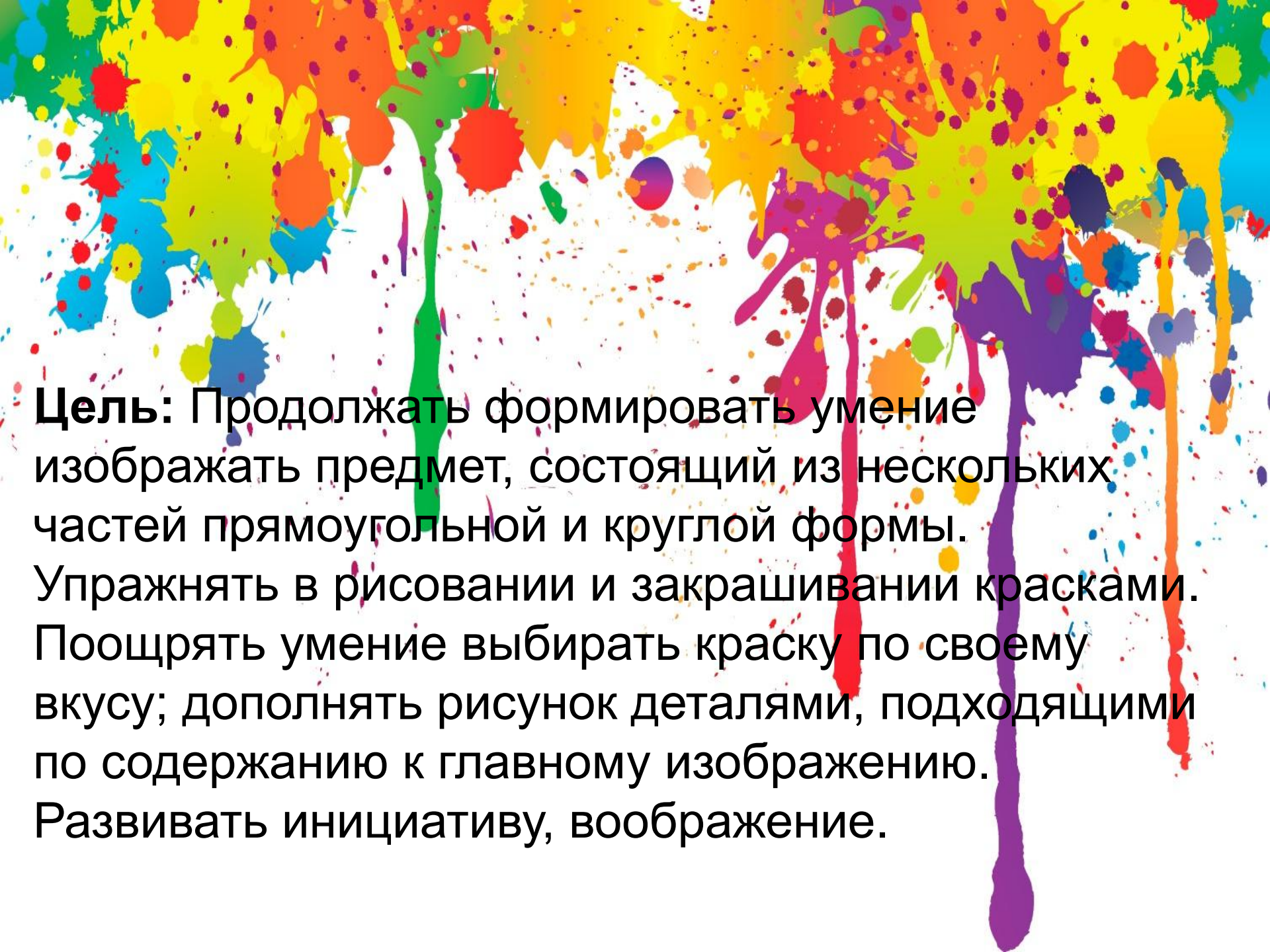




**Изобразительная деятельность  
(рисование)**

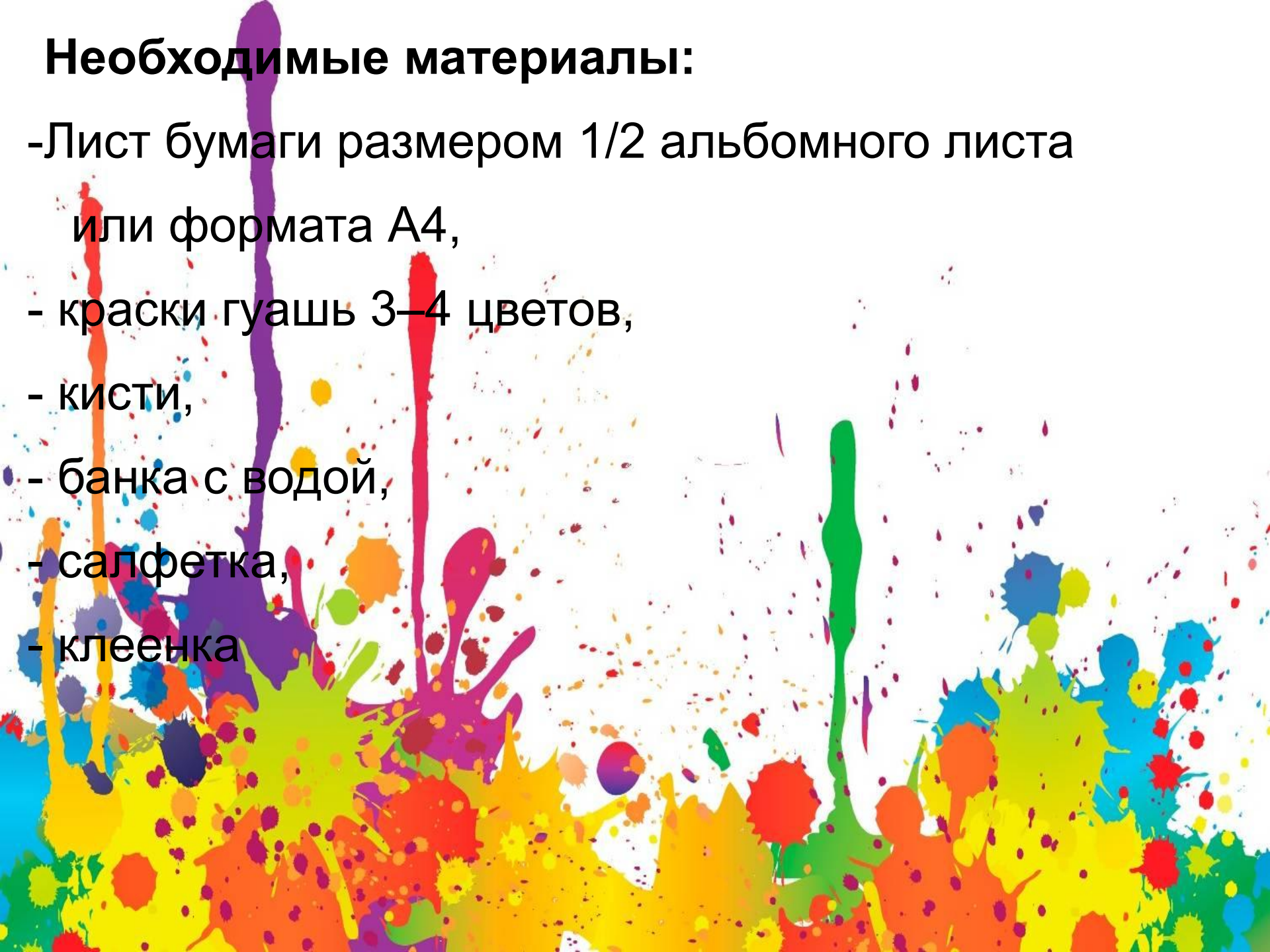
**"Красивая тележка"**

**(2 младшая группа)**



**Цель:** Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.

## Необходимые материалы:

- Лист бумаги размером 1/2 альбомного листа или формата А4,
  - краски гуашь 3–4 цветов,
  - кисти,
  - банка с водой,
  - салфетка,
  - клеенка
- 

