



ЛЕКЦИЯ 8.1

«Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ВОПРОСЫ:

- 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Термин «формы» применительно к правоотношениям по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.**
- 2. Принципы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей в современной России.**
- 3. Порядок централизованного учета детей и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью.**
- 4. Современные (нетрадиционные) формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Термин «формы» применительно к правоотношениям по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 155.1. СК РФ под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

В юридической литературе **"право на воспитание"** трактуется различно: и более широко, и более узко. Субъективное право родителей на воспитание своих детей трактуют широко: "как право своим личным воздействием влиять на детей и как право передавать детей на воспитание и обучение". Включают в понятие "воспитание" также предоставление содержания своим несовершеннолетним детям. "Право на воспитание" равнозначно понятию "родительские права"; с ее точки зрения, "родительские права не представляют собой совокупности всех правоотношений, возникающих между родителями и детьми в связи с родством, а являются правом на воспитание ребенка".



В настоящее время существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление (удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача на воспитание в приемную семью;
- устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст.123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

2. Принципы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей в современной России

Принцип приоритетного устройства ребенка на воспитание в семью российских граждан.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право жить и воспитываться в семье. Семейное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется при передаче их на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание, а также при устройстве их на воспитание в семью в иных формах, предусмотренных федеральным законодательством и законами города Москвы.

Семейное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетным и наилучшим образом обеспечивает интересы и потребности ребенка. Передача ребенка на воспитание в государственное или негосударственное учреждение города Москвы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, допускается только при невозможности устройства его на воспитание в семью.



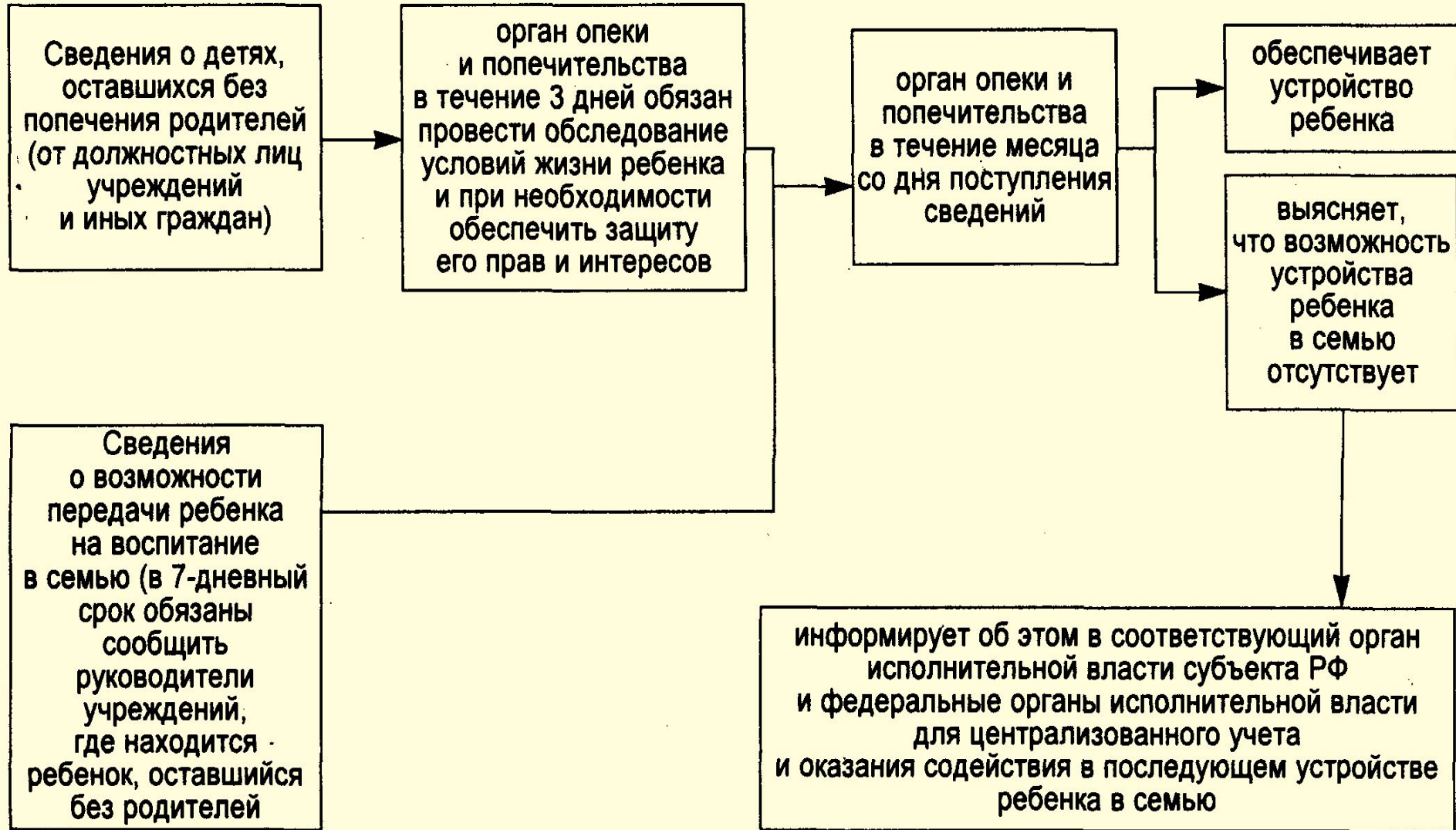
3. ПОРЯДОК ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УЧЕТА ДЕТЕЙ И ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА НА ВОСПИТАНИЕ В СВОЮ СЕМЬЮ.

