

Информационные технологии давно стали частью образовательного процесса, однако с появлением ЭОР открылась новая страница применения ИКТ на уроках в школе.

В частности, возможности цифровых учебных изданий способны значительно облегчить повседневную работу учителя. Педагоги, уже начали активно использовать цифровые образовательные ресурсы при обучении

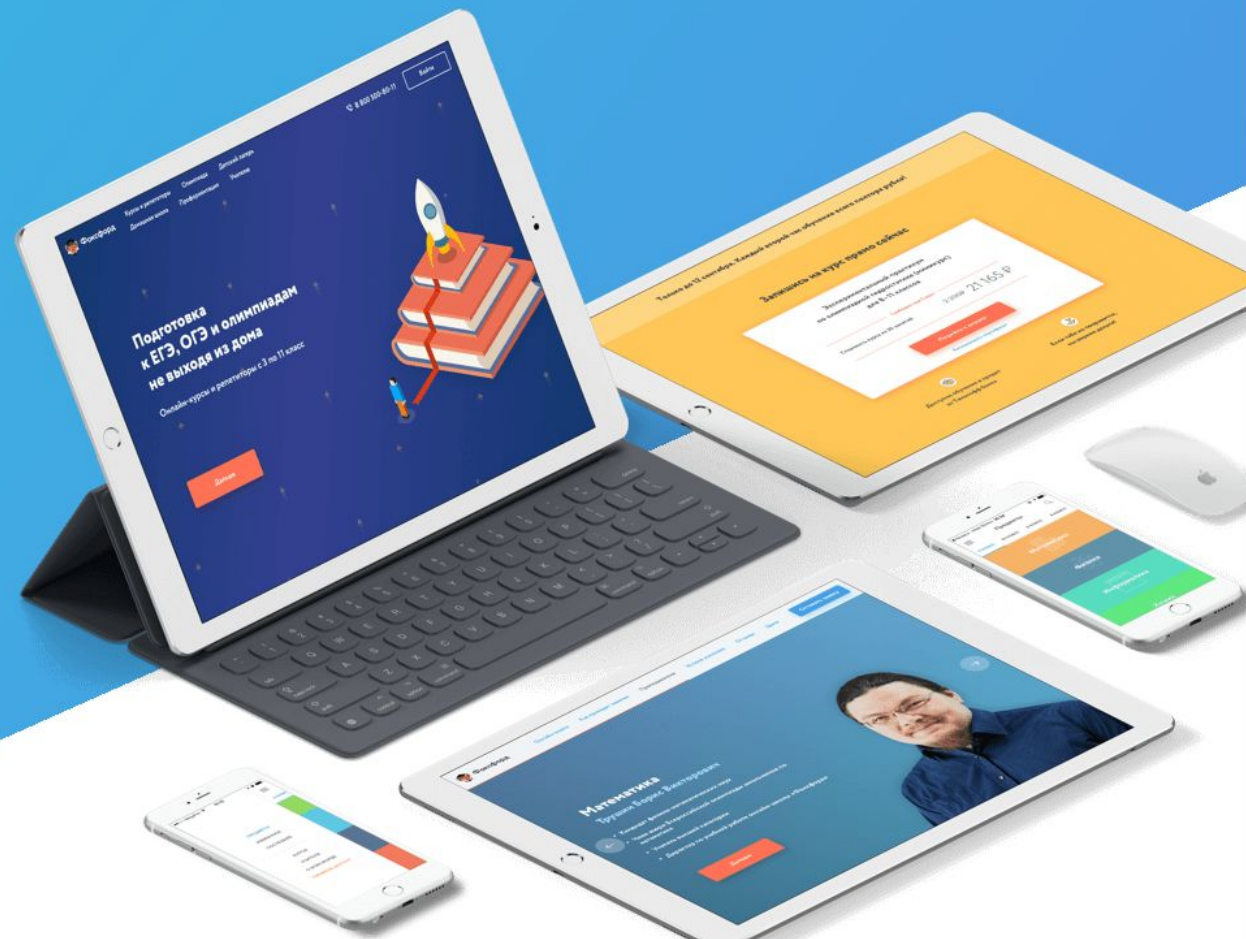


Фоксфорд

Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки, а для родителей — открытые занятия о воспитании и развитии детей. Проект входит в состав «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково».

