокачу (лошадка)



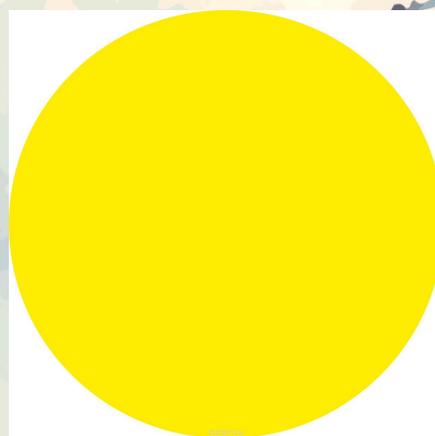
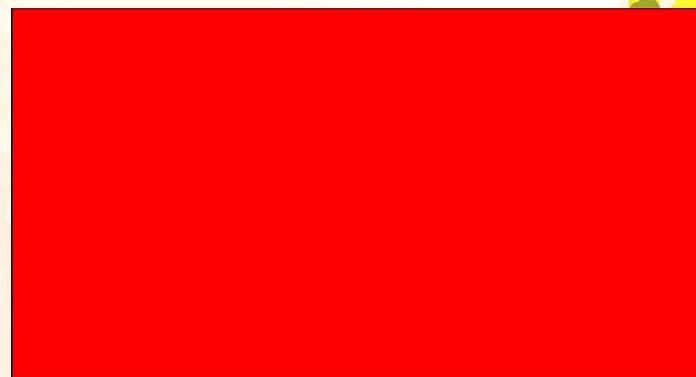
- Правильно ребята в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с вами сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.



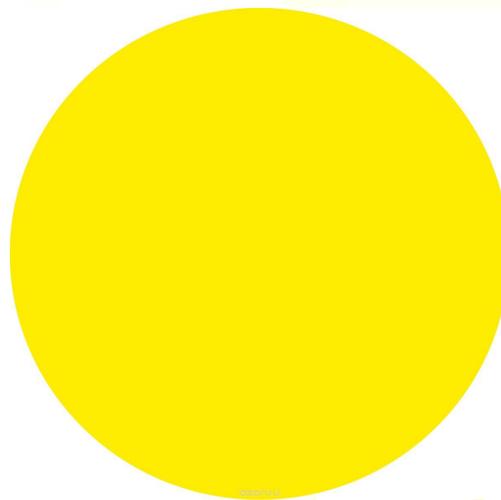
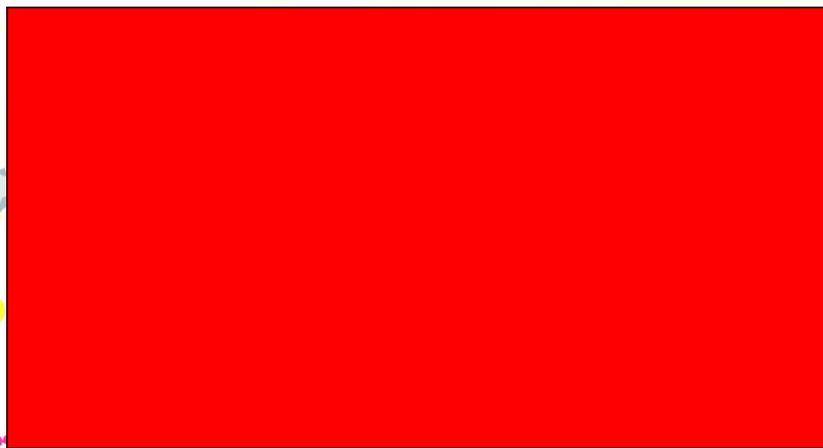
- Давайте посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)
- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)
- Скажите, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)
- А какую форму имеют колеса (Круглую)



- Давай проверим, сравним вместе.



- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давайте возьмем в руки кисть (держим кисть правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.



-А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка»

Пролегла дорожка гладко,
(«Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка.

(Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок –
(Поцокать языком.)

Через поле во лесок.

(Пальцами обеих рук барабанить по столу.)



-Дети, берем в руку кисть, сильно ее не сжимаем.
Держим кисть за железную каемочку.



-Обмакиваем кисть в воду, а затем в краску. (цвет краски дать выбрать ребенку)

- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание.

- Теперь такую же линию рисую с другой стороны.

