



Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!
Отныне мы дети твои и друзья!
Отныне мы вместе – большая семья –
Цветы и деревья, птицы и я!

Моя планета

Неделя экологии
МБДОУ детский сад №212
Воспитатель: Пипляева Юлия Олеговна
г.Екатеринбург

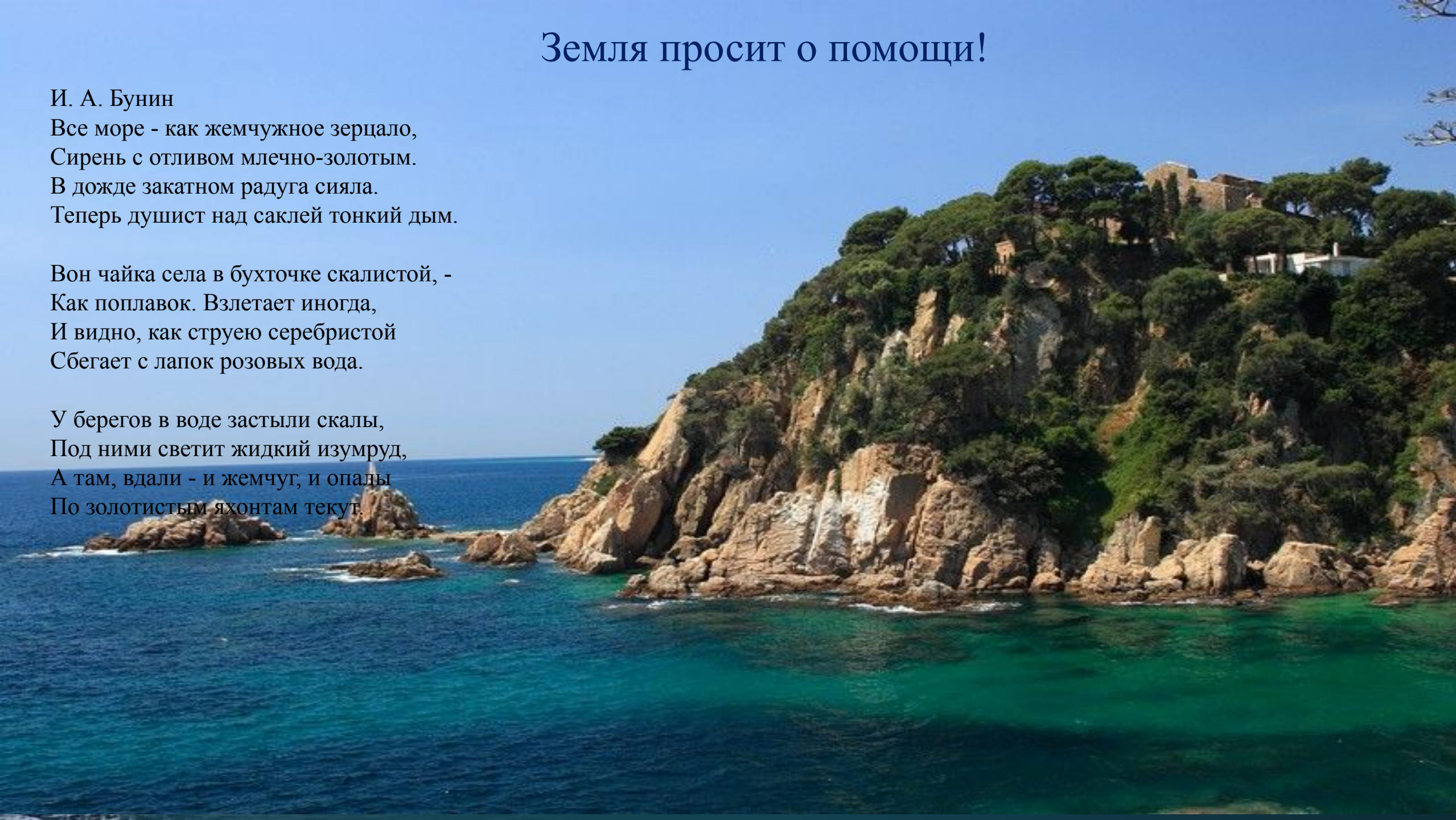
Земля просит о помощи!

