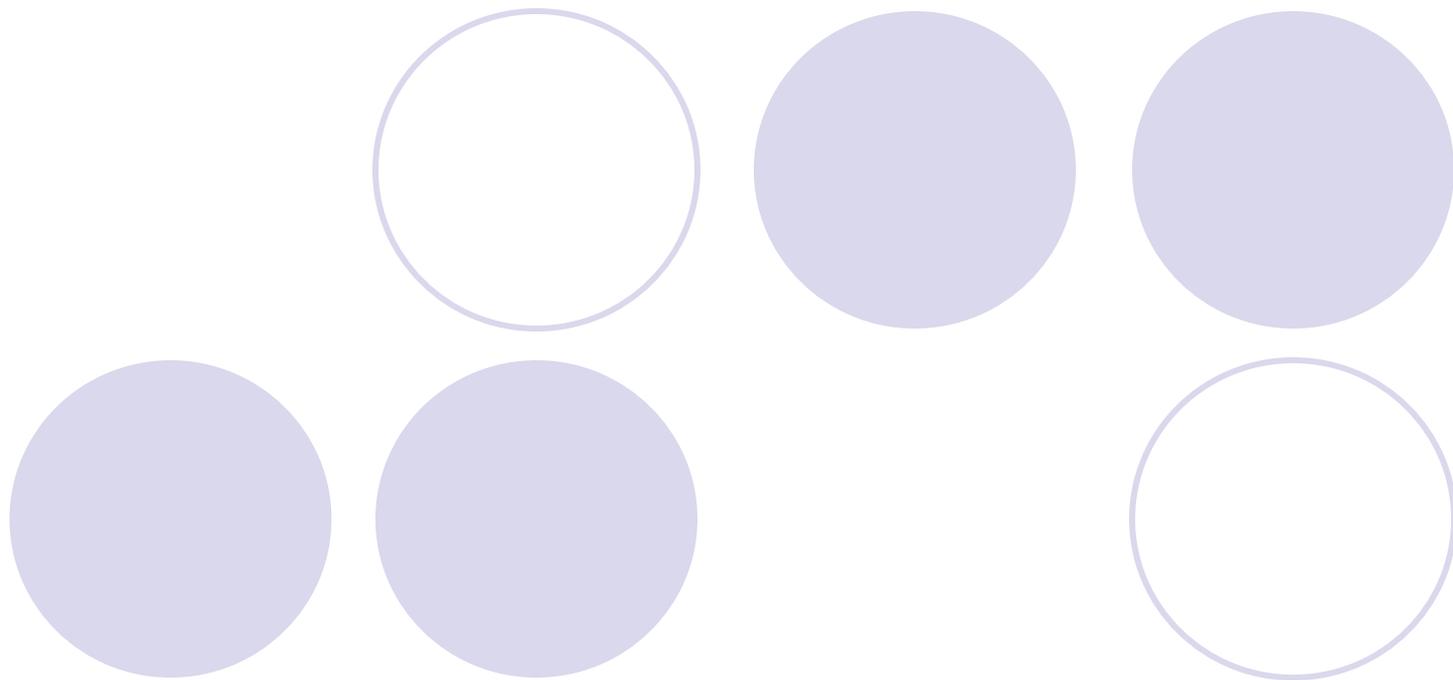
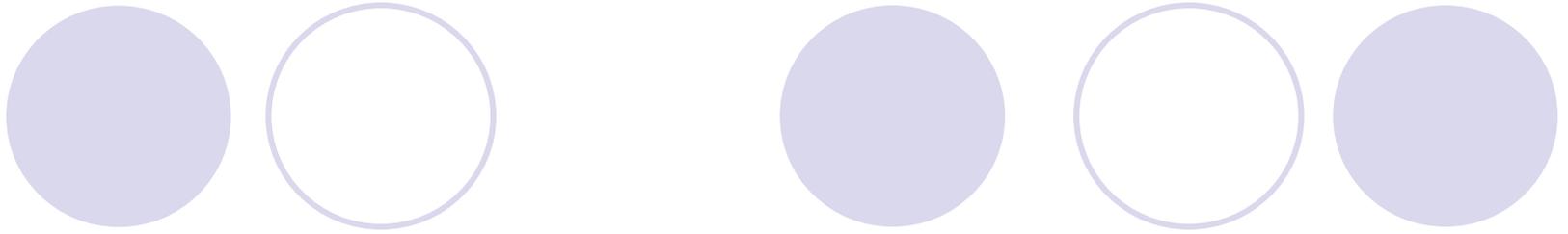


