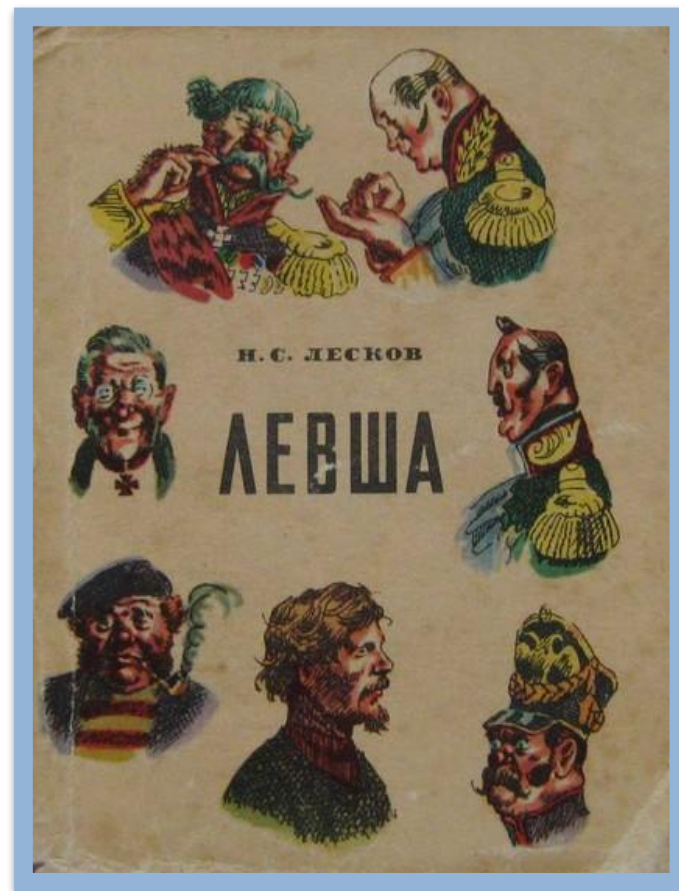
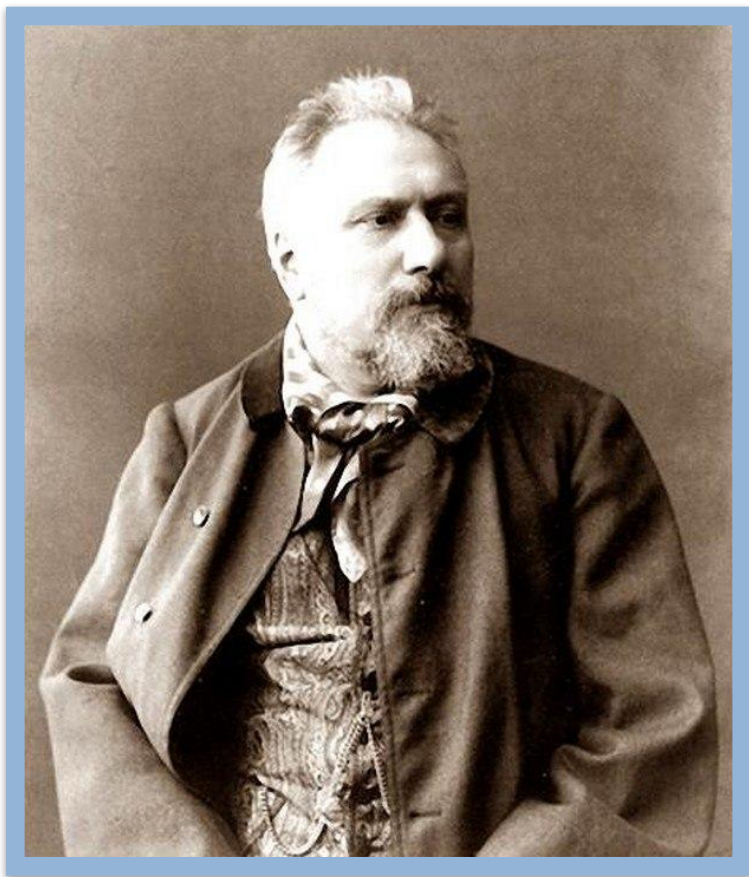
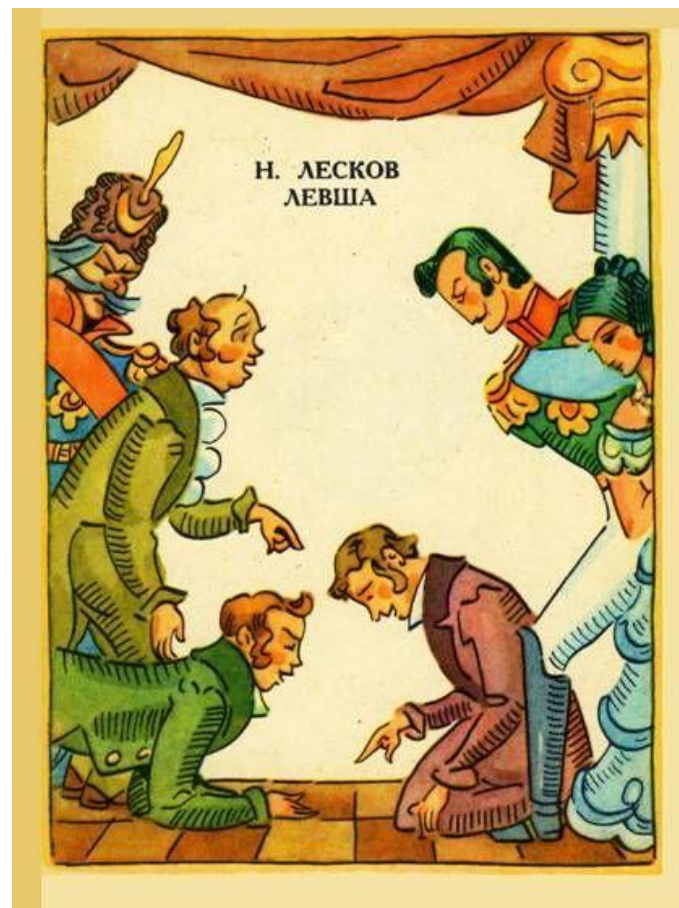