# 1. Организационный момент

- Сегодня к вам в гости пришел гость. А какой ты узнаешь, если отгадаешь загадку:

Быстрее ветра я скачу,  
"Цок-цок" - копытами стучу,  
Я громко "иго -го" кричу,  
Садись на спинку- прокачу (лошадка)



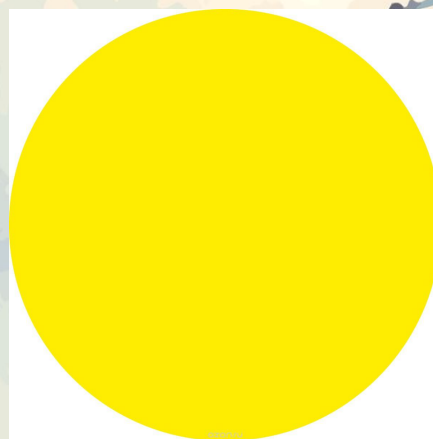
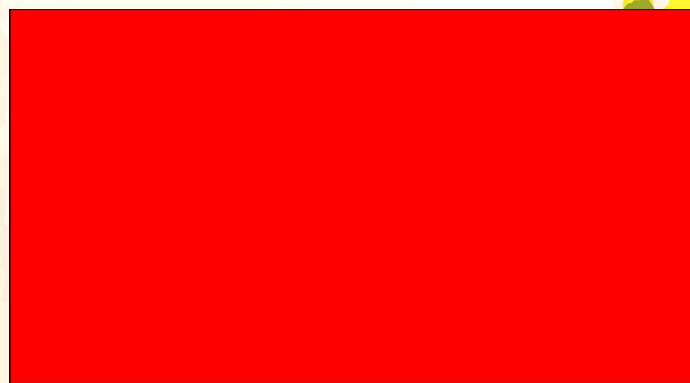
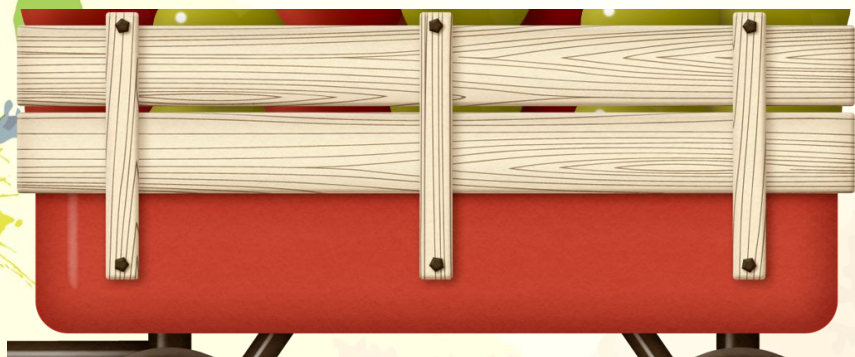
- Правильно ребята в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с вами сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.



