

# Графики и диаграммы

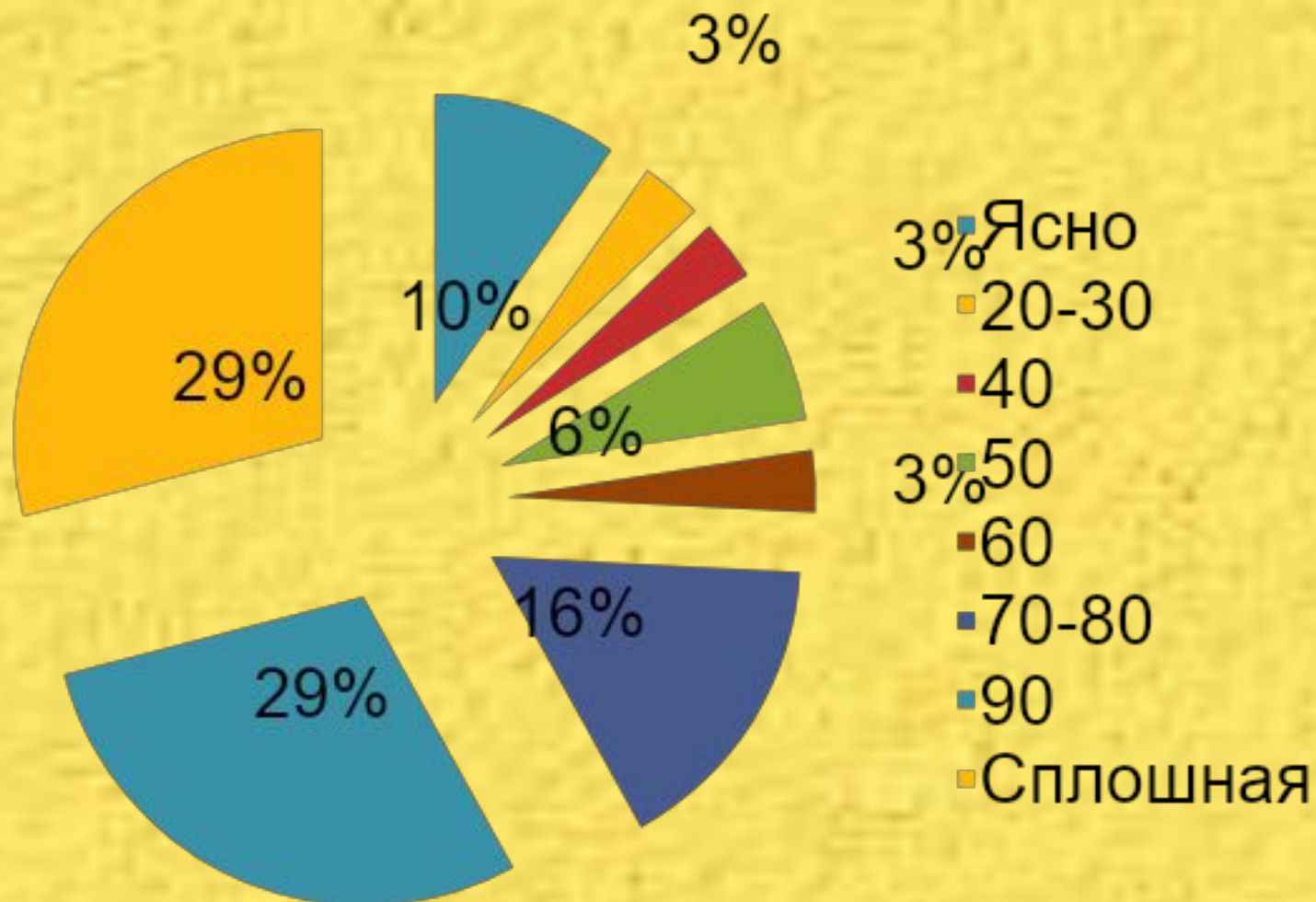
## Наглядное представление о соотношении величин

