

# ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАРО-  
ФОМИНСКОГО РАЙОНА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2016  
ГОДА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
" УМНЫЕ КАНИКУЛЫ "

# «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»



Энциклопедия

# Цель программы

- создание увлекательной атмосферы для одаренных детей;
- предоставление дополнительных возможностей одарённым детям для образовательного и творческого развития, повышения их общей культуры, вовлечение в научную деятельность;
- создание модели образовательного пространства профильного лагеря, в котором лично - ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса будет направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе посредством эффективного использования современных образовательных технологий;
- повышения уровня мотивации к процессу обучения, развитие коммуникативных умений;
- создание благоприятного психологического фона и положительных эмоций в процесс обучения путём нестандартного подхода к организации занятий;
- расширение кругозора учащихся и повышение интереса к изучаемым предметам;
- оптимальное развитие творческих способностей;
- формирование учебных знаний в различных областях, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения;
- углубление и расширение знаний в области различных предметов;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

# Основные задачи программы

- использование в лагере современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижения ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;
- познакомить учащихся с современными проблемами математики и физики, гуманитарных и общественных наук, повысить мотивацию к их изучению;
- создать мотивацию к дальнейшему занятию наукой;
- научить основам проектно - исследовательской деятельности;
- создать среду интеллектуального общения между учащимися;
- развить интерес детей к занятиям исследовательской деятельностью;
- работа с одаренными детьми, сочетающая развитие, воспитание и оздоровительный отдых;
- организация культурно - досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно- нравственное развитие;
- обеспечение условий для укрепления здоровья, оздоровление учащихся.

# Сроки реализации программы

Июнь 2016 год



# программы с одарёнными детьми

- совершенствование системы организации оздоровления и отдыха детей в каникулярное время;
- создание условий для оздоровления и отдыха детей; организация досуга и формирование системы работы с одаренными детьми;
- организация системы исследовательской работы, максимального развития умений, навыков, познавательных способностей;
- создание ситуации успеха, вовлечение в творческий процесс;
- углубление и расширение знаний в области конкретных предметов;
- использование творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации целей и задач программы.

# Ожидаемые результаты

- повышение активности обучающихся, увеличение числа обучающихся, добившихся значительных успехов в каком - либо направлении;
- увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад, участников различных конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений;
- развитие интереса детей к занятиям научно - исследовательской и проектной деятельностью;
- подготовка детей к научно - практической конференции, развитие коммуникативных навыков учащихся, навыков публичных выступлений, умения вести дискуссии;
- приобретения новых знаний и умений, как в проектной, так и на мастер - классах;
- создание электронной страницы профильного лагеря;
- обеспечение права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярное время.

# Содержание программ



Лагерь для одаренных детей с 6-ти часовым пребыванием. В основе Программы – проведение оздоровления и отдыха детей 13-14 лет (21 календарный день). В течение смены укрепляется здоровье обучающихся с одновременной психолого-педагогической работой, стимулирующей развитие способностей. Программа включает мероприятия и практические занятия. Итогом работы является подъем творческого потенциала и улучшение здоровья детей. Адаптированные программы и опыт работы освещаются в СМИ.



# Участники профильного лагеря.

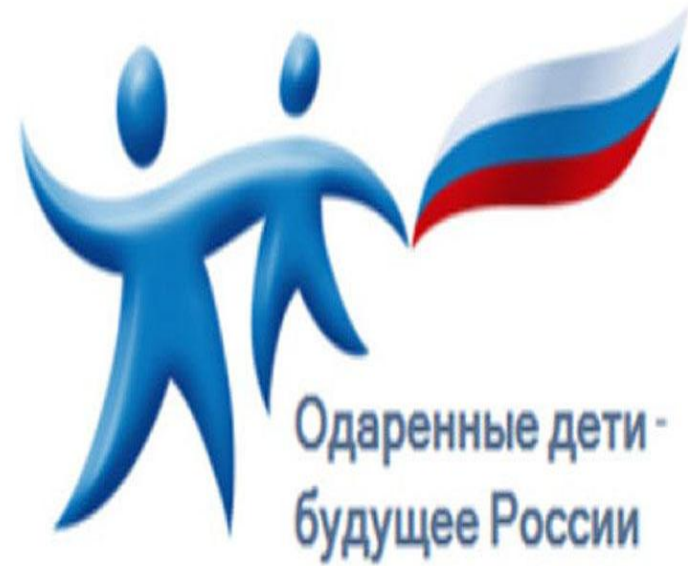
Обучающиеся 7-8 классов, увлечённые предметами физико-математического цикла и профиля общественных наук, а также победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; победители и призёры муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований, а также дети, имеющие высокую образовательную мотивацию или особые успехи по отдельным предметам.



