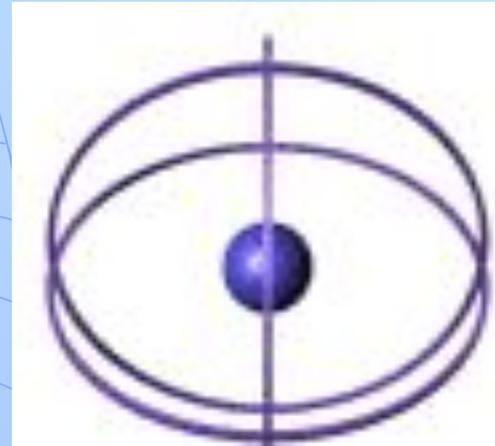
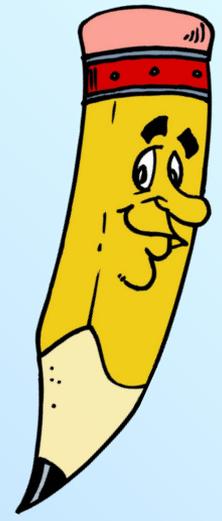
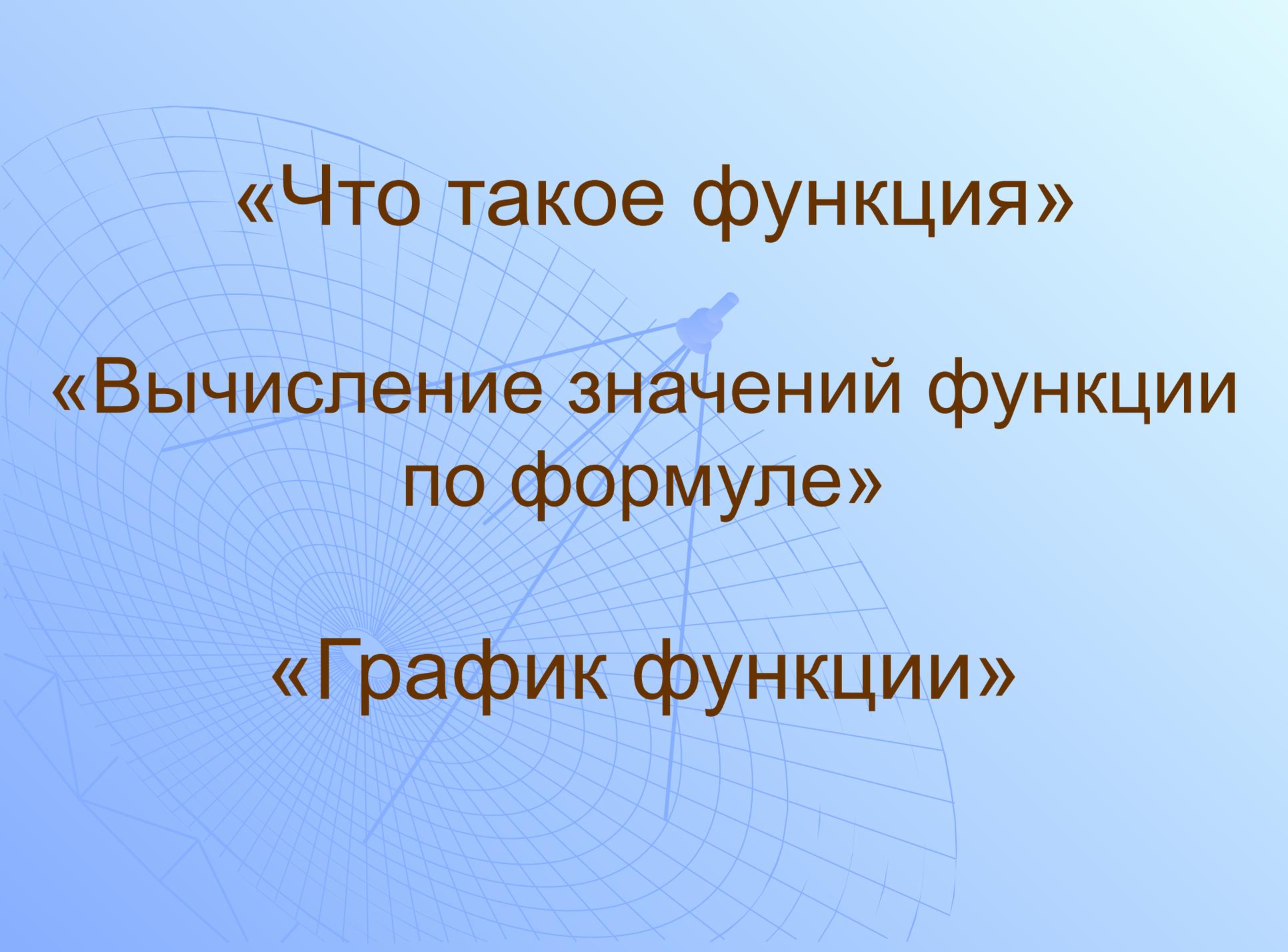