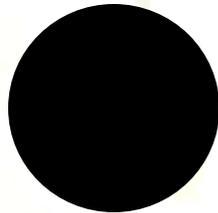
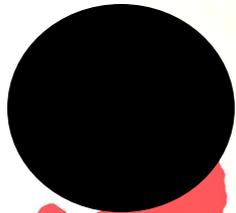
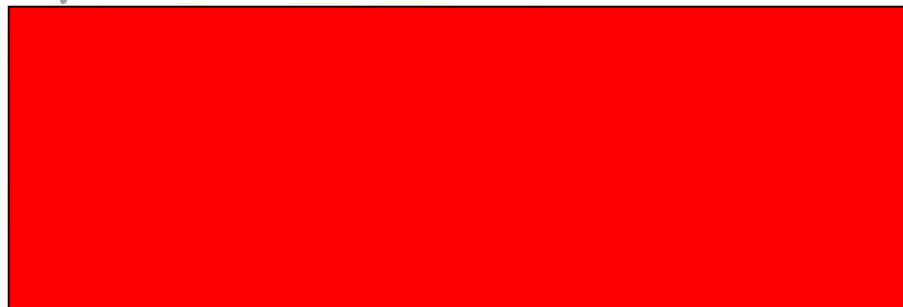
- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз проводим вертикальную линию к линии основания.

- И такую же линию с  кузов (прямоугольником 



Получился  его.

- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давайте вспомним, какой они формы?
- Под прямоугольником рисуем округлую линию и соединяем один конец с другим. И сразу же закрашиваем круг.
- Получилось одно колесо.
- Чуть подальше рисуем второе колесо. И снова закрашиваем его так же как и первое.
- Вот и получились колеса.



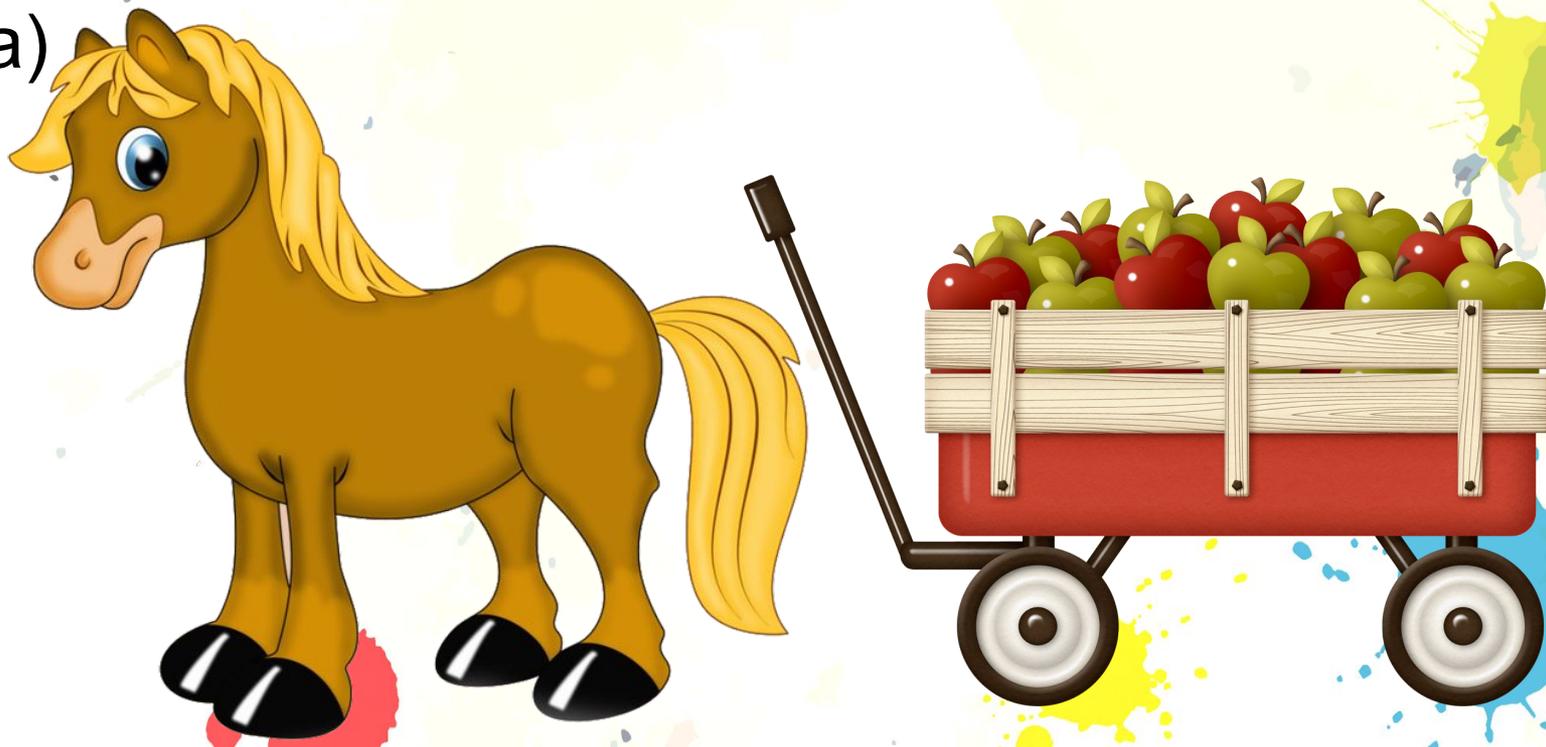
- Давайте очень постараемся, чтобы тележка для лошадки получилась очень аккуратная и красивая.

