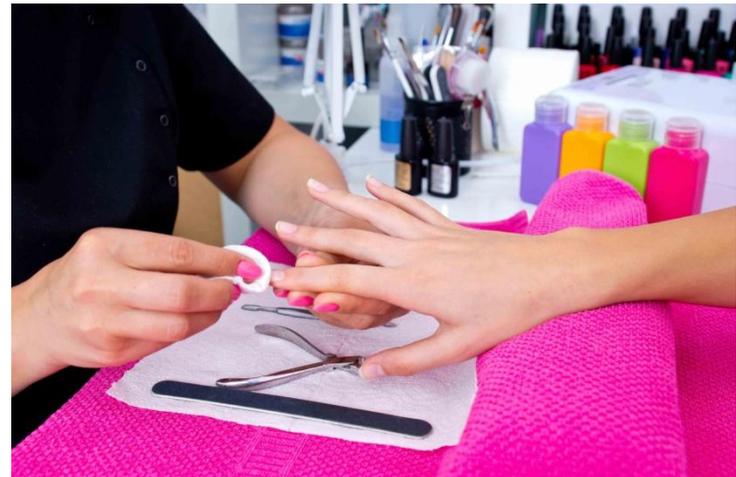


Мой профессиональный выбор

Профессия «Мастер
ногтевого сервиса»