*Классная работа.*

*График функции.*



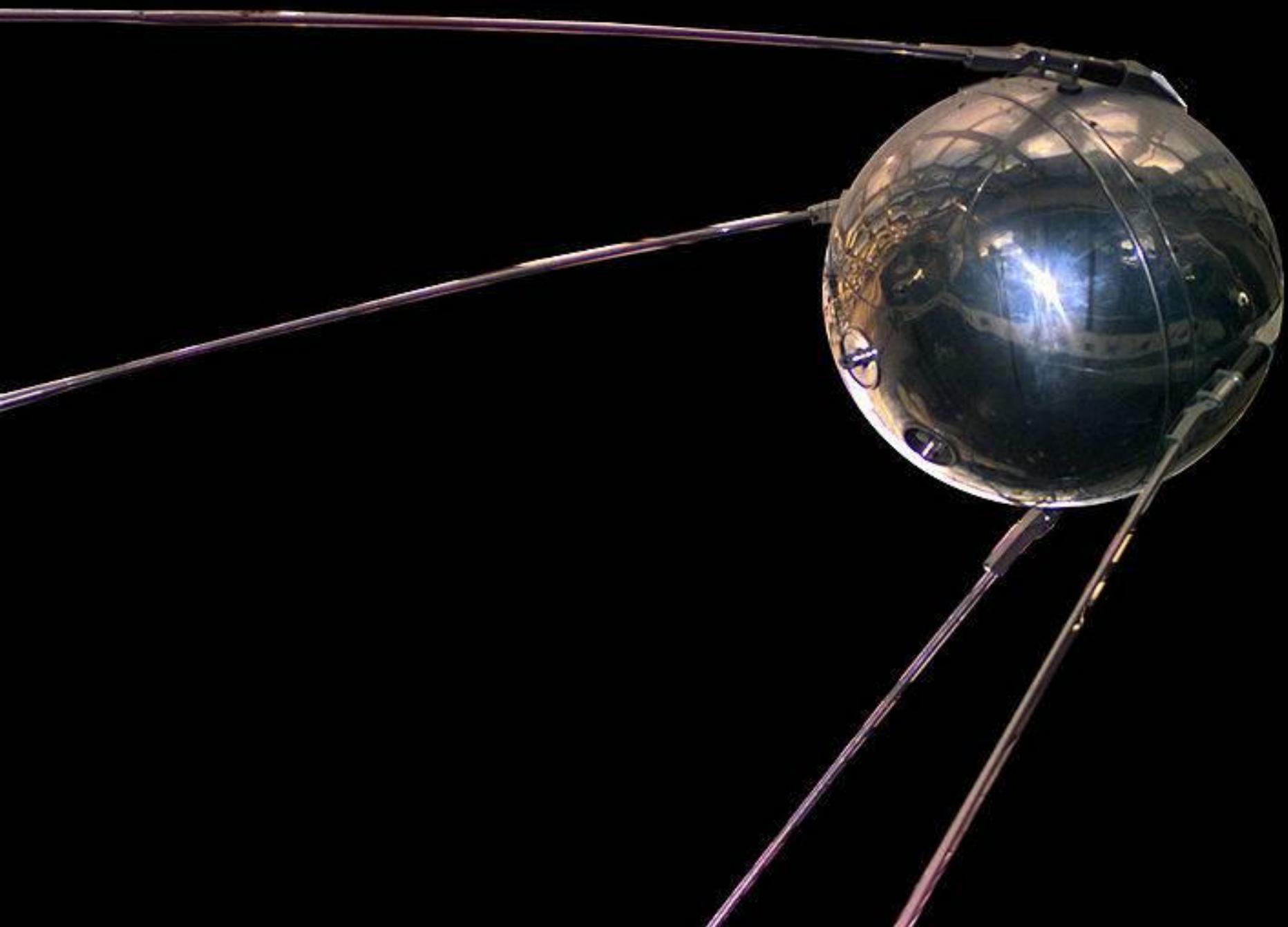


«Что такое функция»

«Вычисление значений функции  
по формуле»

«График функции»

