

Психологическая экспертиза

Выполнила: Родина В.А.

Экспертиза (от лат. expertus — опытный, сведущий) — это специальная форма анализа данных, проводимая по установленной форме и соответствующая выработанным требованиям.

Психологическая экспертиза — это комплексное психологическое обследование человека, в котором решающую роль играет заключение психолога-эксперта, отвечающего на определенный ясно сформулированный практический вопрос.

Основные виды психологических экспертиз:

1. Медико-психолого-педагогическая экспертиза;
*патопсихологические исследования (эксперимент)
2. Психологическая военная экспертиза;
3. Психологическая экспертиза в медико-социально-экспертной комиссии
*трудовая психолого-психиатрическая экспертиза

I. Медико-психолого-педагогическая экспертиза.

Медико-психолого-педагогическая комиссия представляет собой консилиум специалистов, профессионально определяющий уровень развития ребенка, наличие различных отклонений в развитии и заболеваний, предлагает лечение и реабилитацию детей, определяет типы учебных заведений и характер обучения.

Состав ПМПК:

педиатр, детский психиатр, логопед (дефектолог, нейропсихолог), социального психолога, педагога-психолога.

Задачи:

- Комплексная диагностика психического развития детей и подростков, испытывающих трудности обучения, общения в школе;*
- Структурно-динамический анализ личности;*
- Оценка характера взаимодействия учащихся с родителями, педагогами, сверстниками;*
- Анализ детско-подростковых поведенческих реакций и эмоциональных состояний;*
- Профилактика делинквентного поведения, употребление психоактивных веществ (выявление основных predispositional детерминант);*
- Работа с детьми, подвергшихся жестокому обращению;*

- определение соответствия уровня развития возрасту ребенка, оценка интеллекта, изучение уровня развития отдельных психических функций.

На основании анализа полученной информации, **решаются вопросы** о характере учебных заведений и особенностях обучения:

— обучение в общеобразовательных школах, индивидуальная форма обучения, обучение в специализированных классах (школах) для детей с речевыми расстройствами, специализированные школы для детей с ЗПР, школы-интернаты для детей с тяжелыми психическими расстройствами.

Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа.

- использование любой диагностической процедуры в целях моделирования целостной системы познавательных процессов, мотивов и «отношений личности» (Б.В.Зейгарник).



Задачи:

1. экспериментально-психологическое исследование - для получения дополнительных данных о состоянии их психики;
2. психологический анализ и оценка степени и структуры нарушений психики;
3. объективизация динамики психического состояния в процессе терапии;
4. психологическое обоснование выбора наиболее целесообразных видов профессиональной деятельности для восстановления трудоспособности больных;
5. психологический анализ особенностей интеллектуальной сферы для обоснования и выбора учебных и трудовых рекомендаций с целью профилактики инвалидизации;
6. психологический анализ структуры нарушений психической деятельности при заболеваниях.

Патопсихологическое исследование включает в себя ряд компонентов:

эксперимент, беседу с больным, наблюдение, анализ истории жизни заболевшего человека, сопоставление экспериментальных данных с историей жизни, применение экспериментально-психологических методик.

Набор психологических методик:

А) исследования умственной работоспособности и внимания, таблицы Шульте и др.

Б) Исследования памяти , 10 слов А.Р. Лурия

В) Исследование ассоциативной сферы (ответные ассоциации; свободные ассоциации; пиктограмма);

Г) Исследование мыслительной деятельности (исключение предметов; классификация предметов; объяснение пословиц и метафор; последовательные картинки; сюжетные картинки; незаконченное предложение;);

Д) Исследование индивидуальных психологических особенностей (различные самооценочные шкалы: по Дембо-Рубинштейн, САН, ПДО; проективные и полупроективные тесты: ТАТ, Роршах, тесты Розенцвейга, личностные опросники: MMPI, опросник Кеттела).

Трудовая экспертиза — это определение специалистами пригодности человека к труду по конкретной профессии.

Решает следующие общие вопросы:

- 1) может ли данный человек начинать выполнение определенной работы;
- 2) может ли он продолжать работать в занимаемой им должности;
- 3) на какой работе данного человека лучше использовать;
- 4) если произошел несчастный случай, то в какой степени он зависел от особенностей работника и не была ли, в частности, сделана ошибка при допуске его к работе.

Основные задачи трудовой экспертизы во всех видах трудовой деятельности:

- 1. Предотвратить поступление человека на работу, к которой он не способен.**
- 2. Отобрать для работы по данной профессии наиболее работоспособных людей, могущих успешно выполнять трудовые обязанности по специальности.**
- 3. Своевременно отстранять от работы лиц, почему-либо оказавшихся неспособными к выполняемому ими виду труда.**
- 4. Определять, к какому виду труда тот или иной человек наиболее способен, с тем чтобы рекомендовать ему тот или иной вид трудовой деятельности в порядке профессиональной консультации.**

Военная медико-психологическая экспертиза осуществляется с целью пригодности к воинской службе как военнослужащих, проходящих службу по призыву, так и для лиц на контрактной (профессиональной) основе.

проводится на базе специализированных отделений психиатрических клиник в стационарном и амбулаторном вариантах.

Данная экспертиза носит комплексный характер (психиатрически-психологическая, при необходимости — сексологическая и наркологическая).

По категориям граждан, проходящих экспертизу, выделяют три группы:

Первоначальная постановка на военный учет и
призыв на воинскую службу;

Экспертиза военнослужащих, проходящих службу по
призыву

Экспертиза военнослужащих, проходящих службу по
контракту (на профессиональной основе).

Показанием к назначению военной медико-психологической экспертизы является развитие болезненных психических расстройств у военнослужащих в период прохождения службы.

Задачами экспертизы в данном случае будет установление диагноза, прогнозирование особенностей протекания болезненного расстройства и определение возможности продолжения воинской службы данным лицом.

Список литературы:

1. Ганзин И.В. Психологическая экспертиза. Методические рекомендации для студентов психологических вузов. Симферополь: Таврия, 2013.
2. Б. Д. Карвасарский Клиническая психология.
3. Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова. Психология труда