УМК по информатике Л.Л. Босовой, 7 класс

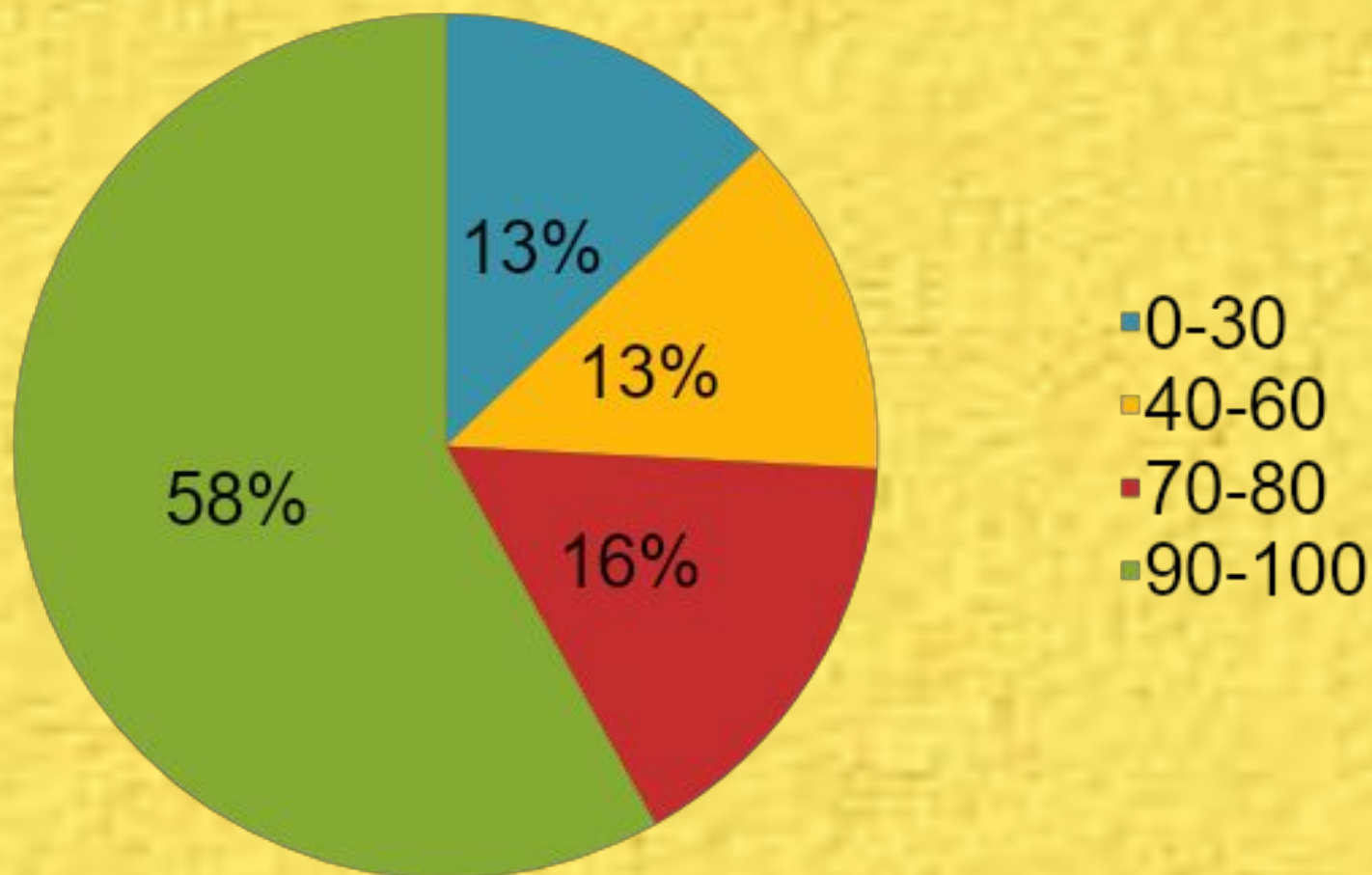
# Облачность в мае 2006 г.

| Облач<br>ность | Ясно | 20-0 | 40 | 50 | 60 | 70-8<br>0 | 90 | Спло<br>шная |
|----------------|------|------|----|----|----|-----------|----|--------------|
| Кол-во<br>дней | 3    | 1    | 1  | 2  | 1  | 5         | 9  | 9            |