Дальше





Learnis



Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

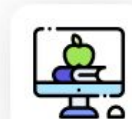
Как это работает?



За счет игровых технологий повышается мотивация учащихся



Платформа Learnis работает на всех интерактивных досках



Современные технологии помогают образованию идти в ногу со временем

Адаптировано для детей 1-11 классов и студентов

Подходит для учителей любых предметных областей



инструменты цифровой среды «ЯКласс».

комплексное решение для самообразования учителей,
насыщения цифровой образовательной среды, развития
учебной самостоятельности школьников и профессионального
творчества педагога.

Пять веских поводов использовать электронные образовательные ресурсы на уроках



Повод № 1. Отличная база для подготовки и проведения уроков. Современные электронные образовательные ресурсы позволяют педагогу представлять ученикам новый материал доступно и увлекательно, используя интерактивные средства обучения. Объяснять новую тему можно при помощи мультимедиа ресурсов, презентаций и интерактивных схем; разбирать задачи на интерактивной доске. При этом у педагога, даже при использовании готовых рабочих программ и презентаций, остается простор для творчества.



Современная школа на образовательной платформе LECTA

Доступ к богатой коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания и интерактивным тренажерам для закрепления знаний

[ПРИСОЕДИНИТЬСЯ](#)

LECTA — это цифровая образовательная платформа, которая создает продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ. В рамках курсов повышения квалификации эксперты LECTA предоставляют учителям самые современные методические разработки и демонстрируют, как они могут быть внедрены в практическую деятельность.



Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

[Подробнее](#)



Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

[Подробнее](#)



Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)



Например, сервис «Классная работа» платформы ЛЕСТА позволяет адаптировать рабочие программы «под себя»: редактировать их, создавать новые в соответствии с вашим личным педагогическим замыслом, добавлять интерактивные ссылки, видео- и аудиоматериалы.

Так выглядит рабочая программа по математике для 4 класса (УМК В.Н. Рудницкой) в сервисе «Классная работа».

Математика. 4 класс



Информация по уроку 5

- **Название урока:**
Чтение и запись многозначных чисел
- **Цель урока:**
Продолжить формирование понятие о классах и разрядах многозначных чисел. Способствовать формированию умения читать и записывать числа в пределах класса миллионов
- **Задачи урока:**
Формировать умение объяснять значение каждой цифры в записи многозначного числа.
Формировать умение записывать многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
Развивать умение анализировать и делать выводы, пространственные представления
- **Виды деятельности:**
Чтение и запись цифрами многозначного число в пределах класса миллионов.,
Объяснение значения цифр в разрядах многозначных чисел.,
Использование в речи названий разрядов и классов.,
Запись многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых
- **Ключевые понятия:**
Многозначное число, классы, класс миллионов, разряды, разрядные слагаемые, сумма разрядных слагаемых

[ПОДРОБНЕЕ](#)[▶ ЗАПУСТИТЬ](#)

Режим редактирования урока № 61

СОХРАНИТЬ

Название

Новый урок № 61

Осталось 283 символа

Информация по уроку

Цели урока:

Например, сформировать представление о мире, в котором мы живем

Осталось 10000 символов

Виды деятельности *(слова, разделенные запятыми)*

Работа с текстом, лекция, выполнение интерактивных заданий

Задачи урока:

Например, 1. Сформировать понятия "неживая природа", "живая природа", "явления природы" 2. Развивать познавательный интерес к предмету

Ключевые понятия *(слова, разделенные запятыми)*

Например, Живая природа, неживая природа, физические явления природы

Рабочая программа в режиме редактирования: вы можете менять текст, вставлять ссылки и иллюстрации.