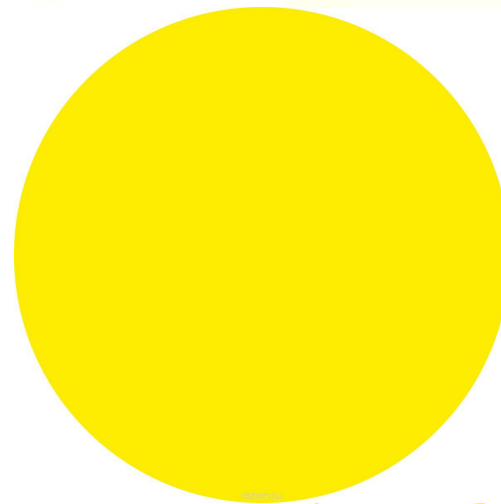
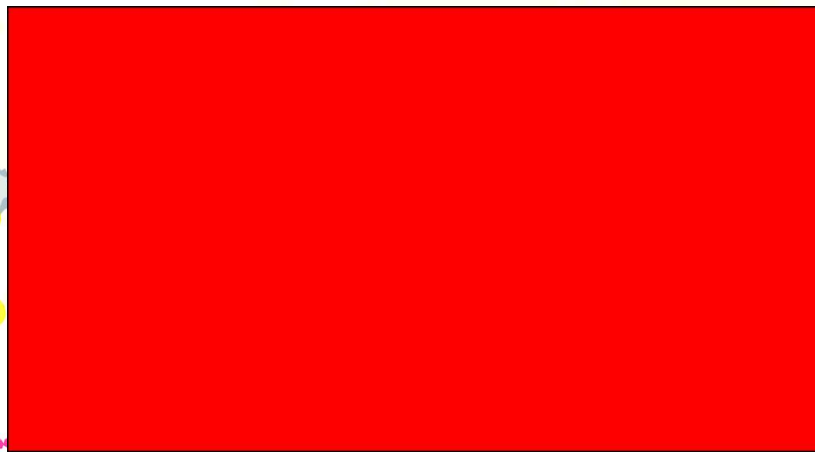
- Давайте посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)
- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)
- Скажите, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)
- А какую форму имеют колеса (Круглую)



- Давай проверим, сравним вместе.



- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давайте возьмем в руки кисть (держим кисть правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.





-А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давайте разомнем наши пальчики.

## Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка»

Пролегла дорожка гладко,  
(«Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка.

(Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок –  
(Поцокать языком.)

Через поле во лесок.

(Пальцами обеих рук барабанить по столу.)



-Дети, берем в руку кисть, сильно ее не сжимаем.  
Держим кисть за железную каемочку.



-Обмакиваем кисть в воду, а затем в краску. (цвет краски дать выбрать ребенку)

- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание.

- Теперь такую же линию рисую с другой стороны.

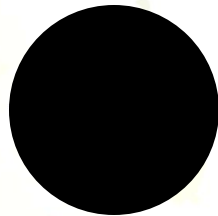
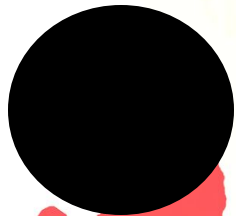
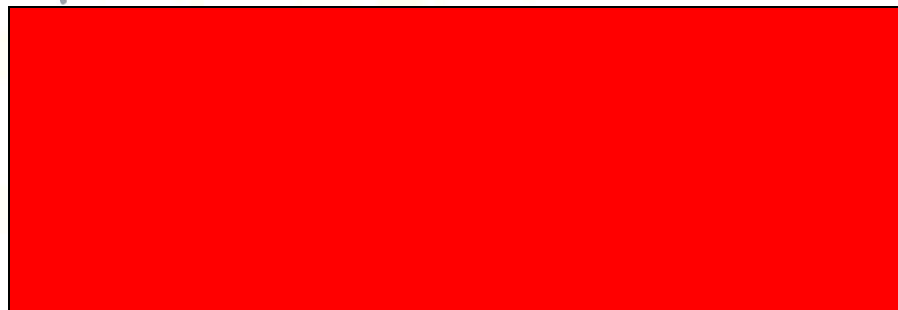
- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз проводим вертикальную линию к линии основания.

- И такую же линию с кузов (прямоугольниками)



Получился ею.

- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давайте вспомним, какой они формы?
- Под прямоугольником рисуем округлую линию и соединяем один конец с другим. И сразу же закрашиваем круг.
- Получилось одно колесо.
- Чуть подальше рисуем второе колесо. И снова закрашиваем его так же как и первое.
- Вот и получились колеса.



