

## Военная кафедра при Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева

### Тема №16

«Воспитательная работа при выполнении задач по вождению боевых машин».



### Учебные и воспитательные цели:

- 1. Обучение студентов правильному использованию различных способов, методов и форм воспитательной работы во время подготовки, в ходе и по окончании занятий по вождению боевых машин.
- 2. Воспитание у обучаемых требовательности к себе и личной ответственности во время исполнения обязанностей заместителей командиров подразделений по воспитательной и социально-правовой работе в ходе решения задач по вождению боевых машин.



## Учебные вопросы

- 1. Требования Министра обороны Республики Казахстан по поддержанию боевой техники и вооружения в постоянной боевой готовности к применению и основные направления воспитательной работы при выполнении задач по вождению боевых машин.
- 2. Работа заместителя командира по ВСПР по повышению качества изучения и использования боевой техники и вооружения.
- 3.Организация боевого состязания по задачам и нормативам по вождению боевых машин.

## Литература

- -Конституция (Основной закон) РК, А., 1995 г.; М.,
- Военная доктрина РК, УПРК от 21.3.2007 г. №299;
- -Учебник сержанта мотострелковых войск, А., МО РК, 1997 г.
- -Устав внутренней службы
  Вооруженных Сил, других войск и
  воинских формирований Республики
  Казахстан, ст. 153, 154. 2007 г.
- -Методические рекомендации, ВИ, Алматы 2000, стр. 8-20.
- -Альбом схем.



## Воспитательная работа на занятиях по вождению боевых машин должна быть направлена:

- на успешное выполнение поставленных задач и достижение высоких показателей в выполнении каждого упражнения;
- на воспитание у личного состава любви к доверенной ему технике и уверенности в ее высоких боевых и технических качествах;



## Воспитательная работа на занятиях по вождению боевых машин должна быть направлена:

• чувства личной ответственности за ее сбережение и продление сроков службы;





• на привитие высоких моральнобоевых качеств и ответственности каждого военнослужащего за выполнение порученного дела на самом высоком уровне.





 на постоянное стремление к совершенствованию личной квалификации специалиста и формирование чувства войскового товарищества, коллективизма;





#### Решение этих задач достигается:

- систематическим и своевременным разъяснением личному составу политики и решений Президента РК - Верховного Главнокомандующего ВС РК, правительства и парламента РК в области обороны и военного строительства, требований Конституции РК, общевоинских уставов и военной присяги;
- доведением до всех военнослужащих решений и требований Министра обороны, ПКНШ ВС РК, органов военного управления о необходимости постоянного укрепления обороноспособности нашей Родины и вытекающих из них актуальных задач;



- обеспечением высокого качества проводимых занятий, максимальным приближением их к реальной обстановке современного боя, недопущением упрощенчества, условностей и послаблений;
- постоянным личным примером офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, актива подразделений в образцовом выполнении своего воинского долга, стремлении повысить квалификацию и полностью освоить штатную боевую технику;



- организацией воинского состязания между специалистами, экипажами и подразделениями по повышению профессионального мастерства и достижению высоких показателей в подготовке по вождению и продлению межремонтных сроков службы машин;
- развертыванием военно-технической пропаганды, разъяснением возросшего значения боевой техники и оружия в современных условиях, их боевых качеств и основных направлений развития, необходимости мастерского владения оружием и техникой;



- заботой о совершенствовании военнотехнической подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов;
- заботой о повышении качества всех занятий и мероприятий по изучению, эксплуатации, сбережению и вождению боевых машин;
- изучением и распространением передового опыта отличников, лучших специалистов и отличных подразделений;



- заботой о совершенствовании учебноматериальной базы технической подготовки, развитии рационализаторской и изобретательской работы;
- поощрением и популяризацией отличников и классных специалистов;
- организацией взаимопомощи между воинами в процессе изучения, эксплуатации, вождения боевой техники;



 организацией целеустремленной ВСПР с личным составом на занятиях по вождению машин, по подготовке и проведению ПХД, регламентных работ и сезонного обслуживания техники.