В соответствии с п. 3 ст. 122 СК РФ орган опеки и попечительства в течение месяца со дня установления факта утраты родительского попечения обеспечивает устройство ребенка и при невозможности передать ребенка на воспитание в семью направляет сведения о таком ребенке по истечении указанного срока в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей - часть государственного банка данных о детях, содержащая документированную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории одного из субъектов Российской Федерации и не устроенных органами опеки и попечительства на воспитание в семьи по месту фактического нахождения таких детей, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к региональному оператору государственного банка данных о детях.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей - часть государственного банка данных о детях, включающая в себя совокупность региональных банков данных о детях, а также документированную информацию о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свои семьи и обратившихся за соответствующей информацией к федеральному оператору государственного банка данных о детях.

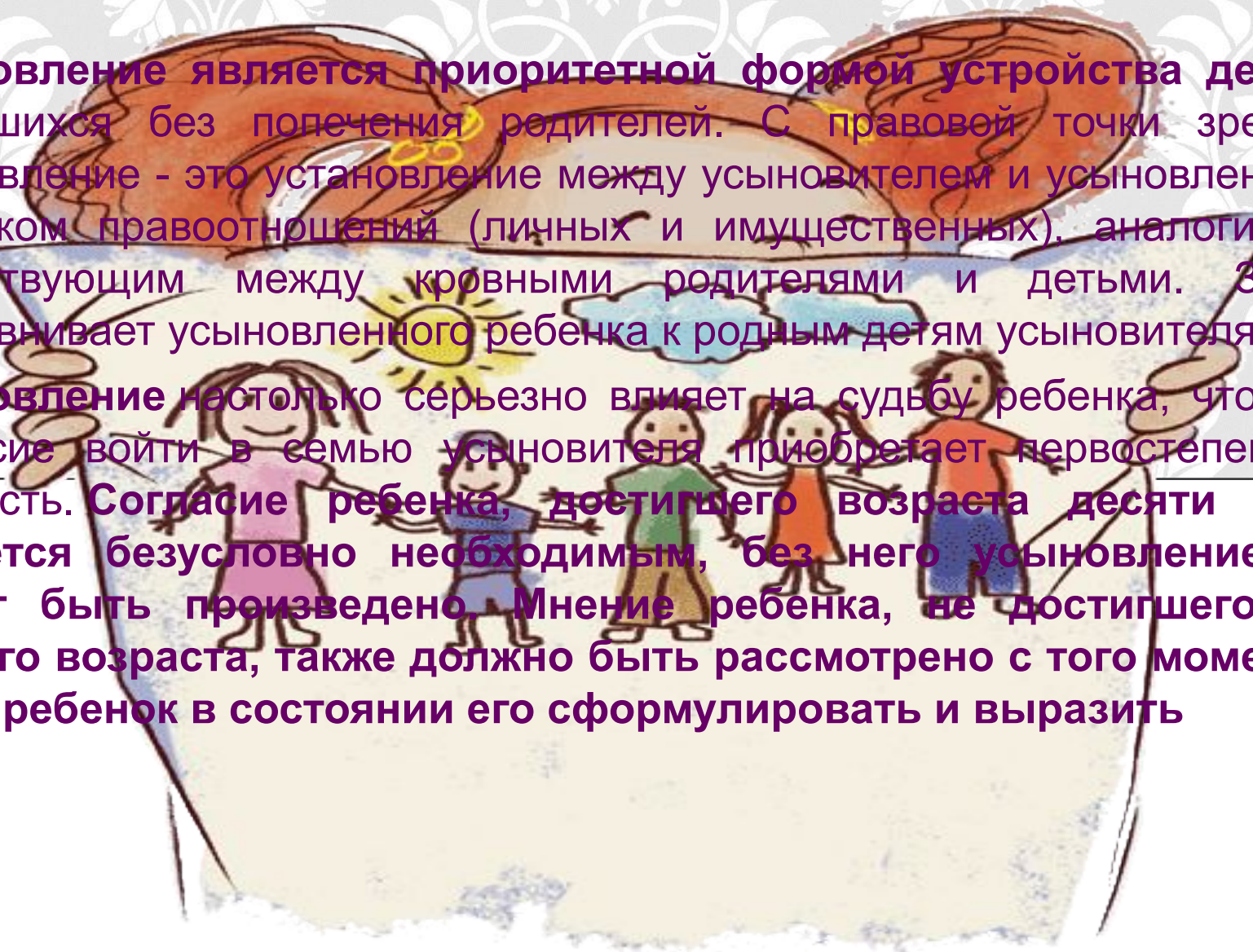
ПОРЯДОК И ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



