

V.N.Karazin Kharkiv National University



Критическое мышление

Valentyna Pavlenko
Olena Lutsenko
Anastasiya Levchenko

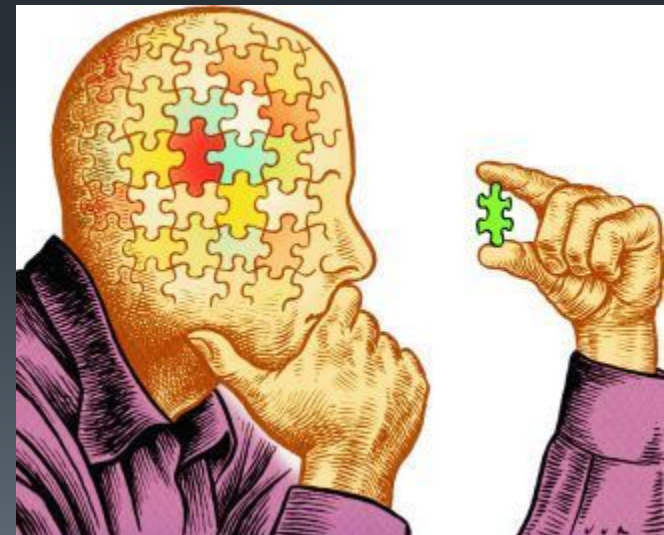
Kharkiv, 2014



Tempus

Цель занятия по развитию критического мышления

- Критическое мышление – важный навык для психолога и специалиста по психодиагностике
- Занятие по развитию навыков критического мышления нацелено на повышение способности оценивать валидность тестов и других психодиагностических методов, корректно формулировать вопросы, видеть собственные предвзятости и иллюзии мышления



Определения «критического мышления»

- «мышление о мышлении» (Raiskums B. W.)
- «это мышление, которое не приемлет аргументы и выводы слепо, скорее наоборот, оно исследует предположения, распознает скрытые ценности, оценивает имеющиеся данные и выводы» (Д. Майерс)
- «разумное рефлексивное мышление, направленное на принятие решения чему доверять и что делать» (Р. Эннис)

Сравнение признаков обыденного и критического мышления (М. Липман)

Умелое (критическое) мышление	Обычное (обыденное) мышление
Оценивающее суждение	Гадательное предположение
Взвешенное суждение	Предпочтение
Классификация	Группирование
Допущение	Верование
Логическое формулирование выводов	Формулирование выводов
Понимание принципов	Объединение понятий по ассоциации
Построение гипотезы	Предположение (без достаточных оснований)
Предложение мнений с аргументами	Предложение мнений без аргументов
Формулирование суждений на основе критериев	Формулирование суждений без опоры на критерии

Основные элементы критического мышления

Понимание и использование ораторских приемов

Прогнозирование и предотвращение проблем

Знание основных «логических ошибок»

Критическое чтение и стиль письма

Корректная постановка целей

Распознавание манипулирования статистикой

Распознавание манипуляций в рекламе и пропаганде

Противодействие техникам нечестного спора

И многое другое...

Корректная интерпретация статистики

- Какой ответ (ы) может быть корректным выводом для следующего статистического анализа?
- Исследователи хотели узнать, приводит ли использование ночников в комнатах или света в детских спальнях к близорукости. Они провели исследование, которое показало, что в то время как 10% детей, которые не использовали ночники, развили близорукость, 34% детей, которые использовали ночник и 55% тех, кто спал с верхним светом, тоже развили близорукость.
- а. Из-за ночников и света в комнате возникает близорукость.
- б. Дети с близорукостью больше используют ночники, чем дети с нормальной остротой зрения.
- с. Ночники помогут вам лучше видеть в темноте.
- г. Дети с одним или обоими родителями, имеющие близорукость, больше используют ночники, чем дети, чьи родители имеют нормальную остроту зрения.

Ответ

Имеется два возможных корректных ответа на вопрос.

Второй вариант (б) – это лучшее объяснение представленной статистики.

Тем не менее, последний ответ (г) также приемлем, так как существуют данные о наследственной природе близорукости.



Распознавание манипулирования статистикой

Практическое упражнение

Нужно разделиться на две группы для использования статистики с различными целями

Ситуация: Исследователи обнаружили, что 98% несовершеннолетних правонарушителей, совершивших тяжкие преступления, регулярно смотрят телепередачи со сценами насилия.

Если Вы сторонник уменьшения насилия по ТВ, как бы Вы использовали эту статистику?

Что бы Вы делали, если бы были сторонником свободы слова на телевидении?