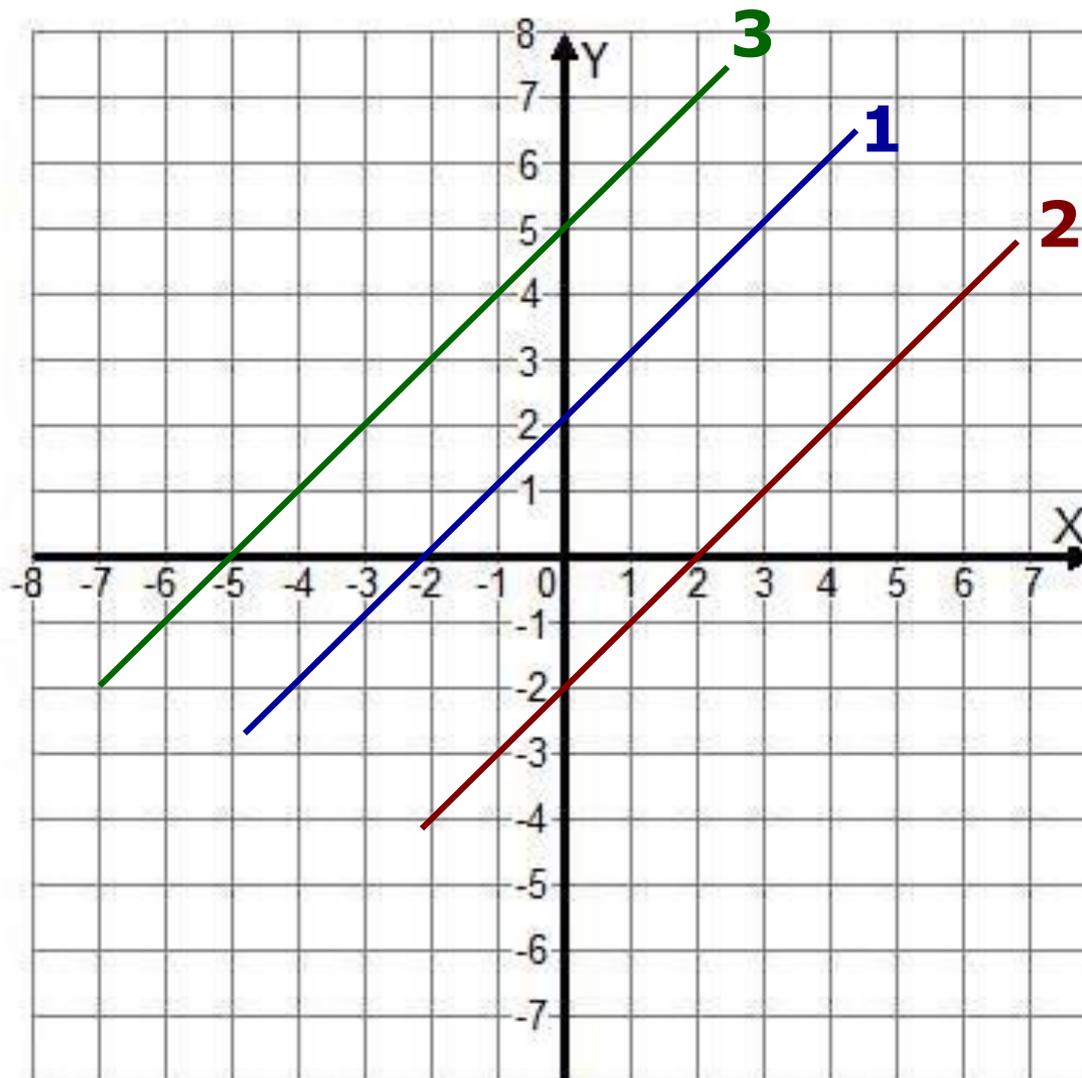




# Проверь себя.

- ◆ график
- ◆ функция
- ◆ аргумент
- ◆ значение функции
- ◆ область определения функции
- ◆ область значения функции
- ◆ абсцисса
- ◆ ордината

