

**Мастер-класс  
на тему:  
«Формирование  
познавательного интереса к  
предмету география. ».**

Учитель географии  
МБОУ СОШ №30  
Кобзева Марина Алексеевна

# *Прием «Кластер»*

**Кластер** – представляет собой схему в которой отражены смысловые поля того или иного понятия.

## **Правила составления кластера:**

- 1. Выписывается ключевое слово;*
- 2. Записываются слова и предложения по теме;*
- 3. Происходит разделение материала на отдельные блоки;*
- 4. Устанавливаются и выражаются графически логические связи между блоками.*

*(Используется как средство для подведения итогов, как стимул для возникновения новых ассоциаций и графических изображений новых знаний).*

**Тема урока: «Особенности природы Африки» (7 класс).**

**Стадия: закрепление изученного материала**

**Задание для учащихся:**

- Наша задача составить кластер, в котором будет отражена основная информация по данной теме. На доске и у каждого в тетради записано ключевое понятие «Африка».
- Разделимся на 5 групп. Каждая группа отвечает за отдельный смысловой блок:
  - 1- географическое положение;
  - 2- климат;
  - 3- рельеф;
  - 4 – внутренние воды;
  - 5 – полезные ископаемые.
- Ваша задача составить элементы кластера по данному смысловому блоку и совместить все в один большой кластер.



# АФРИКА

Внутренние воды

Климат

Полезные ископаемые

Озера

РЕЛЬЕФ

Конго

Нил

экваториальный

субтропический

Алмазы

золото

Замбези

Лимпопо

тропический

субэкваториальный

медь

Оранжевая

Газ

нефть

Географическое положение

равнинный

Тропики

Нулевой меридиан

нагорья

М. Рас-Хафун

Экватор

М. Игольный

М. Бен-Сека

плоскогорья

плато

Оз. Виктория

Оз. Танганьика

М. Альмади

# «Ребусы»

**Тема урока: Реки (6 класс)**

**Стадия: закрепление изученного материала**

**Задание для учащихся: разгадайте ребусы в которых зашифрованы определения по теме «Реки». Тот кто называет зашифрованный термин, дает определение данного понятия.**



+

A

A =

E



**PEKA**



””  
+



**ИСТОК**



,



+ **b** + **E**

**УСТЬЕ**





,

+

””””



**ПРИТОК**





+ Й +

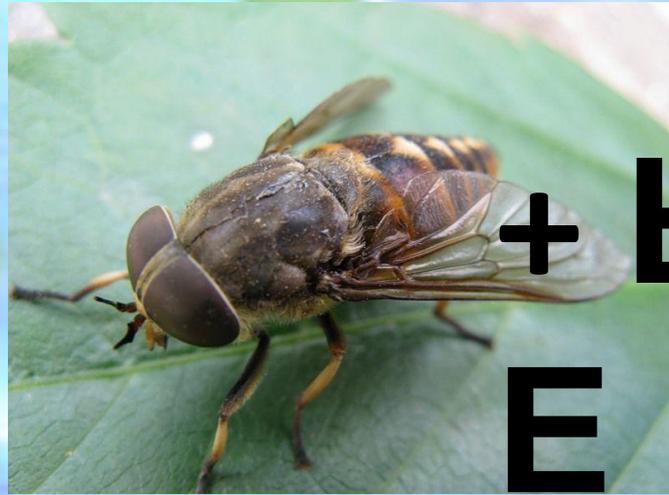


**ПОЙМА**





+



+ b +

E

**ПОЛОВОДЪЕ**





，  
+



+ И

**A=0**

**ПОРОГИ**





))))

+



**A=0**

**ВОДОПАД**



# *Игра «Кто быстрее»*

**Тема урока: Обобщающее повторение по теме «Страны Южной Америки» (7 класс)**

## **Правила игры:**

- Учащиеся делятся на три команды;
- Учитель выкладывает на стол карточки на которых представлены разные объекты относящиеся к данной стране (столица, форма рельефа; народы; денежная единица; представитель органического мира, по одному ребусу, флаг, шарада по стране, река).
- По одному капитану из каждой команды выходят и в течение минуты должны выбрать карточки, которые характеризуют заданную им страна
- Далее каждая команда в течение 10 минут должна пояснить что изображено на каждой карточке или что обозначает то или иное слово и дать характеристику своей страны
- Та команда которая справится первой и допустит меньше всего ошибок, побеждает.

# *Прием «Коллаж»*

**Тема урока:** Бразилия (7 класс)

**Примечание:** данное задание может быть как опережающим, так и ребята могут работать над созданием коллажа на уроке.

**Задание:** создать коллаж «Визитная карточка страны», в котором должна содержаться основная информация о стране.

Представить, защитить свою работу.



**Спасибо за внимание.**