## Важным условием успешного решения задач по вождению боевых машин,

• Важным условием успешного решения задач по вождению боевых машин, эксплуатации и сбережению боевой техники является развитие военнотехнической пропаганды, в которой широко используются такие формы работы как лекции, беседы, технические информации, технические бюллетени, технические викторины, технические конференции, технические кружки, вечера техники, соревнования по работе на технике, вечера вопросов и ответов, демонстрации технических фильмов и др.



## Заместитель командира по ВСПР

• В повышении качества занятий по вождению добивается полного материально-технического обеспечения каждого занятия. Он заботится о том, чтобы вовлекать личный состав в рационализаторскую и изобретательскую работу, в совершенствование учебноматериальной базы, добивается наиболее целесообразного применения на занятиях тренажеров, макетов, плакатов, схем, другого учебного оборудования.



## Воспитательная работа

при выполнении личным составом упражнений по вождению боевой техники, как правило, проводится в три этапа:

- Период подготовки личного состава к выполнению упражнений по вождению боевых машин.
- Период вождения техники.
- Период подведения итогов вождения.

# Во время подготовки к занятиям по вождению боевых машин заместитель командира подразделения по ВСПР основное внимание обращает на следующие вопросы:

- Разъяснение водительскому составу характера и особенностей современной войны, роста подвижности и манёвренности войск и возрастания роли водительского состава в достижении победы в современном бою;
- Разъяснение водителям требований уставов, наставлений и приказов Министра обороны РК к изучению, эксплуатации и сбережению техники;



## Подготовка к занятиям

- Разъяснение условий, порядка выполнения отрабатываемых упражнений по вождению машин и соответствующих нормативов;
- Изучение с водителями памяток по вождению машин и инструкции о мерах безопасности во время вождения;

 Организация воинского состязания за отличное выполнение упражнений и нормативов по вождению машин;



- Постановка задач офицерам, прапорщикам, сержантам и активу и их инструктирование по организации воспитательной работы во время подготовки и вождения машин;
- Подготовка походной комнаты ИВР для работы на автодроме или танкодроме.





## В ходе занятий по вождению машин необходимо:

- Напомнить водительскому составу об условиях и порядке выполнения упражнений по вождению, мерах безопасности, принятых воинских обязательствах и призвать к их выполнению;
- Уточнить задачи по организации воспитательной работы и расстановку офицеров, прапорщиков, сержантов и актива во время отработки упражнений по вождению машин;



- Поощрять и популяризовать лучших водителей, распространять их опыт в устных беседах, боевых листках и листках-молниях;
- Тщательно анализировать причины допущенных ошибок и недостатков и принимать меры по их устранению;
- Организовать обмен опытом лучших водителей и взаимопомощь в отработке упражнений и нормативов;



• Особое внимание обращать на молодых водителей, а также на тех, которые впервые выполняют сложные упражнения, особенно по вождению на воде и под водой, когда необходима целеустремленная работа, в том числе и индивидуальная, по преодолению водобоязни.



## По окончании занятий по вождению:

- подводятся их итоги;
- проводится тщательный анализ проведённых занятий;
- указывается на характерные недостатки и способы их устранения;
- организуется поощрение и популяризация отличившихся водителей;
- обслуживание техники.



#### БОЕВОЕ СОСТЯЗАНИЕ

• Состязание организуют командиры и их заместители по ВСПР при активном участии штабов. Важно организовать принятие обязательств каждым воином и воинским коллективом.



- на чёткую организацию учебного процесса, контроль хода занятий и выполнение взятых обязательств;
- -развитие духа состязательности, здорового соперничества в борьбе за лучшие показатели;
- -обеспечение гласности, сравнимости результатов, товарищеской взаимопомощи, распространение передового опыта;



- регулярное и объективное подведение итогов состязания;
- -умелое применение моральных стимулов для поощрения усердия, творческого отношения к делу, новаторских поисков;
- -общественное осуждение тех, кто проявляет безответственность, леность.