Варианты ответов

- Если бы Вы были сторонником уменьшения насилия по телевизору, Вы бы, наверное, сказали: «наблюдение насилия по телевизору превращает нашу молодежь в преступников».
- Если бы вы были сторонником свободы слова на телевидении, Вы могли бы узнать реальное число молодежи в 2%. Например, это 3 миллиона. Вы можете утверждать, что «миллионы детей смотрят сцены насилия регулярно, и они не заканчивают как преступники».
- Другой способ манипуляции статистикой, это опускание ключевой информации. Например, компания утверждает, что она оттеснила своего конкурента благодаря более высоким продажам. Они правы в том, что они имели увеличение продаж на 50%, по сравнению с увеличением только на 25% у своих конкурентов. Является ли их заявление действительным? Вы не можете знать, если у Вас нет больше информации. Возможно конкурент продал две тысячи велосипедов в прошлом году, и 2400 в этом году; другая компания продала 40 велосипедов в прошлом году, и 60 в этом году. Оттеснили ли конкурентов? Вряд ли.
- Когда Вы встречаете статистику в рекламе, политической речи, газетной статье или в другом источнике, помните, что это не обязательно правда. Задайте себе три вопроса: Является ли статистика достоверной? Не присутствует ли здесь намеренное искажение данных? Дают ли Вам всю информацию, которую Вам необходимо оценить?

Различение фактов и мнений

Практическое упражнение

Отметьте каждое заявление как (Ф) факта или (М) мнение.

___ 1. Вторая мировая война началась в 1 сентября 1939 г.

___ 2. Крем-брюлле - самый вкусный десерт.

___ 3. Я съездил(а) отдыхать в Карпаты в прошлом году.

___ 4. Вкладывать деньги в фондовый рынок - плохая идея.



Техники вербального и письменного убеждения

- Эти техники показывают читателю, что точка зрения автора должна выступать и как их собственная точка зрения.
- 1. *Риторический вопрос*: означает, что ответ на этот вопрос настолько очевиден, что другого ответа не требуется.
 - Пример: Можем ли мы ожидать, что наши учителя, будут поддерживать высокий уровень профессионализма, если мы не будем платить им справедливую заработную плату?
- 2. *Правило трех*: основано на теории, что люди помнят вещи, когда они перечислены в тройки. Одна и та же идея может быть сказана 3-мя различными способами.
 - Пример: «Остановись, смотри, и слушай»; «Ваш автомобиль старый? Он ржавый? Его нужно заменить?»
- 3. *Эмоциональный язык*: использует прилагательные, чтобы читатель почувствовал определенную эмоцию.
 - Пример: Управление не остановит этих сокращений, и все наши дети будут голодными. Затем они закроют завод и оставят нас без работы и на улице.
- 4. *Гипербола*: использование преувеличения для экстравагантного эффекта; часто используется юмор.
 - Примеры: «Сто лет не виделись», «Я говорил это тысячу раз».

Техники вербального и письменного убеждения (продолжение)

- *4. Гипербола:* использование преувеличения для экстравагантного эффекта; часто используется юмор.
▪ Примеры: «Сто лет не виделись», «Я говорил это тысячу раз».
- *5. Звуковые модели:* предназначены, чтобы привлечь внимание читателя и запомнить содержимое лучше:
 - -рифмы,
 - -аллитерации (повторяется один тот же звук в начале слов), повторение одного и того же согласного звука, повторение гласных звуков.
 - Примеры: сладкий запах успеха; пруд пруди; «Don't just book it—Thomas Cook it».
- *6. Сравнение:* с помощью сравнения показывается взаимосвязь между двумя отличными элементами одним из трех способов:
 - - метафора (использует глагол «быть»). Метафора представляет собой перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства. Примеры метафор: «золотые волосы», «солнечная улыбка».
 - -персонификация (использует сравнение с животным).
 - Примеры: бригадир жесткий, как гвоздь; она ест как свинья; он как страус – прячется от своих проблем.

Практика. Распознайте риторические приемы

Тексты

- 1. «В заключении позвольте мне заявить, что голосование за этого кандидата – это голосование за совершенный мир».
- 2. Она умна, сообразительна и успешна.
- 3. Она знает, как добиться цели. Другие кандидаты хотят вернуть нас в то время, когда рабочих мест не хватало, люди были напуганы и правительство вмешивалось в жизнь людей. Давайте не позволим этому случиться.
- 4. Зачем поворачивать время вспять, если мы можем двигаться вперед в светлое будущее?