# Дистанционное обучение в системе профессионального образования

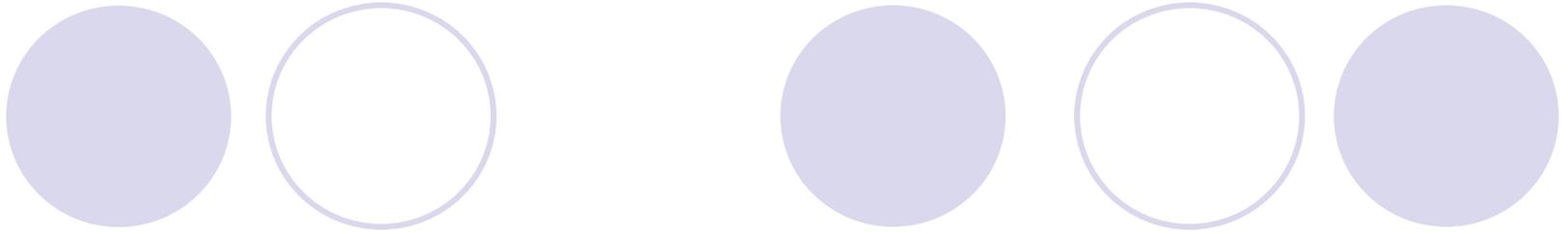


## ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ

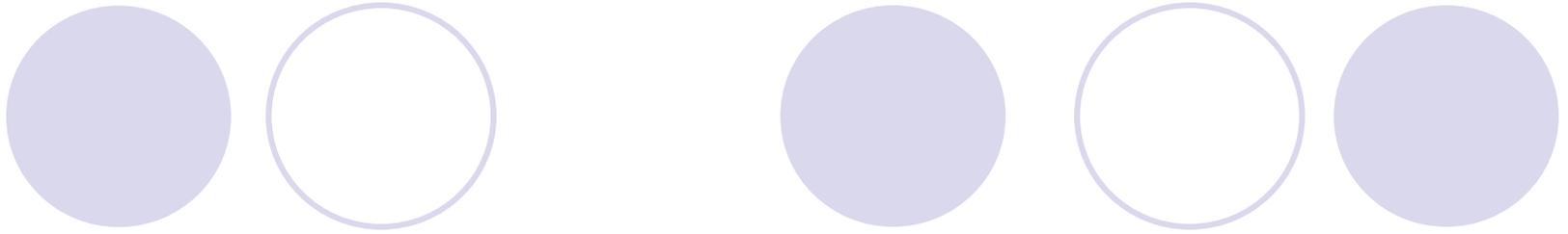
*Жильцова Валентина Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики УрГУ, [riz@uralbook.ru](mailto:riz@uralbook.ru)*



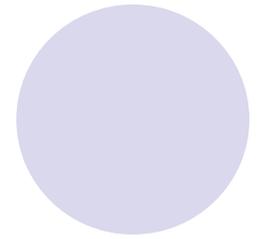
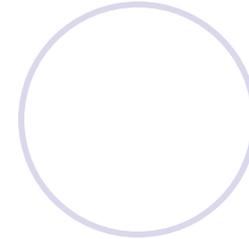
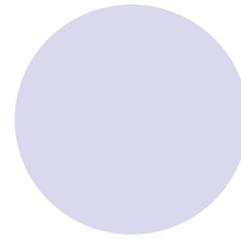
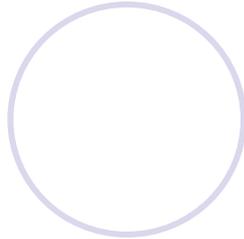
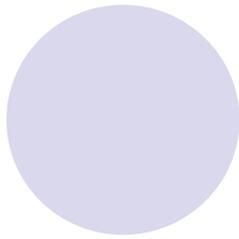
**Дистанционное образование** – комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.).



**Дистанционное обучение (ДО)** – совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения. Подобное обучение предоставляет студентам возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения, которую дают преподаватели (тьюторы) в процессе обучения. ДО является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации.