Тест по сказу Н.С. Лескова «Левша»



1. Укажите авторское определение жанра произведения Н. С. Лескова «Левша»:

- 1) сказка
- 2) рассказ
- 3) новелла
- 4) сказ



2. Какова основная тема произведения?

- 1) тема отсутствия бережного отношения к народному ремеслу
- 2) тема быта и нравов простых русских людей
- 3) тема любви к родине
- 4) тема таланта



3. Кто из героев произведения «в своих русских людях был очень уверенный и никакому иностранцу уступать не любил»?

- 1) казак Платов
- 2) государь Николай Павлович
- 3) государь Александр Павлович
- 4) поп Федот



4. Что было написано на собачке английского пистолета?

- 1) «Иван Москвин во граде Туле»
- 2) «золотых дел мастер»
- 3) «Тульский мастер Левша»
- 4) «Сделано в Москве»



5. Чем удивили англичане русского государя Александра Павловича?

- 1) оружием
- 2) танцующей стальной блохой
- 3) новой модой
- 4) достижениями в образовании



6. Какой футляр был сделан для блохи?

- 1) золотая шкатулка
- 2) футляр из рыбьей кости
- 3) перламутровая коробочка
- 4) бриллиантовый орех



7. Почему Платов скучал в Англии?

- 1) Он не скучал, ему были интересны все изобретения англичан
- 2) Он скучал по хозяйству.
- 3) Он скучал по жене.
- 4) Он хотел воевать.



8. Что взял Платов у англичан?

- 1) «мелкоскоп»
- 2) карету «двухсестную»
- 3) «буреметр» морской
- 4) Мортимерово ружьё



9. Узнайте героя по портрету:

«... косо́й ..., на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны».

- 1) англичанин
- 2) поп Федот
- 3) Левша
- 4) Платов



10. Что поручил Платову новый император Николай Павлович?

- 1) найти жениха для царевны
- 2) передать блоху русским мастерам, чтобы те с ней что-нибудь сделали
- 3) съездить в Англию за новой блохой
- 4) сделать новый футляр для блохи



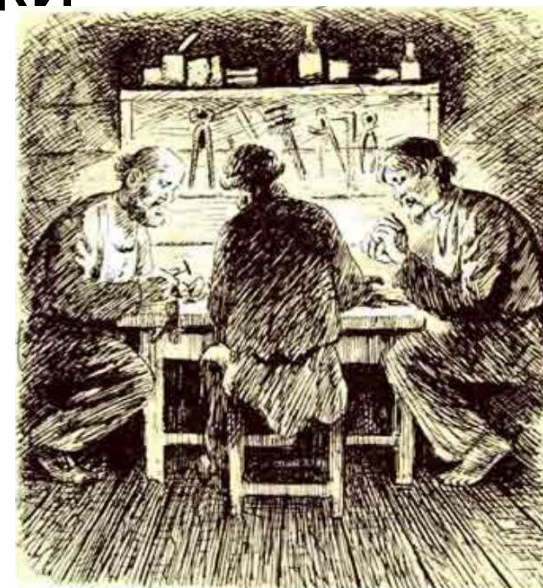
11. Куда отправились оружейники помолиться перед ответственной работой?