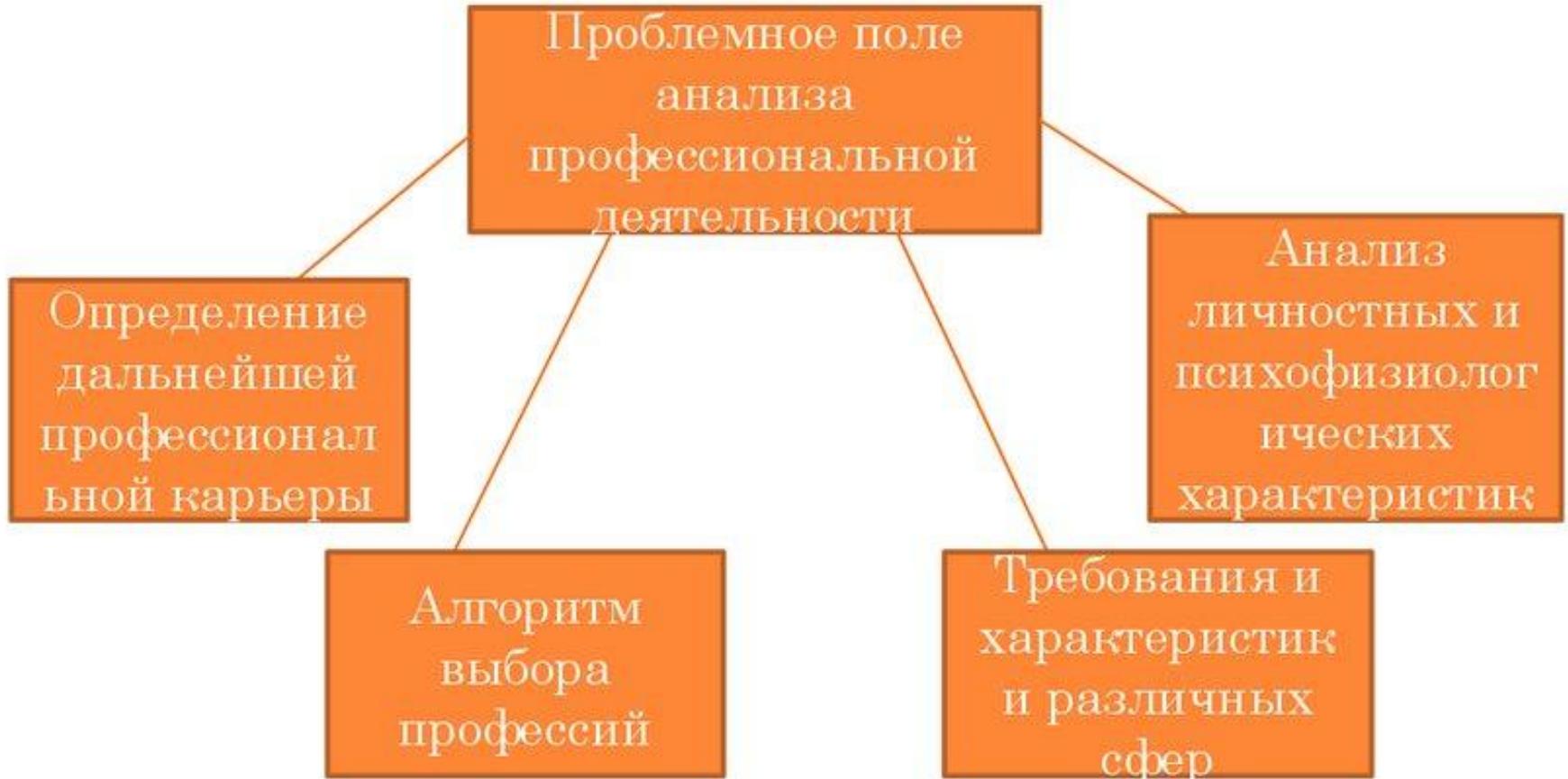
Этап I

Шаг 1.выявление проблемы

- До окончания школы остается н так уж много времени и у меня уже появилась необходимость в выборе профессии.



Шаг 2. Осознание проблемной ситуации



Шаг 3. Технология выявления конкретной потребности

Потребностью каждого молодого человека является умение осуществлять выбор профессии в соответствии со своими интересами и возможностями.

Что важно при выборе профессии:

1. Свои возможности
2. Учебные заведения
3. Личное предпочтение профессии
4. Здоровье
5. План достижения цели
6. Перспективы профессии

Шаг 4. Определение конкретной задачи и ее формулировка

- Задачей проекта является анализ конкретной профессии, определение основных ее требований к человеку и выявление возможностей овладения данной профессией

Этап II

Шаг 5. Технология выявления основных параметров

- Наша задача ограничивается анализом лишь одной сферы профессиональной деятельности, мы должны проверить, соответствуют ли параметры профессии личностным характеристикам её соискателя. Это поможет нам усвоить алгоритм анализа профессии.
- Критерии выбора профессии должны быть следующими:
- выбираемая профессия должна соответствовать индивидуальным личностным и психофизиологическим характеристикам;
- необходима доступность обучения профессии (наличие учебного заведения, его территориальная досягаемость);
- материальные затраты на получение специальности должны соответствовать финансовым возможностям семьи;
- востребованность профессии на рынке труда.