Повод № 2. Индивидуальный подход без проблем. С помощью электронных учебных изданий вы можете с легкостью подбирать для каждого ученика задания определенного уровня сложности. К тому же, многие ЭФУ позволяют создать виртуальный класс — как для нескольких учеников, так и для всего класса. Объединяйте учащихся в группы в зависимости от того, насколько успешно они усваивают текущую тему, и организуйте для них пространство для точечной отработки необходимых навыков.

Повод № 3. Удобно проводить контрольные и самостоятельные работы. Цифровой сервис «Контрольная работа» позволяет учителю математики осуществлять контроль и оценку без лишних усилий. Вам больше не придется проводить самостоятельные работы на листочках, которые так любят теряться: ученики решают задания на собственных устройствах, если нужно — каждый свой уникальный вариант. Система берет на себя проверку и мгновенное выведение результатов, исключая фактор случайной ошибки. После проведения самостоятельные работы никуда не денутся: электронный ресурс запомнит все результаты и сохранит истории успеваемости ваших учеников. Если нет возможности дать самостоятельные работы на индивидуальных устройствах — можно вывести задания на интерактивную доску или распечатать их на класс.

Пример самостоятельной работы в форме теста по теме «Прямая, гиперболола, парабола и окружность». Учебник для 10 класса «Алгебра и начала математического анализа». Г.К. Муравин, О.В. Муравина.

The image shows a screenshot of a web browser window displaying a math test. The browser's address bar shows the URL <https://reader.lecta.ru/read/8118/data/objects/b054901/index.html>. The page content includes a question: "Расставьте алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки в правильном порядке." Below the question is a list of five steps for solving a system of linear equations by substitution. A dialog box is overlaid on the screen with the text "Есть ошибки, попробуй ещё раз." and an "OK" button. The browser's taskbar is visible on the right side of the screen, showing various application icons and system information like the date and time (6:47, 15.08.2018).

Решение задач с помощью уравнений - Google Chrome
Защищено | <https://reader.lecta.ru/read/8118/data/objects/b054901/index.html>

1

Расставьте алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки в правильном порядке.

- 1 Выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую.
- 2 Решить уравнение относительно этой переменной.
- 3 Подставить полученное выражение в другое уравнение системы.
- 4 Подставить полученное значение на первом шаге.
- 5 Записать ответ.

Есть ошибки, попробуй ещё раз.

OK

Правильный ответ ? Проверить

99%

6:47
15.08.2018

Повод № 4. Оперативная обратная связь. Система автоматической проверки заданий избавляет ученика от необходимости ждать, пока учитель проверит его работу. Обратная связь дается мгновенно, объективно, ученик может тут же перерешать задачу и исправить ошибки. Пример обратной связи при решении блиц-теста на проверку теоретических знаний. Учебник алгебры для 7 класса (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир). Зеленым отмечены правильно выставленные этапы алгоритма, красным — ошибки.

1

Расставьте алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки в правильном порядке.

1 Выразить из любого уравнения системы одну переменную через другую.

2 Решить ура

3 Подставить полученное выражение,

4 Подставить полученное выражение на первом шаге.

5 Записать ответ.

Dialog box with the text: "Есть ошибки, попробуй ещё раз." and an "OK" button.

Правильный ответ

?

Проверить

Windows taskbar with icons for Start, Search, Task View, Edge, Excel, Mail, Chrome, File Explorer, Store, and system tray with volume, network, and battery indicators.

Повод № 5. И все это — без лишних сложностей. Электронные формы учебников и другие цифровые сервисы работают на устройствах под всеми основными операционными системами. ЭФУ можно использовать как с подключением к интернету, так и через локальную сеть. Простые, интуитивно понятные интерфейс и система навигации позволяют и учителю, и ученикам быстро разобраться и начать пользоваться всеми возможностями электронных учебных изданий.