**Информационно-образовательная среда** - системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.



### **Дидактическая подсистема**

*Цель обучения*

*Содержание обучения*

*Преподаватели*

### **Технологическая подсистема**

*Методы обучения.*

Общедидактические методы обучения

Частнодидактические методы обучения

Формы обучения

Средства обучения

### **Обеспечивающая подсистема:**

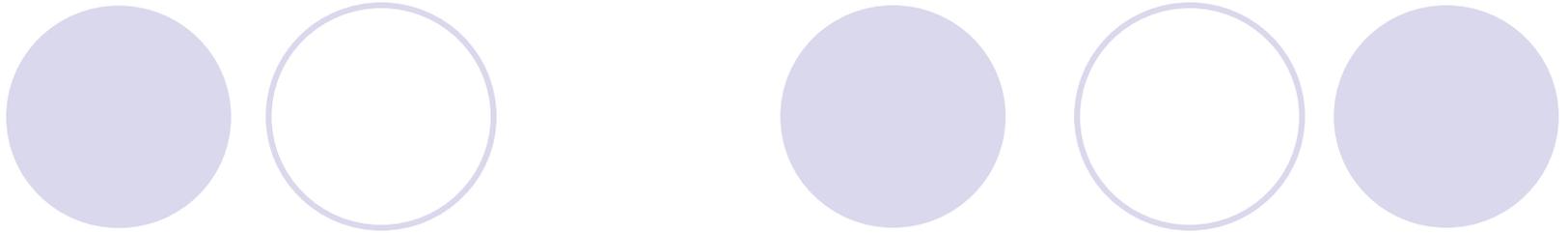
Учебно-технологические средства.

Финансово-экономическая служба.

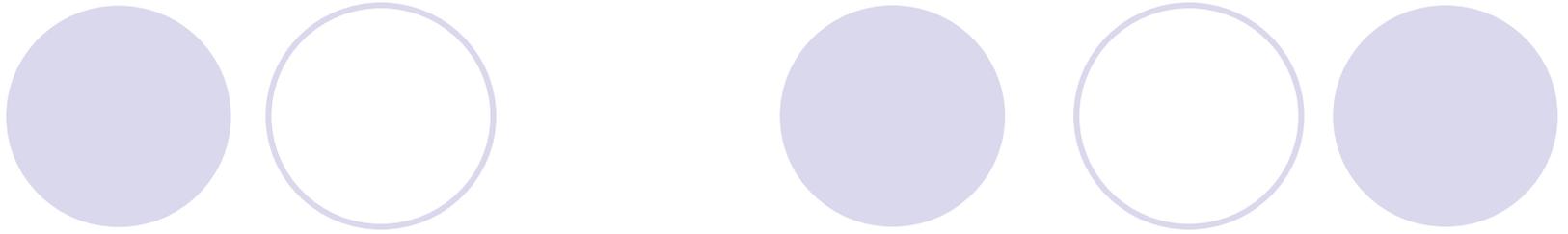
Нормативно-правовое обеспечение.

Средства идентификации и контроля.

Маркетинговая служба.



1. [Приказ Минобразования РФ от 18 декабря 2002 г. № 4452 "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий \(дистанционного обучения\) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации" \(отменен Приказом Министерства Образования от 06.05.05, №137.\)](#)
  2. [Приказ от 10 марта 2005 г. N 65 "Об утверждении инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов"](#)
  3. [Приказ от 6 мая 2005 г. N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий"](#)
- [Приказ Минобразования РФ от 29.12.2003 г. № 17-55-244ин/17-11 "О филиале вуза"](#)



Современная информационно-образовательная среда в формализованном виде, представляет собой семиэлементную каноническую педагогическую систему:

- цель, содержание, средства, методы, формы, обучающий и обучаемый).

И обеспечивающую подсистему (маркетинговую, материально-техническую, финансово-экономическую, менеджмента).



## Примерные темы проектирования образовательного ресурса

Дистанционное обучение: исторический аспект.

Открытое образование: преимущества и проблемы.

Дистанционное обучение: классификация проблем.

Предметные информационные системы.

Современный преподаватель: профессионализм и личность.

Новая роль преподавателя в дистанционном образовании.

Классификация информационно-образовательных ресурсов: стандарты и проекты.

Модульное построение образовательного ресурса.

Оценка качества информационных ресурсов учебного назначения.

Архитектоника и эргономика учебных материалов.

Диалектическая связь между содержанием образования и организационными формами процесса обучения.

Личное информационно-образовательное пространство обучающегося.

Сравнительное дистанционное образование на международном уровне.

Визуальная коммуникация и образовательные ресурсы.