Шаг 6. технология выявления традиций, истории, тенденции

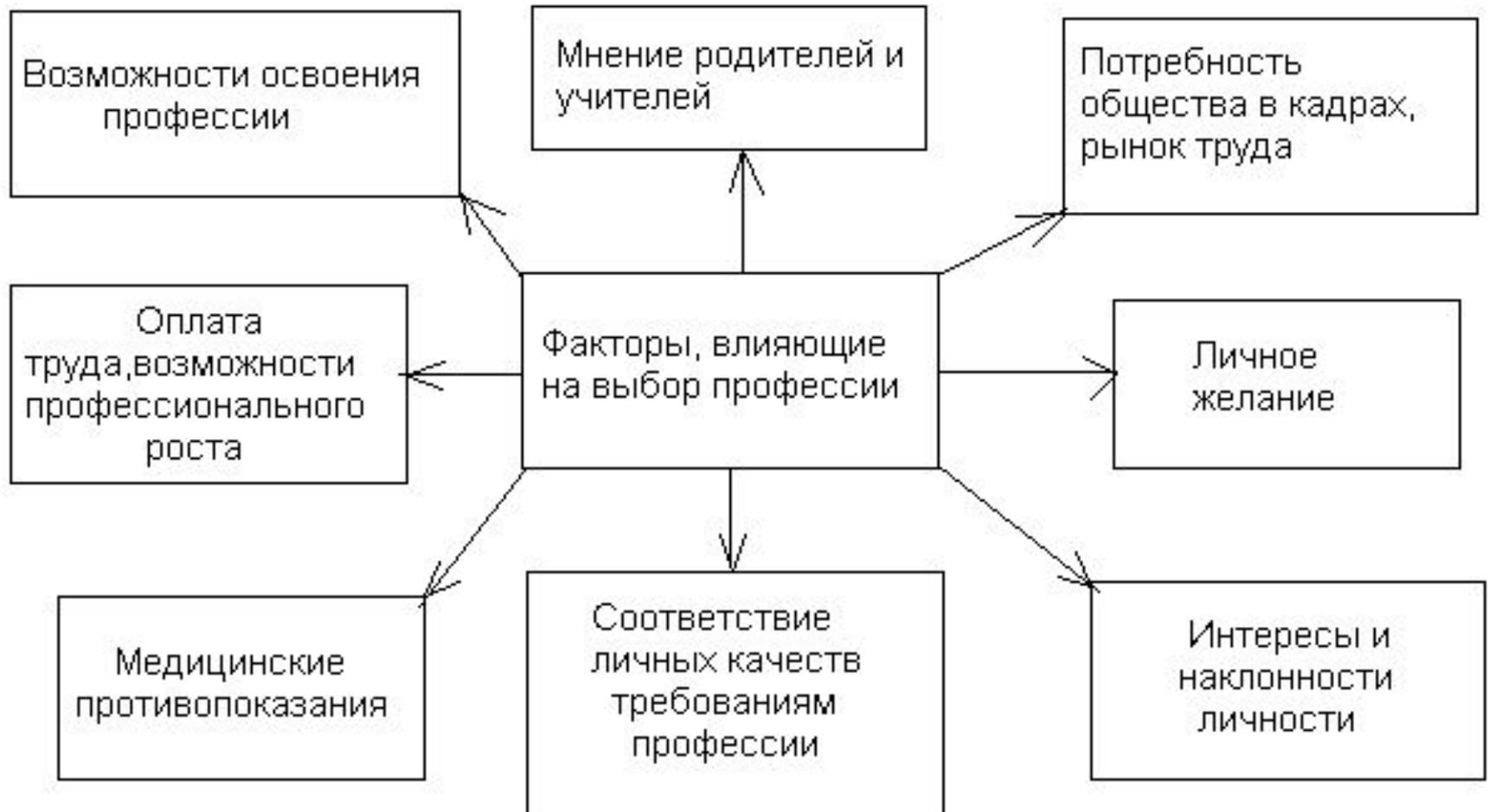
- *Специальность 1: Менеджер высшего и среднего звена*
- Содержание труда по первой специальности: Деятельность менеджера как управленца направлена главным образом на обеспечение роста прибыли организации. Ее конкретное содержание во многом определяется направлением специализации и уровнем менеджера. Здесь укажем только общие для всех менеджеров элементы труда. Любой менеджер организует деятельность подчиненных, исходя из стратегии развития своей компании. Менеджер работает с другими людьми для достижения целей организации и экономического успеха. Он разрабатывает бизнес-план, планирует деятельность, ставит подчиненным задачи, мотивирует их на выполнение, наделяет их ресурсами и полномочиями, контролирует их труд, оценивает их работу, дает им обратную связь. Он изучает спрос и предложение на рынке; проводит переговоры (внутренние коммуникации, с персоналом, и внешние, с представителями других организаций). Он ищет средства и ресурсы для достижения целей организации. Он принимает участие в процессе приема, подбора кадров и оказывает помощь в профессионально-квалификационном росте работников. Он проводит переговоры, беседует с клиентами. Он готовит консолидированные отчеты и проводит презентации. Учебные заведения, в которых можно

