

**Мастер-класс  
на тему:  
«Формирование  
познавательного интереса к  
предмету география. ».**

Учитель географии  
МБОУ СОШ №30  
Кобзева Марина Алексеевна

# *Прием «Кластер»*

**Кластер** – представляет собой схему в которой отражены смысловые поля того или иного понятия.

## **Правила составления кластера:**

- 1. Выписывается ключевое слово;*
- 2. Записываются слова и предложения по теме;*
- 3. Происходит разделение материала на отдельные блоки;*
- 4. Устанавливаются и выражаются графически логические связи между блоками.*

*(Используется как средство для подведения итогов, как стимул для возникновения новых ассоциаций и графических изображений новых знаний).*

**Тема урока: «Особенности природы Африки» (7 класс).**

**Стадия: закрепление изученного материала**

**Задание для учащихся:**

- Наша задача составить кластер, в котором будет отражена основная информация по данной теме. На доске и у каждого в тетради записано ключевое понятие «Африка».
- Разделимся на 5 групп. Каждая группа отвечает за отдельный смысловой блок:
  - 1- географическое положение;
  - 2- климат;
  - 3- рельеф;
  - 4 – внутренние воды;
  - 5 – полезные ископаемые.
- Ваша задача составить элементы кластера по данному смысловому блоку и совместить все в один большой кластер.



# *«Ребусы»*

**Тема урока: Реки (6 класс)**

***Стадия: закрепление изученного материала***

**Задание для учащихся:** разгадайте ребусы в которых зашифрованы определения по теме «Реки». Тот кто называет зашифрованный термин, дает определение данного понятия.



+

A

A =

E



**PEKA**



””  
+





**ИСТОК**



,



+ **b** + **E**

**УСТЬЕ**





,

+

””””



**ПРИТОК**





+ Й +

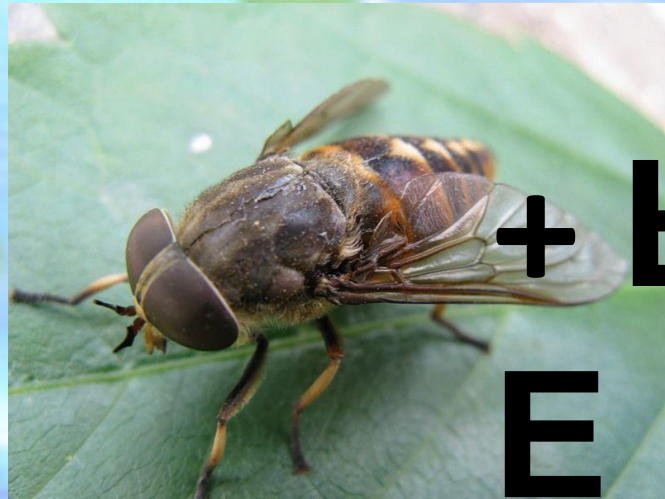


**ПОЙМА**





+



+ b +

E



**ПОЛОВОДЪЕ**

The image features a blue-tinted background with a central globe of Earth. The globe is rendered in shades of light blue and green, with a bright light source behind it, creating a lens flare effect. A faint grid pattern is visible across the globe. The word "ПОЛОВОДЪЕ" is written in large, bold, black Cyrillic letters across the center of the image.



，  
+



+ И

**A=0**

**ПОРОГИ**





))))

+



**A=0**

**ВОДОПАД**



# *Игра «Кто быстрее»*

**Тема урока: Обобщающее повторение по теме «Страны Южной Америки» (7 класс)**

## **Правила игры:**

- Учащиеся делятся на три команды;
- Учитель выкладывает на стол карточки на которых представлены разные объекты относящиеся к данной стране (столица, форма рельефа; народы; денежная единица; представитель органического мира, по одному ребусу, флаг, шарада по стране, река).
- По одному капитану из каждой команды выходят и в течение минуты должны выбрать карточки, которые характеризуют заданную им страна
- Далее каждая команда в течение 10 минут должна пояснить что изображено на каждой карточке или что обозначает то или иное слово и дать характеристику своей страны
- Та команда которая справится первой и допустит меньше всего ошибок, побеждает.

# *Прием «Коллаж»*

**Тема урока:** Бразилия (7 класс)

**Примечание:** данное задание может быть как опережающим, так и ребята могут работать над созданием коллажа на уроке.

**Задание:** создать коллаж «Визитная карточка страны», в котором должна содержаться основная информация о стране.

Представить, защитить свою работу.



**Спасибо за внимание.**