Приемы убеждения

- Гипербола _____
- Риторический вопрос _____
- «Правило тройки» _____
- Эмоциональный язык _____

Техники нечестного спора

- Переход на личности
- Оскорбление
- Посторонние обстоятельства
- Обвинение «а Вы сами...»
- Лесть
- Запугивание
- Жалость



Групповая работа: Приведите примеры использования таких техник из вашего опыта

Логические ошибки



Ложная дилемма

Post Hoc (после,
значит по причине)

Поспешное
обобщение

Незавершенное
заявление (это
лучше, лучше чего)

Рассуждение по
кругу

Логический скачок
(«Скользкий путь»)

Эквивокация
(двусмысленность)

Смена предмета
обсуждения или
подмена понятий

Примеры логических ошибок

- **Логический скачок («скользкий путь»)**. Аргумент может иметь две истинные посылки и вывод, который доводит их до крайности.
- Пример: «Мы должны остановить повышение платы за обучение. Сегодня это 5 тыс. грн. в год, а завтра это будет 40 тыс. грн. за семестр».
- **Ложная дилемма** - заблуждение, в котором представлены всего два варианта ("или-или"), но на самом деле есть множество других.
- Пример: «Хватит тратить время в этом магазине! Либо решайте, что Вы можете позволить себе стерео, либо будете без музыки в Вашей комнате!»

Примеры логических ошибок (продолжение)

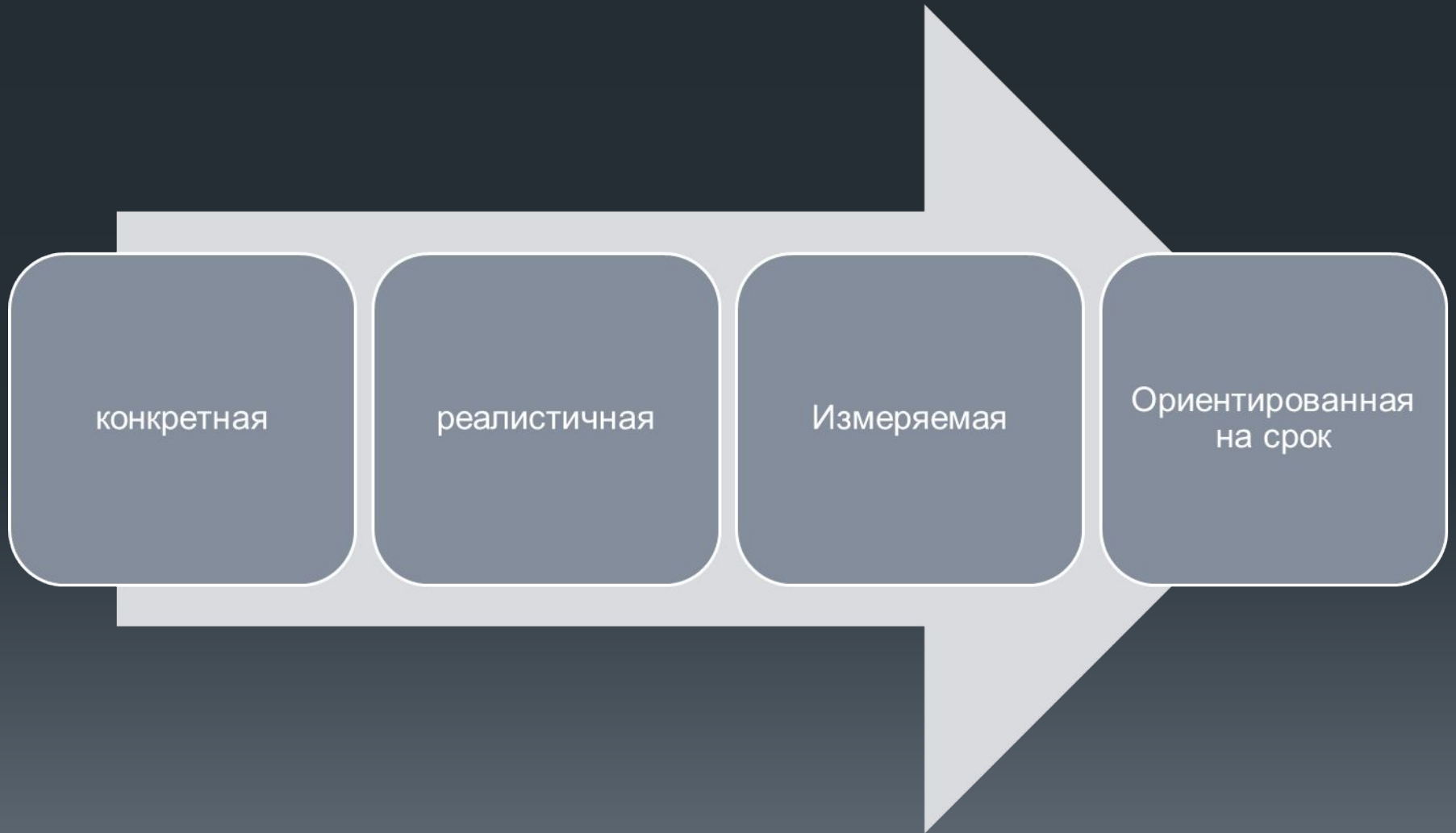
- **Рассуждение по кругу** - это только одна предпосылка, и в заключении она просто повторяется в несколько иной форме.
 - Пример:
 - -«Я сказал Вам убрать комнату.
 - -Зачем?
 - -Потому, что я так сказал.
- **Эквивокация** - ошибка, заключающаяся в использовании одного и того же слова в разных значениях в одном рассуждении.
 - Пример: «Если все люди созданы равными, тогда почему гении такие умные?»»