4. СОВРЕМЕННЫЕ (НЕТРАДИЦИОННЫЕ) ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. С правовой точки зрения, усыновление - это установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. Закон приравнивает усыновленного ребенка к родным детям усыновителя.

Усыновление настолько серьезно влияет на судьбу ребенка, что его согласие войти в семью усыновителя приобретает первостепенную важность. Согласие ребенка, достигшего возраста десяти лет, является безусловно необходимым, без него усыновление не может быть произведено. Мнение ребенка, не достигшего 10-летнего возраста, также должно быть рассмотрено с того момента, когда ребенок в состоянии его сформулировать и выразить



ВОПРОСЫ:

- 1.** Дайте определение понятию «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.** Раскройте термин «формы» применительно к правоотношениям по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.** Проанализируйте принципы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4.** Расскажите о порядке централизованного учета детей и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью.



ТЕСТ

1. Выявлением и устройством детей, оставшихся без попечения родителей на территории РФ, занимаются:

- А) органы опеки и попечительства и органы внутренних дел;
- Б) органы опеки и попечительства;
- В) органы социальной защиты населения;
- Г) органы опеки и попечительства и инспекция по делам несовершеннолетних.

2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, происходит на уровне:

- А) органов местного самоуправления, регионов и субъектов Российской Федерации;
- Б) органов местного самоуправления, регионов, федеральном;
- В) органов внутренних дел, органов опеки и попечительства, регионов, федеральном;
- Г) органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, регионов, федеральном.

3. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание:

А) в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей;

Б) в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов;

В) в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения;

Г) в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

4. При устройстве ребенка должны учитываться:

- А) его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык;
- Б) его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании;
- В) его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании, а также возраст;
- Г) его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании, возраст и состояние здоровья ребенка.

5. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- А) исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на органы опеки и попечительства;
- Б) исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на органы внутренних дел и на органы опеки и попечительства;
- В) исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на органы опеки и попечительства и на инспекцию по делам несовершеннолетних;
- Г) исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на органы социальной защиты населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Нормативно-правовые акты:

1. Семейный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Жилищный кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения// М., 2010
- 2..Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации /Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011.
- 3.Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М.: МЗ Пресс, 2012
- 4.Михеева Л.Ю. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. //Защита прав ребенка в современной семье. М.:ИГПРАН, 2012
- 5.Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. М.: Норма, 2011
- 6.Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 4-е изд. перераб. М.: Норма, 2012
- 7.Пчелинцева Л.М. проблемы применения Семейного кодекса РФ //Экономика и жизнь – Юрист. 2009 г. №7
- 8.Решентникова М.В., Ярков В.В. Гражданский процесс: Краткий учебный курс. 3-е изд. перераб. М.: Норма, 2010
- 9.Фетисова О.В. Договор как основание возникновения приемной семьи //Защита прав ребенка в современной семье. М.: ИГПРАН, 2009
- 10.Чашкова С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье /Защита прав ребенка в современной семье. М.:ИГПРАН, 2012