И. А. Бунин

Все море - как жемчужное зеркало,
Сирень с отливом млечно-золотым.
В дожде закатном радуга сияла.
Теперь душист над саклей тонкий дым.

Вон чайка села в бухточке скалистой, -
Как поплавок. Взлетает иногда,
И видно, как струею серебристой
Сбегают с лапок розовых вода.

У берегов в воде застыли скалы,
Под ними светит жидкий изумруд,
А там, вдали - и жемчуг, и опалы
По золотистым яхонтам текут.



- Актуальность:
- Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания. Данная тематика обусловлена тем, что экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. И одно из важнейших мест в этом процессе занимает изобразительное искусство.

-

Цель:

1. Познакомить детей с окружающей нас природой.
2. Рассказать о Земле, о том, как мы на ней живём.
3. Расширить знания детей о приспособлении растений и животных к среде обитания.
4. Провести работу по развитию художественно-эстетических качеств.
5. Привлечение родителей в процессе проекта.
6. Расширение экологического уголка в группе детского сада.



Задачи:


Образовательные:

1. Способствовать расширению знаний детей о деревьях и растениях растущих на нашей планете.
2. Рассмотреть планету Земля , как можно сохранить ее?
3. Расширить представления о жизни растительного и животного мира на земле.

Воспитательные:

1. воспитание любви к природе
2. воспитание любознательности
3. наблюдательности и бережного отношения к природе и всему живому, что окружает нас!.

