

Место образования и воспитания в общественной мысли

Выполнила
студентка группы 07-711
Абульханова Азалия

Образование- единый процесс физического и духовного становления личности. которые основывается на некие соц.эталоны.

- Идеал античности - воин,
- В средневековье - добродетельный христианин,
- В наше время гармонично развитая личность.

Образование

- В Древней Руси слово образование отсутствовало.
- Имели место два понятия: «ученье книжное» и «книжник»-образованный человек.
- В русский язык слово «образование» ввёл Н.И.Новиков,

Во второй половине XIX – начале XX века, когда система государственного образования успешно функционировала, понятие образование стало предметом анализа в философском и в педагогическом дискурсе (Л. Н. Толстой, В. В.Зеньковский, Вл. Соловьёв, С. И. Гессен).

- в России получило интенсивное развитие самообразование, традиционное для русской культуры. Была создана мощная индустрия в помощь самообразованию (книгоиздательская деятельность, библиотеки, музеи, библиографическая служба).

Образование

- Сегодня вновь наблюдается интерес к анализу образования в философском и культурологическом дискурсе.
- Образование – открытая система и продолжается на протяжении всей жизни человека.
- Объектом изучения в истории образования является и «человек образующийся» и школьное многоуровневое образование.

Образование

Понятие образование понимается сегодня в нескольких смыслах:

1. Как многоуровневая государственная система, обеспечивающая населению государственный стандарт знаний, умений и навыков в рамках учебных (школьных и внешкольных) заведений с помощью специальных программ, методов, целей;
2. Как свободное обретение просвещённости и культурности, процесс и результат самоосуществления человека;
3. Как механизм наследования и созидания культуры;

Воспитание

- Создание условий для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества.
- В воспитании взаимодействуют [личность](#), группы и коллективы, [семья](#), социальные институты: учебно-воспитательные заведения, государственные общественные организации, церковь; значительное влияние на воспитание оказывают средства массовой коммуникации и др.

Содержание воспитания

1. обретение человеком определенных мыслей и ценностей.
2. отношение к миру и людям
 - к Богу (высшим силам)
 - к природе
 - в семье, роду, родственникам
 - к другому
 - к человеку как ценности
 - к обществу, государству
 - к труду, богатству и знаниям
3. поведенческие нормы и стереотипы
4. отношение к себе, уровень развития самосознания
5. управление собой: я хочу или я могу...

Воспитание

- Воспитание занимает уникальное место в развитии человека. Сегодня в педагогической науке нет более спорно определяемого термина.
- В широком социальном значении: – это процесс передачи общественно-исторического опыта новому поколению с целью подготовки к жизни (образование, обучение, развитие);
- В узком социальном значении: – это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни (семейное, религиозное, школьное воспитание).