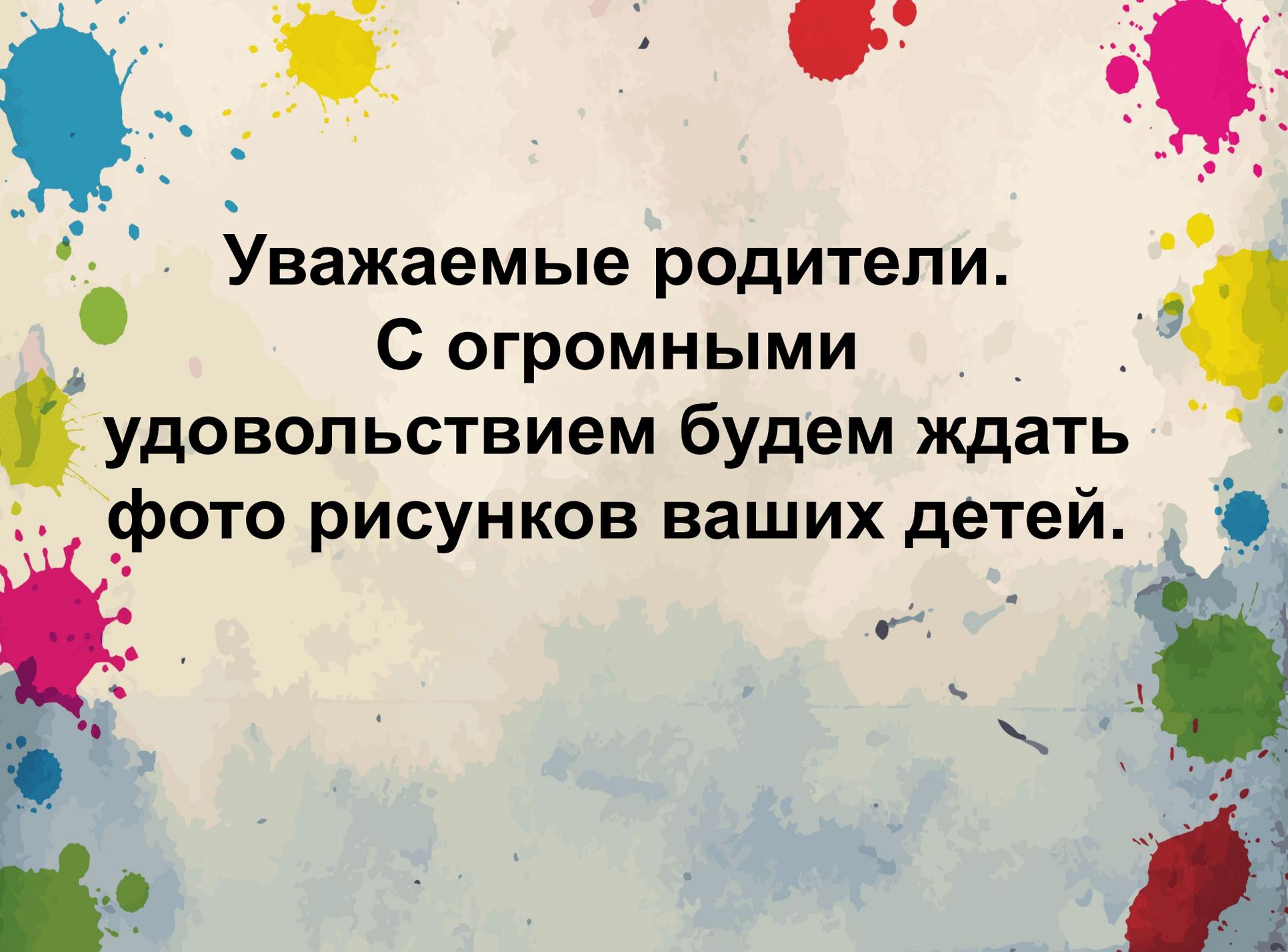


Самостоятельная работа детей, если ребенок затрудняется, помогите ему.

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось рисовать красками?
- А что вы сегодня рисовали? (Тележку)
- Для кого? (Для лошадки)
- Лошадке очень понравились ваши тележки и она говорит вам огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давайте с ней попрощаемся. (До свидания лошадка)





**Уважаемые родители.
С огромными
удовольствием будем ждать
фото рисунков ваших детей.**