



Социально-педагогическая технология: понятие и сущность, структура, классификация, виды



- ▣ **Педагогические технологии** – это систематические методы планирования, применения и оценивания всех процессов обучения и воспитания учащихся путем использования человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения эффективности обучения.
- ▣ **Технология социальной работы** – это практическая деятельность социального работника, которая характеризуется рациональной последовательностью использования различных методов и средств с целью достижения качественных результатов труда.



Социально-педагогическая технология является интегративной разновидностью социальной и педагогической технологий.

Социально-педагогическая технология –

Во-первых, совокупность приемов и методов, применяемых социальными службами, отдельными учреждениями и социальными педагогами в процессе взаимодействия с клиентами для обеспечения эффективности процесса социализации подрастающего поколения;

Во-вторых, способ осуществления социально-педагогической деятельности социальным педагогом на основе ее рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и синхронизацией с целью выбора оптимальных средств и методов для их выполнения.

Структура

- 1) Определение цели деятельности;
- 2) Отбор и построение содержания деятельности;
- 3) Выбор основного способа организации деятельности;
- 4) Подбор методов и средств деятельности;
- 5) Определение людей и учреждений, чье привлечение необходимо для решения проблемы;
- 6) Подбор методов контроля правильности осуществляемой деятельности и оценки достигнутых результатов.

Компоненты для реализации программного мероприятия:

1. Технология осуществления конкретного проекта, мероприятия, действия и т.д.
2. Компетентный консультант – старший товарищ, коллега, который обладает навыками общения и знаниями, необходимыми для эффективного проведения работы в условиях социума (социальный педагог)
 - Подбор основных исполнителей проекта, проведение методической и тренинговой подготовки исполнителей;
 - Распределение обязанностей и функций внутри группы исполнителей проекта;
 - Организацию контрольных встреч исполнителей (не реже одного раза в месяц) в течение срока реализации проекта и т.д.

Классификация социально-педагогических технологий

1. Тип технологии

- **Общие технологии** ориентированы на общий цикл социально-педагогической работы
- **Частные технологии** - на решение определенной частной цели, задачи.

2. Назначение технологии

- направленное целевое назначение
- комплексное назначение

3. Субъект применения

- начинающий
- имеющий опыт работы
- -высококвалифицированный специалист



4. Объект применения

- Социальная
- Возрастная
- Личностная
- Количественная

5. Место применения

- Образовательное учреждение;
- Специализированный центр и др.

□ 6. Способ реализации

- ведущий метод (игра, консультация)
- совокупность основных методов
- авторские методики (А.С.Макаренко).

Социально-педагогические технологии подразделяются на:

1. Субъектные технологии - индивидуальные, групповые, сферные и массовидные;
2. Деятельностные технологии;
3. Средовые технологии.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ 😊

Презентацию подготовила
студентка 4 курса
Петухова Елена.