



Безударная гласная в корне слова - 2

Носова Ольга Михайловна
учитель начальных классов МОУ СОШ № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

Орфограмма - ошибкоопасное место в слове. Это место в слове, в котором есть 2 и больше вариантов написания.

Безударная гласная может быть в любой части слова. Поэтому сначала мысленно разбери слово по составу (найди корень слова) и убедись, что безударная гласная в корне слова. Помни, что безударная гласная может быть проверяемая и непроверяемая.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать родственное (однокоренное) слово или изменить форму слова так, чтобы безударная гласная стала в сильную позицию, то есть она должна быть ударной.

Способы проверки:

- 1) Подобрать родственное слово с ударным в корне. *или*
- 2) Изменить форму слова так, чтобы на гласную падало ударение.

Например:

*Ст(е,и)на - стены (изменили форму слов),
стенка(подобрали родственное слово).*

НАДО УЧИТЬ ПРАВИЛА ПРОВЕРКИ ОРФОГРАММ

Умение видеть корень - это необходимость.

Безударные гласные в корне -а - о, и - е - я - это орфограмма.

*Если в корне гласная вызвала сомнение,
Ты её немедленно поставь под ударение.*

При подборе проверочного слова надо быть внимательным: это слово должно быть родственным и на эту гласную должно падать ударение.

Помнить!

Корни в родственных словах - ОДИНАКОВЫЕ.

Спиши, вставь пропущенную безударную гласную, проверь. Подчеркни Б/ГЛ в данном слове в слабой позиции одной линией (неустойчивая позиция - на одной "ножке"), а ударную гласную в проверочном слове - двумя линиями (на двух ножках - устойчивая позиция).

Оч...ровательный, обед...нить,
уд...вительный, д...лина, пол...скать (бельё),
пол...скать (щетка), разв...вать (память),
разв...вать (по ветру), сум...рки, ум...лкать,
зал...зять (раны), зал...зять (на забор),
зад...вать, задр...жал, обн...жженные,
просв...щение, посв...щение, разр..дить
(обстановку), разр...дить (морковь),

Прочитайте предложения. Напишите те из них, в которых все слова (кроме предлогов) имеют безударную гласную в корне слова.

*Желтели, золотились листочки в саду.
Журавли летели через поля, леса, города.*

*Дрозды поедают рябину, чернику.
Ребята высаживают молодые березки, ясени и ёлочки.
Качает ветвями косматыми седая сосна.*

Вечерняя тишина висит над рекой.

**Спиши, вставь Б/ГЛ (проверь в уме),
подчеркни орфограмму. Напиши
отгадку.**

*Всю ночь л_тает,
Мышей по_дает,
А станет св_тло,
Л_тит в дупло.*

**Спиши, вставь Б/ГЛ (проверь в уме),
подчеркни орфограмму.**

*З_ма сп_шит, хл_почет,
Укутала в сн_га
Все кочки и п_нёчки,
Скамейки и ст_га.*

**Вставь пропущенные гласные,
аргументируй свой выбор.**

Зам_рзали, посп_шили, ост_валась,
пок_зали, в_сёлый, д_машний,_кно,
подхв_тил, по_нул, _чной, засл_нила, в_сной,
зав_ваётся, н_бесный, п_стреет,
т_нистый, оч_щает, заг_делся, уд_вляться,
перен_сла, в_зить, обн_сли, поч_нить.

**Вставь пропущенные гласные,
аргументируй свой выбор.**

*К_таает, к_чаает, к_паает, гр_бёт,
од_ваает, резиновые м_чи, б_лты,
дв_ровый, х_ровое пение, п_ля, пл_тёт,
подм_таает, л_жит, л_зал, сл_зал с
дер_ва, л_вил, т_скал, с_мья, л_цо, с_сна,
к_ра, д_ревья, в_сит, пос_дел к
старости, ск_тина, п_стух, в_реники.*

Спиши, вставь б/гл по смыслу.

*Мама простыни стирала
И на речке пол_скала.
К дочке кошка подбежала,
Дочка кошку пол_скала.*

*Гири брат мой поднимает,
Свою силу разв_вает,
А на крыше мой флажок
Разв_вает ветерок.*

*К старости наш дедушка очень пос_дел.
Он в саду на брёвнышко сел и пос_дел.*

**Вставь безударную гласную в корне в глаголах.
Подбирай слова, в которых б/гл стоит в сильной
ударной позиции.**

Зач_стили д_жди, и на даче стало тоскливо.

Я отв_рил калитку и об_жал вокруг дома.

Санька подп_ясался и стал прим_рять _тцовскую фуражку.

Девочка поб_жала к р_ке пол_скать б_лье.

Ст_рик медленно ж_вал хлеб и зап_вал его кв_ском.

*Мотор затр_щал, потом пост_пенно стал
зат_хать.*

Чайник нак_лился, расп_ялся и стал прот_кать.

Я отв_рил дверь, и луч прожектора осл_пил меня.

*На ужин Саша отв_рил картошечку и съел её с
с_лёдочкой.*

*Буря не ут_хала: д_ревья скр_пели и тр_щали, удары
грома сотр_сали землю.*

ИСТОЧНИКИ

- http://lyuceum7-1a.ucoz.ru/load/tema_5_quot_orfogrammy_v_korne_bezudarnye_glasnye_quot/1-1-0-1_0
- <http://100del.com/wp-content/uploads/2013/06/0004570192E-849x565.jpg>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/9815/16969765.1fe/0_8ca57_89914103_orig.png