Дистанционный семинар как повышение качества образования.

Технологии дистанционной поддержки образовательного процесса

Технологии публикации документов в Интранет и Интернет сети.

Лидеры образования – герои нашего времени.

Книга великих открытий.

Интервью на тему открытого образования.

Блоги с ведущими преподавателями.

Образовательные Интернет конференции и форумы.

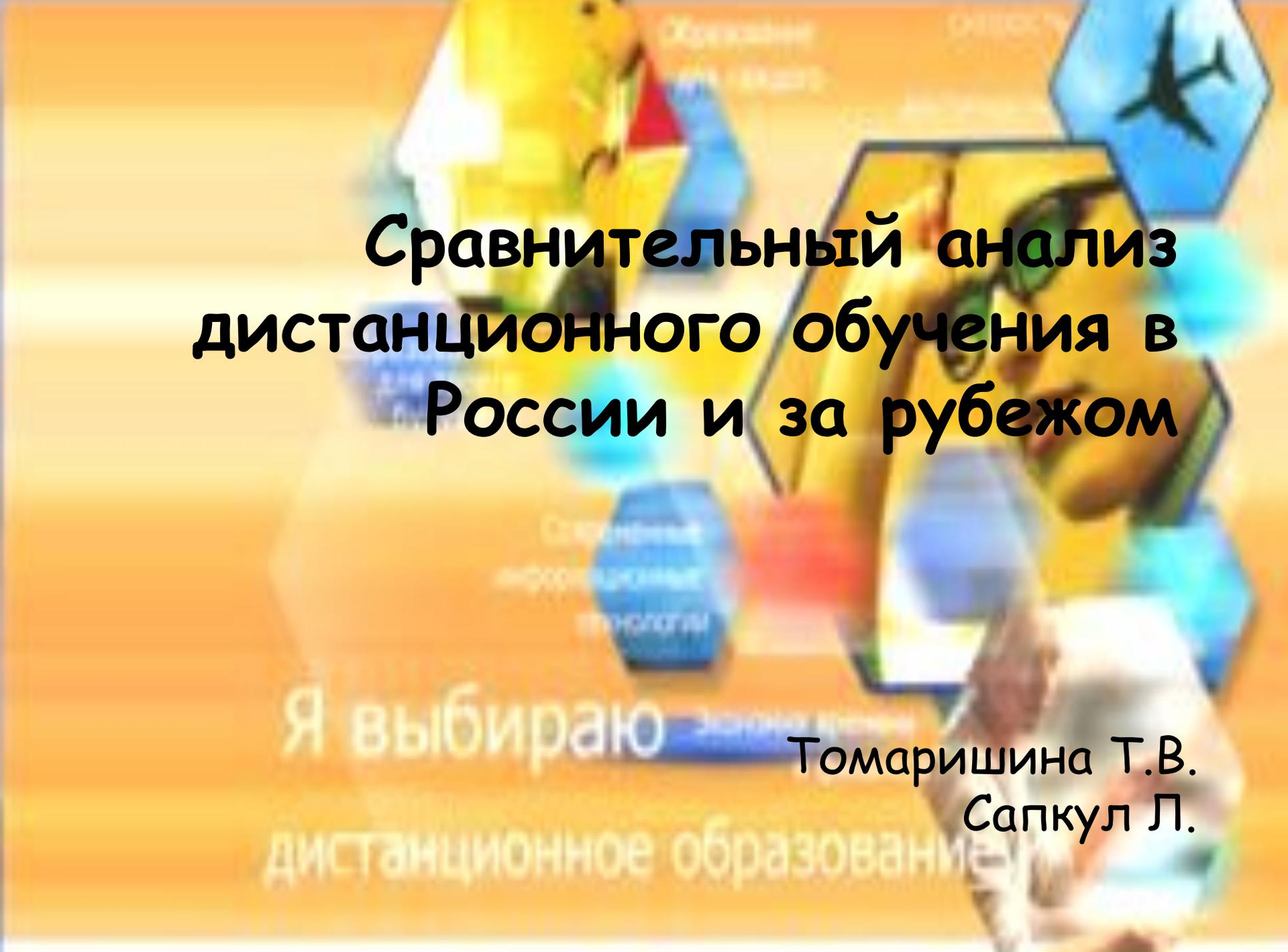
Структурно-логический уровень восприятия образовательного ресурса.

Сравнительный анализ платформ для размещения систем дистанционного обучения.