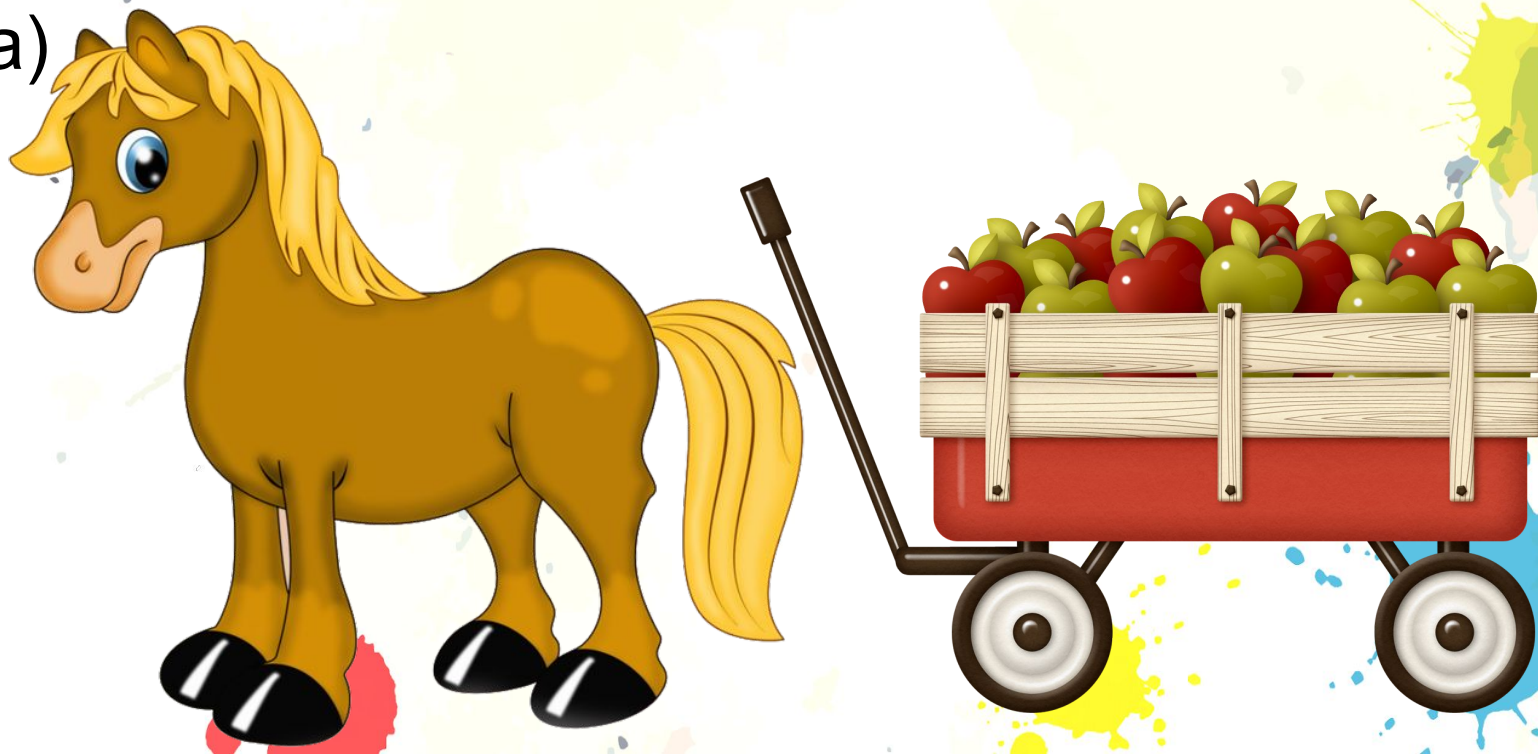
- Давайте очень постараемся, чтобы тележка для лошадки получилась очень аккуратная и красивая.