- 1) в Москву
- 2) на Дон
- 3) в Киев
- 4) в Мценск



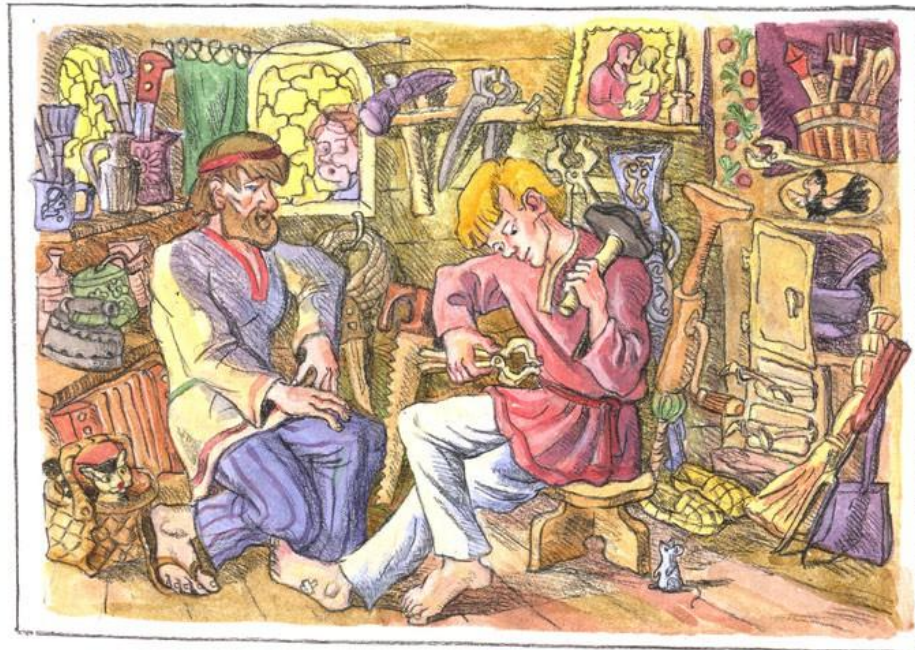
12. С какой целью Платов привёз Левшу к государю?

- 1) наградить Левшу
- 2) похвалиться хорошим мастером
- 3) ответить перед государем за то, что ничего не сделано с блохой
- 4) наказать за то, что оружейники сломали блоху



13. Что сделали тульские мастера?

- 1) сломали английскую блоху
- 2) подковали английскую блоху
- 3) сделали новый футляр из изумруда
- 4) сбежали с царской драгоценностью



14. Почему царь сначала подумал, что блоха испорчена?

- 1) она не танцевала
- 2) она рассыпалась на части
- 3) У неё не было ног
- 4) сломался ключик



15. Что велел положить под микроскоп Левша, чтобы увидеть работу тульских мастеров?

- 1) ножку
- 2) брюшко
- 3) ключик
- 4) футляр



16. Что сделал Платов, когда понял, что
государь остался доволен Левшой?

- 1) дал Левше сто рублей
- 2) ударил Левшу
- 3) расцеловал Левшу
- 4) от досады сломал блоху



17. Что сделал государь с подкованной блохой?

- 1) заставлял её постоянно танцевать
- 2) отправил в музей
- 3) оставил себе для забавы
- 4) послал англичанам



18. Что сообщается о судьбе Левши в конце произведения?

- 1) Левша остался у англичан
- 2) Левша погиб на войне
- 3) Левша умер
- 4) Левша женился

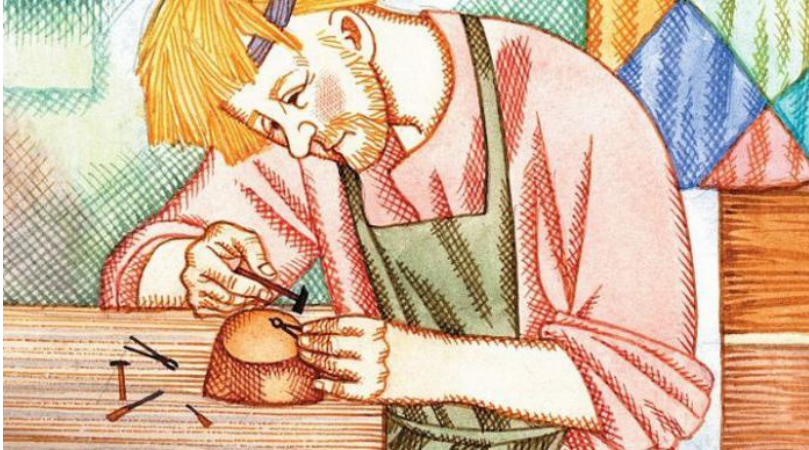


19. Что перед смертью Левша велел передать государю?

- 1) как правильно подковать блоху
- 2) как правильно воевать
- 3) чтобы в Туле поставили памятник Левше
- 4) чтобы не чистили ружья кирпичом



20. При помощи образа Левши повествователь показал



- 1) обобщённый русский национальный характер
- 2) человека из народа с заурядной судьбой
- 3) тульского оружейника с трагической судьбой
- 4) русского человека, терпеливо выносящего все тяготы судьбы

Спасибо за внимание!

