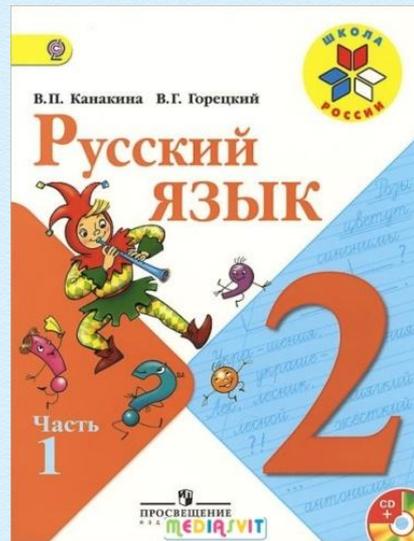


# РУССКИЙ ЯЗЫК



**15 февраля**

**Классная работа**

*Грамоте учиться,  
всегда пригодится.*

## **Задание 1. Списать.**

*Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы*  
**ЧТО?**

Ударили сильные холода. Вот снегири  
летят к кормушкам.

## **Задание 2. Списать.**

*Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос*  
**КТО?**

Футбол – футболист, хоккей –  
хоккеист, гимнастика – гимнаст, лыжи –

## Задание 3. Запиши.

*Подчеркнуть ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ и  
поставить к ним вопросы.*

Снег таял на солнышке.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

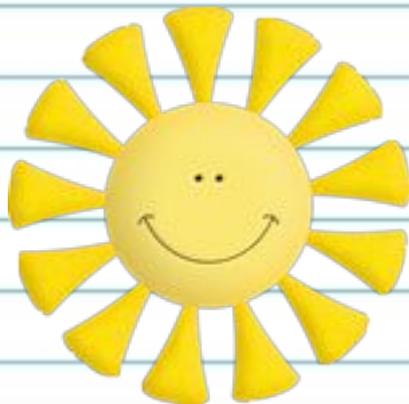
Побежали ручьи.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЧТО

?



КТО

?



**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

**Я часть речи.**

**Я отвечаю на вопросы кто? и что?**

**Я могу обозначать явление природы, людей животных, события, чувства, предметы.**

**Я могу быть одушевлённым и  
неодушевленным.**

# *Задачи:*

**-научиться различать...**

**-узнать больше об ...**

**- работать ...**

# ОДУШЕВЛЁННЫЕ ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

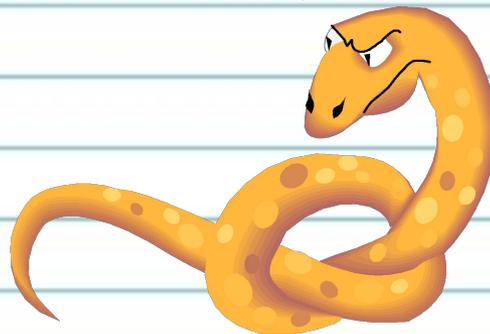
КТО?



ДЕВОЧКА

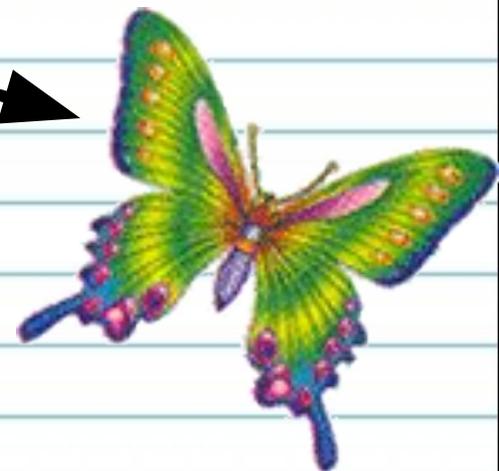


КОШКА



ЗМЕЯ

БАБОЧКА



# Неодушевлённые

## НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?



Цветы



Дом



Компьютер



Солнце,  
тучи

# Работа по учебнику



Упр. № 80-82      стр. 48-49

**Столяр** – рабочий работающий с деревом. Занимается столярными работами: изготовлением мебели, дверей...



**Плотник** — профессия, одно из самых древних ремёсел, которое связано с механической обработкой дерева.



**Инженер** — это человек с высшим техническим образованием, который использует технические знания и навыки, чтобы разрабатывать, конструировать.



**Кондуктор** — работник общественного транспорта, сопровождающий пассажирский вагон в пути и обслуживающий пассажиров машины, производственное оборудование и т. д.

**(Устно).** В нашем зоопарке живут лисички.

В нашем парке растут лисички.

**(кто?)**



**(что?)**



# Рефлексия

- Я научился...
- Я запомнил...
- Я умею...



# Домашнее задание

Упр.85 с. 50-51. Запиши предложение.