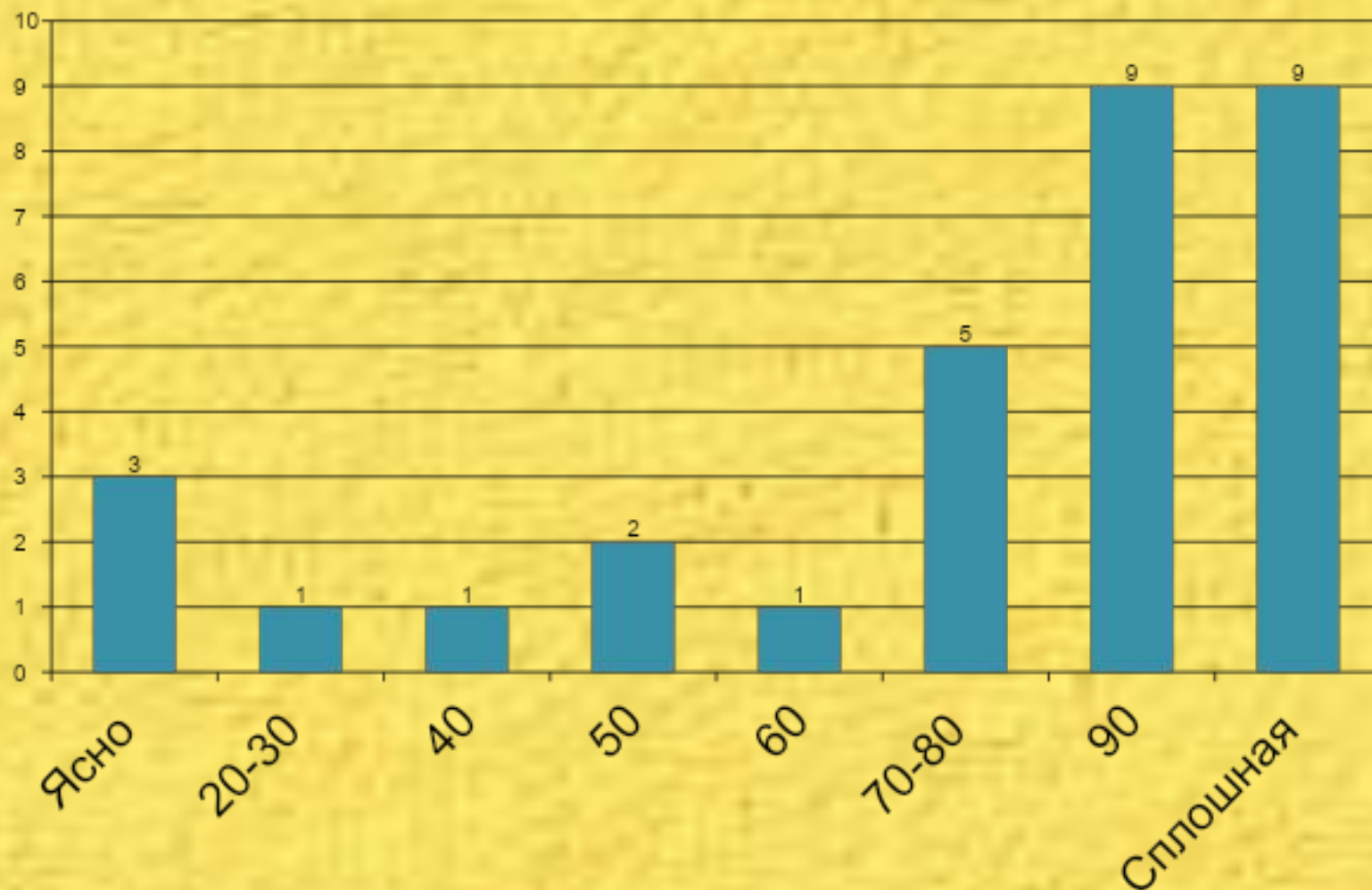
# Облачность в мае 2006 г.