# Диагностика и мониторинг

<b>Вводная диагностика</b>	<p>Открытие смены. Вступительное слово во время открытия лагеря: « Дорогие ребята!</p> <p>У вас есть уникальная возможность - сочетать активный отдых и досуг с увлекательными занятиями»</p> <p>(Проводится " Образовательная Ярмарка " представления курсов.)</p> <p>Преподаватели знакомят участников лагеря со своими курсами, рассказывают конкретно, что будет изучаться в программе того или иного курса.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Беседы</p> <p>Планерка педагогов и воспитателей</p>
<b>Пошаговая диагностика.</b>	<p>В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере.</p> <p>Ведётся " дневник жизни интеллектуалов", где дети дают свою оценку всем занятиям и мероприятиям.</p> <p>Впечатления детей о проведённом дне. В конце смены проводится анализ деятельности лагеря и определяются направления будущей работы,</p>
<b>Итоговая диагностика.</b>	<p>Конец смены. Определение уровня удовлетворенности лагерем.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование</li><li>- беседы</li><li>- "фестиваль идей и достижений"</li></ul>

# Режим работы лагеря.



9:00-9:10 – прием обучающихся

9:15-9:25 – линейка

9:25-9:35 – зарядка

9:40-10:00 – завтрак

10:00-11:00 – погружение

11:00-12:00 – прогулки, культурно-оздоровительные мероприятия

12:00-13:00 – погружение

13:00-13:30 – обед

13:30-14:30 – учебно-исследовательские и проектная деятельность, встречи с интересными людьми

14:30-14:50 – рефлексия, подведение итогов дня

14:50-15:00 – полдник

# Реализация программ



## Образовательная деятельность.

Первый образовательный блок - это обязательные ежедневные утренние занятия по выбранному курсу.

Каждый участник выбирает для себя недельный учебный курс (ленту).

Основная форма обучения-занятия, соединяющие в себе теоретическую вербальную информацию с практической.

# *Основные образовательные блоки*

## **Физика**

### *Цель:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности и приобретения новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

## **Математика**

### *Цель:*

- интеллектуальное развитие, формирование качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений ; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

## **Обществознание**

### *Цель:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Второй образовательный блок – это учебно-исследовательская и проектная деятельность, клубы самореализации и творчества участников.

Третий образовательный блок – это воспитательная работа и дополнительное образование.



## Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственные
Подготовительный	Март-май 2016г.	Подбор кадров; разработка планов мероприятий; подготовка методических рекомендаций; изучение программы	Начальник лагеря, педагоги МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5, методисты учебно-методического центра
Организационный	1 июня 2016г.	Встреча детей; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; проводится «Образовательная ярмарка» представления курсов; преподаватели знакомят участников лагеря со своими курсами, рассказывают конкретно, что будет изучаться в программе того или иного курса. Анкетирование. Беседы. Планерка педагогов и воспитателей.	Начальник лагеря, педагоги МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5, методисты учебно-методического центра
Практический	2 -30 я 2016г.	Проведение теоретических занятий; организация проектно-исследовательской деятельности.	Начальник лагеря, педагоги МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5, методисты учебно-методического центра
Аналитический	30 июня 2016г.	Подведение итогов, результатов деятельности лагеря; Определение уровня удовлетворенности лагеря. Анкетирование. Беседы. «Фестиваль идей и достижений»	Начальник лагеря, педагоги МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5, методисты учебно-методического центра

# Для реализации программы необходимы

- наличие Программы лагеря
- учебные планы занятий по образовательным блокам
- приказ об организации лагеря на базе МБОУ

Наро-Фоминской СОШ №5

- должностные инструкции сотрудников лагеря;
- штатное расписание;
- смета расходов лагеря;
- календарный план работы;
- режим работы;
- методический материал в соответствии с Программой.





## **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательных учреждений: учителя-предметники, воспитатели, психологи. Такая система привлечения педагогических кадров позволяет во время реализации программы выдвигать единые педагогические требования.

## **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база - МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5:

-использование кабинетов, столовой, библиотеки, читального зала и прилегающей территории МБОУ Наро-Фоминской СОШ №5

-использование многофункционально устройства;

-мультимедийного оборудования;

-информационной базы школы, компьютерных классов;

-материалы для оформления творчества детей;

-наличие канцелярских принадлежностей;

-спортивный инвентарь;

-призы, грамоты и сувениры участникам смены.

## **Финансовое обеспечение.**

Источником финансирования лагеря являются средства из муниципального бюджета Наро-Фоминского района.