- *Специальность 2: Программист*
- Содержание труда по второй специальности:
Программист разрабатывает и внедряет программные коды, типовые и стандартные программные средства. Также программист: Разрабатывает программное обеспечение; Разрабатывает операционные системы, их интерфейс, работает с сетями; Разрабатывает алгоритмы и программы на основе математических моделей; Разрабатывает технологии решения задач по обработке информации, определяет схемы и алгоритмы обработки данных, выбирает язык программирования для описания составленных алгоритмов; Изучает информационные технологии, выполняет построение информационной среды; Работает с глобальными сетями; Адаптирует имеющиеся программы под особенности конкретного предприятия; Разрабатывает инструкции по работе с компьютерными программами, оформляет техническую документацию, и т.п. Учебные заведения, в которых можно получить данную специальность:
УрФУ, УГГУ, УрГУПС, СИНХ

Шаг 7. Анализ деятельности

- Я обладаю склонностями в области Человек-человек. У меня нормальная самооценка и коммуникативные способности. По результатам теста у меня крепкие нервы и работоспособность на высоте. Могу заниматься любой работой: нервные срывы на почве профессиональной занятости вряд ли мне угрожают.

Опорная схема размышлений



Шаг 8. Выработка идей, вариантов, альтернативы

- С помощью методик ДДО или ОПГ я определила свою сферу профессиональной деятельности и ознакомилась с описаниями профессий, относящихся к этой сфере.
- Из всех профессий меня привлекла специальность «Мастер ногтевого сервиса».

Шаг 9. Определение требований к профессиональной деятельности

Как по мне работа должна быть:

- полезной
- иметь преобразующий, творческий характер
- высокооплачиваемой
- соответствовать психофизиологическим и социальным потребностям человека.

Этап I Шаг 10. Анализ и синтез речи

Специальность	Требования к специальности					Количество баллов
	Доступность обучения	Востребованность на рынке труда	Соответствие		Материальные затраты на получение профессии	
			Личностным характеристикам	Психофизическим характеристикам		
Мастер н.с	5	5	5	5	3	23
Продавец	5	5	3	5	1	19
Учитель	4	5	4	3	1	17
Тренер	4	5	4	3	1	17
Переводчик	2	5	3	3	4	17

- Исследовав несколько специальностей, я пришла к выводу, что наиболее приемлемой для меня является профессия мастер ногтевого сервиса.

Шаг 11. Изучение содержания будущей профессии

- Составить Профессиограмму .
- Профессиограмма – это подробное описание профессии, включающее предмет, задачи, средства и условия трудовой деятельности, экономические характеристики, требования к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологическими особенностями человека.
- 1. общая характеристика профессии (история профессии, ее общественная значимость, потребность в данной профессии, примеры из биографий известных ее представителей);
- 2. производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- 3. содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;

- 4. связь с другими специальностями
- 5. необходимые общие знания и умения;
- 6. необходимые специальные знания и умения;
- 7. требования, предъявляемые профессией к работнику: состояние его здоровья физиологические (рост, вес, сила) психологические особенности (внимание, концентрация...) медицинские противопоказания;
- 8. психологическая характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества);
- 9. условия труда: санитарно-гигиенические (работа в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя, наличие шума, температура воздуха в рабочем помещении и т.п.); экономические (оплата труда, льготы, отпуск, возможности профессионального роста) и т.д.

Шаг 12. Выявления индивидуальных характеристик

- Характер вполне подходяющий. Мой тип темперамента – холерик. Мое здоровье для моей будущей профессии удовлетворительное.

Этап I Шаг 14. Профессиональная проба

- Профессия «**мастер ногтевого сервиса**» связана с оказанием персональных услуг по уходу за **ногтями** клиента. **Мастер** выполняет гигиенические виды **маникюра** и педикюра, гигиенический массаж, спа-процедуры, расслабляющие процедуры, применяя различные материалы, техники и оборудование.
- Мне всегда была интересна эта профессия, так как я хочу помогать людям с их желаниями в области маникюра.

Шаг 16. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры

- После окончания школы я планирую пройти курсы «Мастер ногтевого сервиса». Окончив курсы я планирую начать работу в салоне, после чего купить оборудование и работать на дому.

Вывод:

- Составляя эту презентацию, я поняла, что выбрать профессию не так то и легко, профессия должна проходить по всем критериям, а главное она должна соответствовать моим требованиям.

Спасибо за внимание