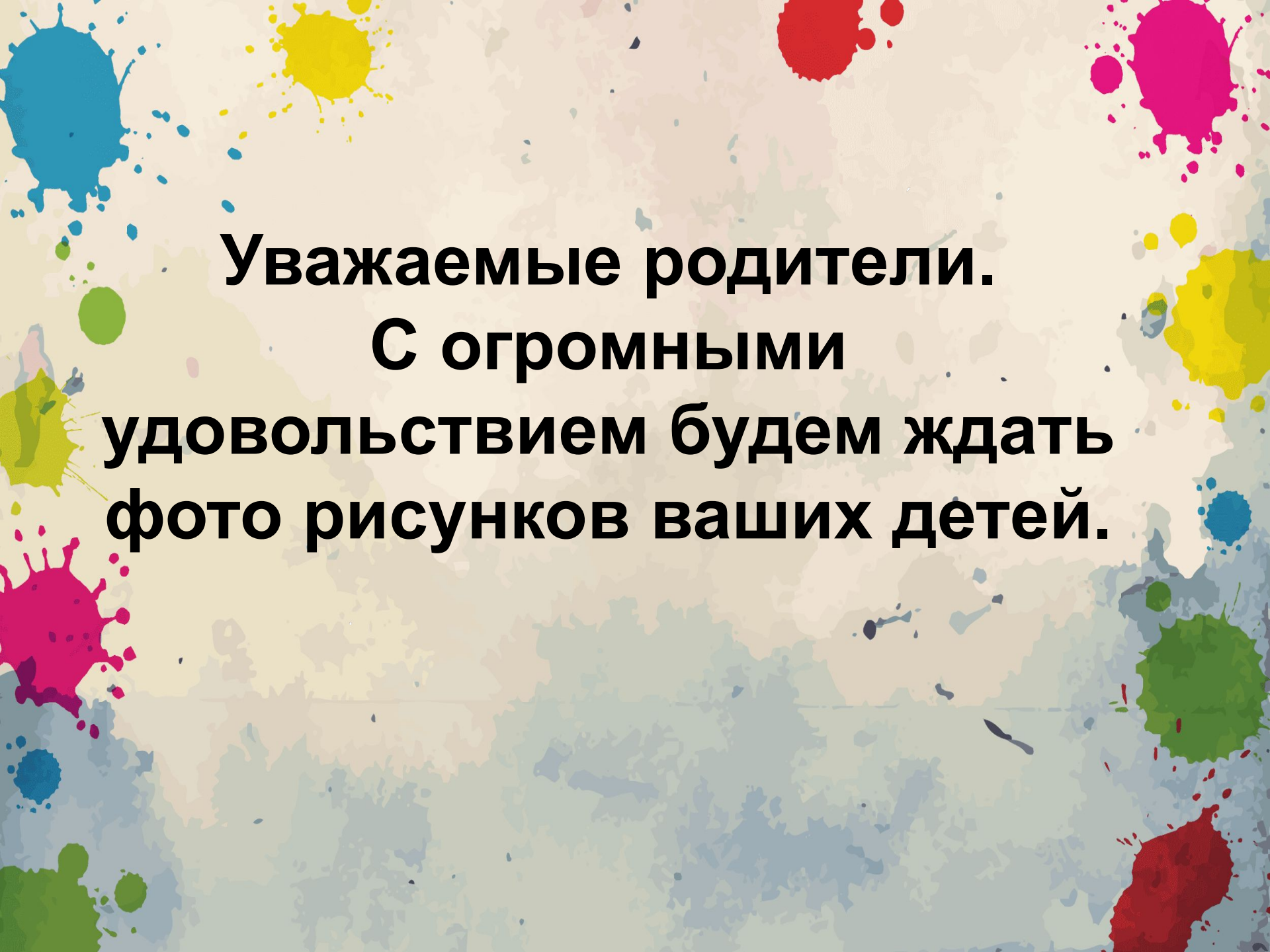


Самостоятельная работа детей, если ребенок затрудняется, помогите ему.

## Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось рисовать красками?
- А что вы сегодня рисовали? (Тележку)
- Для кого? (Для лошадки)
- Лошадке очень понравились ваши тележки и она говорит вам огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давайте с ней попрощаемся. (До свидания лошадка)





**Уважаемые родители.  
С огромными  
удовольствием будем ждать  
фото рисунков ваших детей.**