Исследование образовательных предпочтений взрослого населения.

Контроль качества образования при обучении на расстоянии: сравнительная характеристика российских практик.

Электронная дидактика.

The background features a collage of educational and technological icons. At the top, there are icons for 'Химия' (Chemistry), 'Биология' (Biology), and 'Математика' (Mathematics). A large blue hexagon contains an airplane icon. In the center, a woman is shown using a laptop. Below her, a blue hexagon contains the text 'Современные образовательные технологии' (Modern educational technologies). At the bottom, the text 'Я выбираю дистанционное образование' (I choose distance education) is visible.

# Сравнительный анализ дистанционного обучения в России и за рубежом

Томаришина Т.В.  
Сапкул Л.

дистанционное образование

# ***Состояние дистанционного образования в мире***

- **Дистанционное образование (ДО) общепризнанно как образование XXI века.**
- **Это образование для постиндустриального общества.**
- **Его особенностью является академическая мобильность, основанная на внедрении современных технологий, и организация обучения в течение всей жизни: обучение - повышение квалификации - переквалификация - получение дополнительного образования.**

# ***Основные центры ДО***

- в Африке: Южно-Африканская Республика;
- в Северной Америке: США, Канада;
- в Южной Америке: Бразилия, Мексика;
- в Азии: Турция, Индия, Китай, Япония;
- в Европе: Великобритания, Нидерланды, Норвегия, Испания, Германия, Израиль;
- в Океании: Австралия, Новая Зеландия;
- в России действуют более 70 центров, разрабатывающих новые технологии в образовании, что позволяет ей развертывать активное сотрудничество с другими странами по вопросам ДО.

# ***Развитие дистанционного образования в мире***

- В мире за период 1900—1960 гг. было создано 79 вузов, занимающихся подготовкой по нетрадиционным технологиям, за 1960-1970 гг. — 70, за 1970-1980 гг. - 187, а только за 1980—1995 гг. — 700.
- Происходит процесс интернационализации образования не только по содержанию, но и по методикам обучения и организационным формам.
- Долговременная цель развития ДО в мире — сделать возможным для каждого учащегося, в любом месте, изучить программу обучения любого колледжа или университета.

# **Сравнительная характеристика ДО в России и за рубежом**

- ДО в США и Европе начало развиваться в 60-70 гг.
- ДО представлено “открытыми” университетами, которые поддерживаются правительством
- ДО за рубежом получает большее кол-во людей
- Широкое развитие ДО в России произошло в 90х гг.
- Небольшой спектр направлений, по которым ведется образование с помощью ДО
- ДО в России получает сравнительно небольшое кол-во людей

# Практикум

- После изучения теоретического материала, Вам предлагается выполнить практическое задание, для закрепления полученных знаний.
- Необходимо написать эссе по одной из предложенных тем:
  - "Уступает ли уровень дистанционного образования в России уровню и качеству дистанционного образования в Европе и США?"
  - "Какие тенденции наблюдаются в настоящее время в дистанционном образовании в мире?"
  - "Какие проблемы стоят в настоящее время перед дистанционным образованием? Какие пути решения этих проблем Вы видите?"

дистанционное образование

# Справочник

- **Дистанционное образование (ДО)** – это комплекс услуг, предоставляемый широкому кругу населения.
- **Система дистанционного образования** – это учеба по индивидуальному плану.
- **Высшее дистанционное образование** – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- **Академическая мобильность** – это международный термин, означающий обеспечение получения дополнительных знаний для студентов, аспирантов и преподавателей вузов за рубежом.

# Список используемых источников

- **Российский общеобразовательный портал**  
[http://edu.of.ru/distantobr/default.asp?ob\\_no=2546](http://edu.of.ru/distantobr/default.asp?ob_no=2546)
- **Российский гуманитарный интернет-университет**  
[http://www.i-u.ru/biblio/archive/do\\_sbornik/10.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/do_sbornik/10.aspx)
- **Дистанционное обучение**  
<http://science.kharkov.ua/education/distance-education/distance-education-system.html>
- **Открытый Университет Великобритании**  
<http://www.open.ac.uk/>
- **Орехов В., Семенов А. Через тернии к знаниям.**  
[http://www.i2r.ru/static/317/out\\_5565.shtml](http://www.i2r.ru/static/317/out_5565.shtml)
- **Озеркова И. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
<http://www.ito.su/2003/tezis/III-2-1443-Publication.html>