# Проверь себя.



1.  $y = x + 2$

2.  $y = x - 2$

3.  $y = x + 5$

# Траектории движения СПУТНИКОВ



Прямая линия



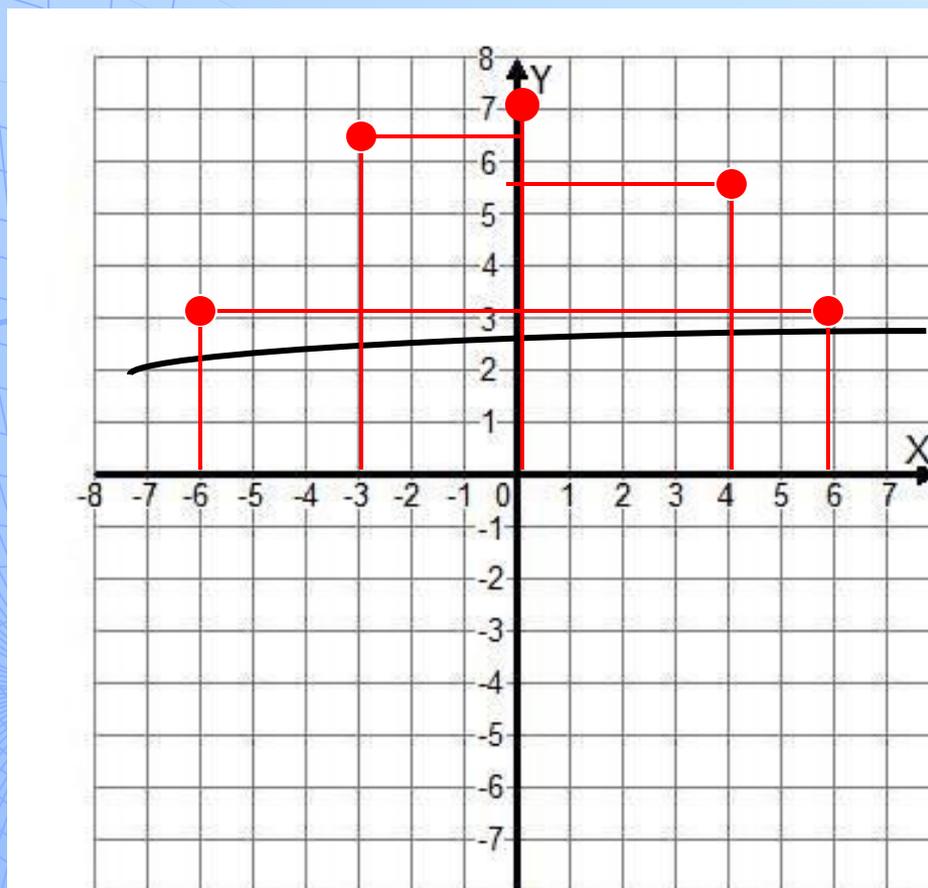
Окружность



Эллипс

По заданному графику траектории полёта спутника определить:

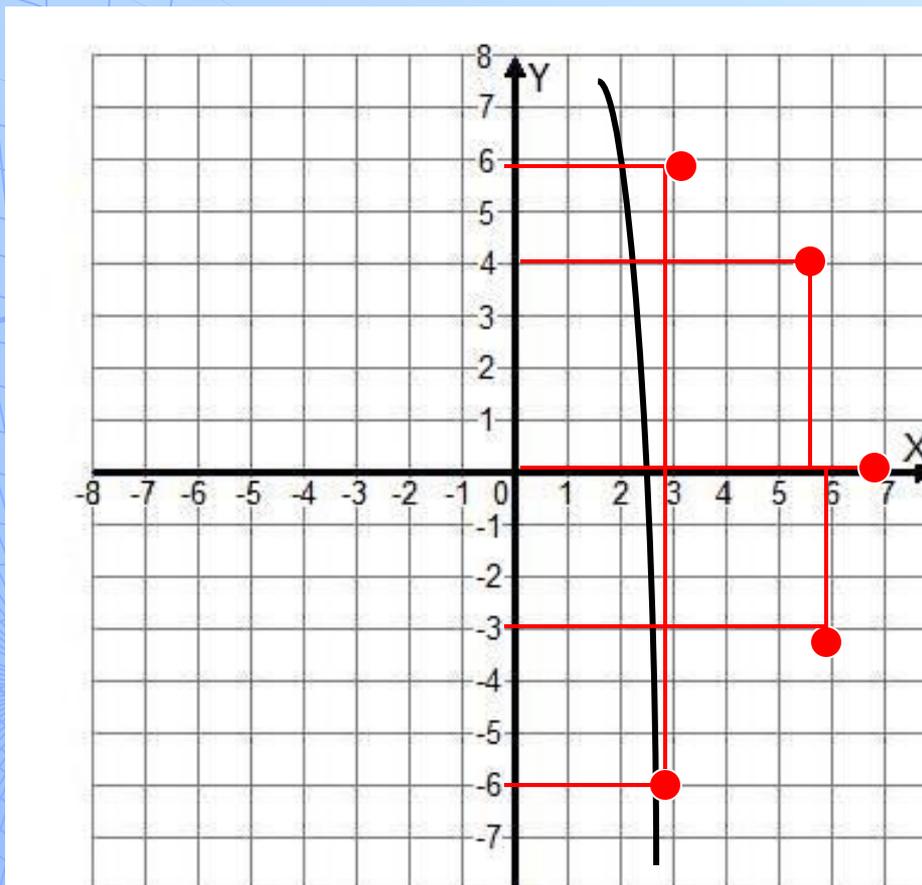
а) значение функции соответствующее значению аргумента.