Критическое чтение и оценка информации

Используйте критерии: *Кто? Почему? Что? Когда?*

- Кто? Посмотрите на квалификации автора, истоки и опыт. Являются ли они экспертами в своей области? Опубликованы ли они где-нибудь еще? Спонсирует их кто-либо или нет? Были ли они процитированы другими специалистами в своей области? Является ли издатель признанным и авторитетной организацией? Предоставляют ли они контактную информацию?
- Почему? Посмотрите на цели из информации. Предназначена ли информация для информирования, убеждения или развлечения? Есть ли достаточные доказательства, чтобы не возникало никаких претензий? Были ли исследования спонсорские? Это объективно или предвзято? Кто является целевой аудиторией? Использует ли он эмоциональный язык?
- Что? Посмотрите на актуальность информации. Представлена ли информация на соответствующем уровне для Ваших нужд? Это актуально в плане географического расположения? Это оригинал или вторичный материал? На чем материал сфокусирован? Насколько ограниченным является охват?
- Когда? Посмотрите на новизну информации. Является ли информация актуальной? Есть ли дата публикации? Когда было последнее обновление? Являются ли ссылки еще активными (сайт)?

Рациональная постановка целей



Рациональное принятие решений

Пример. Вы пытаетесь решить, принимать ли предложение о работе после 4-го курса (получив квалификацию бакалавра) или пытаться поступать в магистратуру. На рассмотрении доход, жилье, карьерные перспективы, творческие интересы. Какую информацию нужно еще собрать для обоснованного сравнения? Ориентируясь в Вашем поиске, составьте таблицу, которая выглядит примерно так:

Решение	Доход	Жилье	Карьерные перспективы	Творчество	Общий балл
Бакалаврат и работа					
Магистратура					

Задание для самостоятельной работы (написание эссе)

Проблема сна

Стадия сна БГД (быстрое движение глаз) сопровождается яркими сновидениями. Фрейд считал, что сон - запасной клапан, который выпускает психическую энергию. Есть предположения других ученых, что сон играет важную роль в обработке информации, а также, что сон - просто производная случайной нейронной активности мозга. Хотя причины сна до сих пор не ясны, сон необходим без всяких сомнений. После периодов, когда человек лишен быстрого сна, будут следовать его более длинные периоды.

Представьте себе, что ваша пожилая тетя (клиент, пациент, коллега) обеспокоена своей бессонницей. Она утверждает, что спит всего 3-4 часа в сутки, утром чувствует себя беспокойно, не видит снов. Опасаясь, что потеря сна может создать психологические проблемы, она пытается вздремнуть днем, чтобы «наверстать упущенный сон». Вечером она занимается аэробикой, чтобы устать и заснуть быстрее, и даже пьет один-два бокала алкоголя. И хотя она утверждает, что бессонница влияет на ее здоровье и настроение, Вы не замечаете никаких изменений в ней. Более того, она вполне естественно и легко разговаривает.

В Вашем эссе ответьте на следующие вопросы:

- Оправдана ли забота тёти (клиента, пациента, коллеги) о своем сне? Должна ли она беспокоиться о своей бессоннице?
- Какие действия ей нужно предпринять для улучшения ее сна?
- Возможно ли, чтобы тетя (клиент, пациент, коллега) полностью перестала видеть сны? Как она может проверить это?
- Предположим, Ваша тетя (клиент, пациент, коллега) была права, когда сказала, что она перестала видеть сны. Каким может быть ожидаемый результат? Что будет следствием такого состояния в свете теории Фрейда? В свете физиологической психологии? Когнитивной психологии?

Thanks for your attention
and activity!