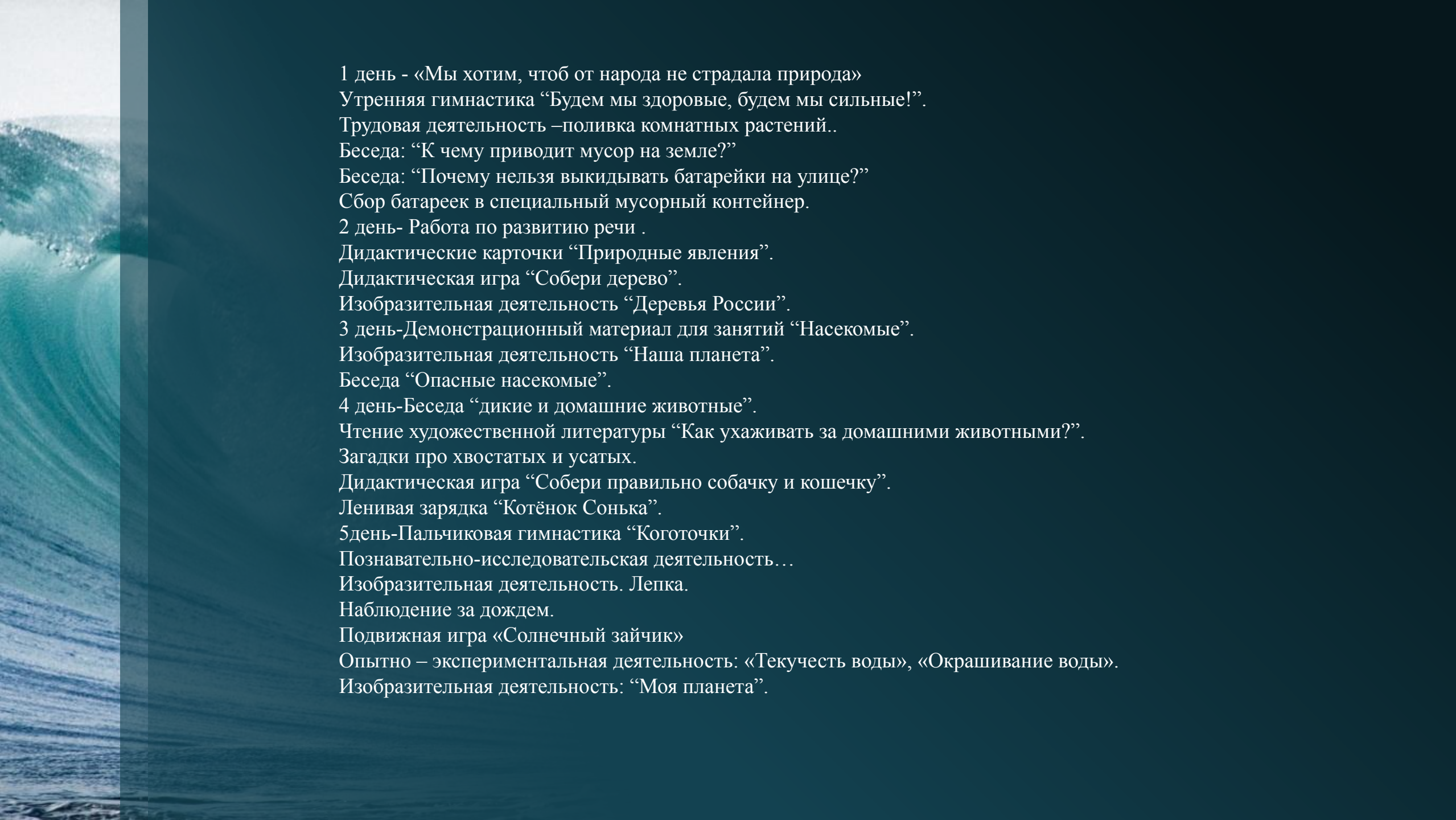


- 
- Предполагаемый результат:
 - - У детей проявится ярко выраженный интерес к нашей планете. Умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).
 - - Сформируется понимание детьми неразрывной связи человека с природой;
 - - Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных времен года.
 - - Узнают значение воды и воздуха, почвы в жизни всех живых объектов природы, их свойства.
 - - Научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять правила поведения и безопасности в природе.

М.Дудина “Берегите Землю”

Берегите Землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над ночным покоем.





1 день - «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»
Утренняя гимнастика “Будем мы здоровые, будем мы сильные!”.
Трудовая деятельность –поливка комнатных растений..
Беседа: “К чему приводит мусор на земле?”
Беседа: “Почему нельзя выкидывать батарейки на улице?”
Сбор батареек в специальный мусорный контейнер.

2 день- Работа по развитию речи .
Дидактические карточки “Природные явления”.
Дидактическая игра “Собери дерево”.
Изобразительная деятельность “Деревья России”.

3 день-Демонстрационный материал для занятий “Насекомые”.
Изобразительная деятельность “Наша планета”.
Беседа “Опасные насекомые”.

4 день-Беседа “дикие и домашние животные”.
Чтение художественной литературы “Как ухаживать за домашними животными?”.
Загадки про хвостатых и усатых.
Дидактическая игра “Собери правильно собачку и кошечку”.
Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.

5 день-Пальчиковая гимнастика “Коготочки”.
Познавательно-исследовательская деятельность...
Изобразительная деятельность. Лепка.
Наблюдение за дождем.
Подвижная игра «Солнечный зайчик»
Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды».
Изобразительная деятельность: “Моя планета”.

1 день - «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»
Гимнастика пробуждения “Будем мы здоровые, будем мы сильные!”

Трудовая деятельность –поливка комнатных растений..

Беседа: “К чему приводит мусор на земле?”

Беседа: “Почему нельзя выкидывать батарейки на улице?”

Сбор батареек в специальный мусорный контейнер.



2 день- Работа по развитию речи .
Дидактические карточки “Природные явления”.
Дидактическая игра “Собери дерево”.
Изобразительная деятельность “Деревья России”.



3 день-Демонстрационный материал для занятий
“Насекомые”.

Изобразительная деятельность “Наша планета”.

Беседа “Опасные насекомые”.

Дидактическая игра “Собери правильно картинку”.

Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.



4 день-Беседа “дикие и домашние животные”.

Чтение художественной литературы “Как ухаживать за домашними животными?”.

Загадки про хвостатых и усатых.

Дидактическая игра “Собери правильно собачку и кошечку”.

Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.



5 день-Пальчиковая гимнастика “Коготочки”.
Познавательно-исследовательская деятельность...
Изобразительная деятельность. Лепка.
Наблюдение за дождем.
Подвижная игра «Солнечный зайчик»
Опытно – экспериментальная деятельность: «Текущность воды», «Окрашивание воды».
Изобразительная деятельность: “Моя планета”.







HOME