## Облачность в мае 2006 г.

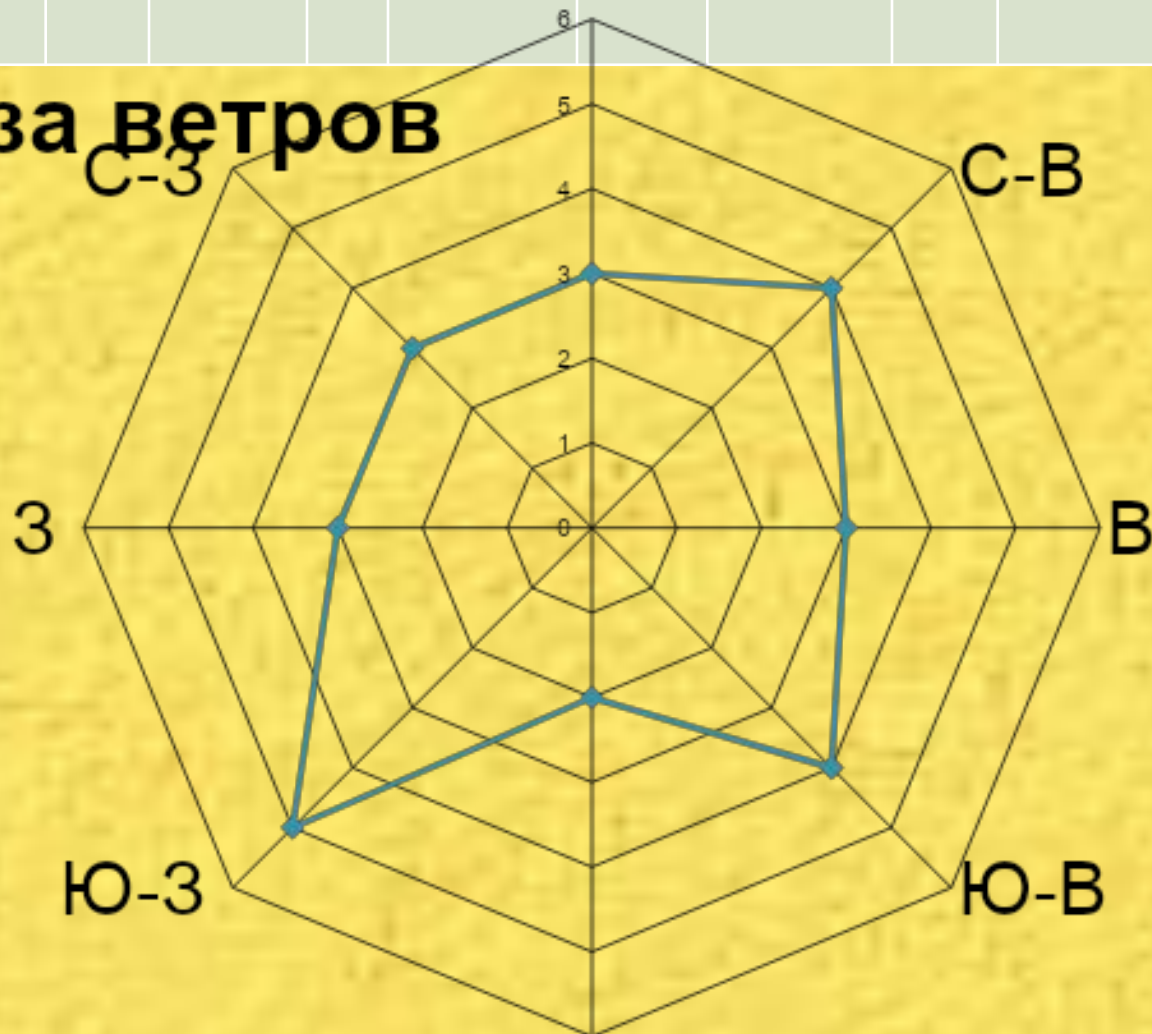


# Облачность в мае 2006 г.



| Направление<br>ветра | С | С-В | В | Ю-В | Ю | Ю-З | З | С-З | Штиль |
|----------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-------|
| Кол-во<br>дней       | 3 | 4   | 3 | 4   | 2 | 5   | 3 | 3   | 4     |

## Роза ветров



# Подведем итоги:

- С помощью графиков и диаграмм (круговой, столбчатой и лепестковой) мы смогли визуализировать большой объем однотипной табличной информации.
- Графики позволили проследить процессы изменения температуры, влажности и давления. Диаграммы — сравнить количество дней с той или иной облачностью и построить розу ветров.
- Чтобы сделать более наглядной информацию, представленную в одной таблице, мы использовали три графика и три диаграммы.
- Для обеспечения наглядности в некоторых случаях нам пришлось пожертвовать точностью информации.