<b>x</b>	<b>-6</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>y</b>	<b>3</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>

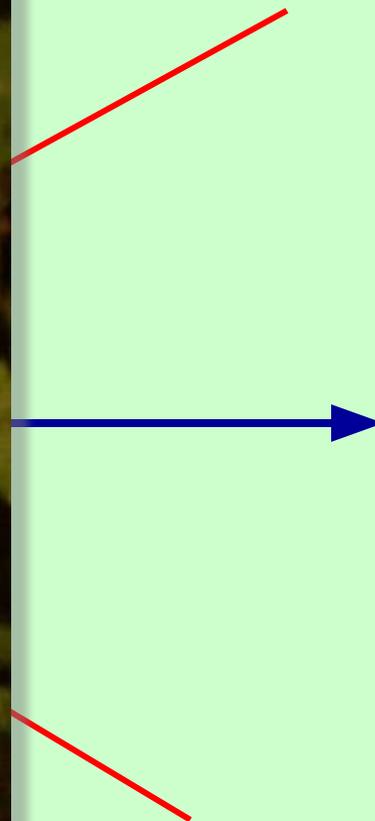
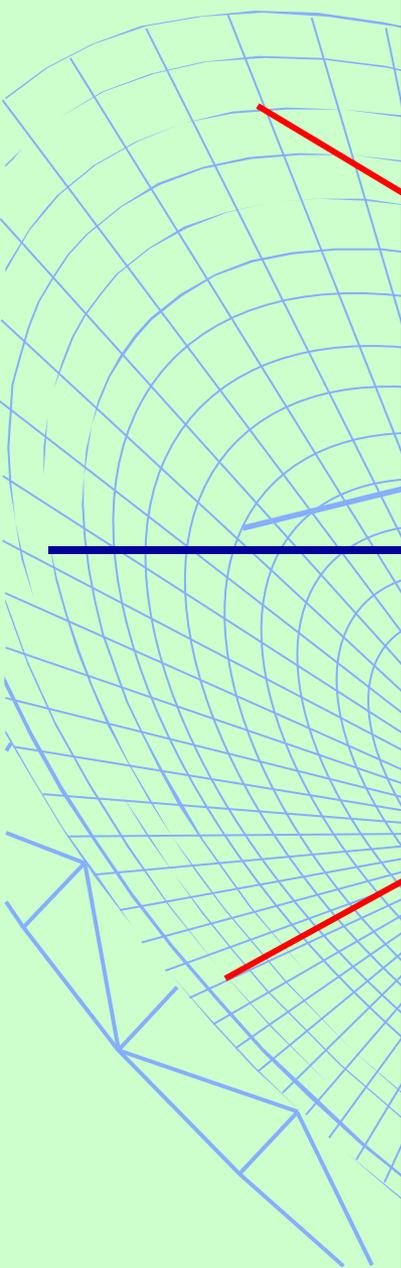
По заданному графику траектории полёта спутника определить:

а) значение аргумента соответствующее значению функции.



x	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
y	6	4	0	-3	-6

# Разминка.



«SOS».

$$y = -2x + 4$$

Лаборатория 1.	Лаборатория 2.	Лаборатория 3.
A(0;-4)	C(1;2)	M(-1;6)
B(-8;20)	D(-3;-10)	K(-10;-24)

# Проверь себя.

Лаборатория 1.	Лаборатория 2.	Лаборатория 3.
A(0;-4)	C(1;2)	M(-1;6)
B(-8;20)	D(-3;-10)	K(-10;-24)

Красный – принадлежит.

Синий - не принадлежит.

# Рефлексия.

- ◆ Что называется функцией?
- ◆ Как называют независимую переменную?
- ◆ Как называют зависимую переменную?
- ◆ Что понравилось особенно?
- ◆ Что бы хотелось выполнить еще раз?
- ◆ Что не понравилось и почему?
- ◆ Что бы вы хотели изменить?

# Спасибо за урок!

