

Организация работы ДОУ по приобщению дошкольников к социальной действительности

Презентацию подготовила
студентка 2 курса, группы
4ППДОб-01-210п
Попова Ю.С.

Дошкольное образовательное учреждение является следующим за семьёй институтом социализации ребёнка. От результатов этой работы во многом зависит его дальнейшее поступательное развитие, адаптация к новым условиям жизнедеятельности и его социализация.

Современные программы по ознакомлению детей с социальным миром

- «Я — Человек»: Программа приобщения ребенка к социальному миру (С. А. Козлова);
- «Открой себя» (Е. В. Рылеева);
- «Радуга» (сост. Т. Н. Доронова);
- «Золотой ключик» (Г. Г. Кравцов и Е. Е. Кравцова);
- «Детство» (под ред. Т.И. Батаевой , З. А. Михайловой, Л. М. Гурович);
- «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.)

Воспитательно-образовательные задачи:

- формирование у детей первоначальных представлений о взаимоотношениях с ближайшим социальным окружением (знакомство с социальными отношениями в семье, формирование опыта социального взаимодействия в семье);
- воспитание интереса и эмоционального отношения к различным субъектам социального мира (формирование представлений об эмоциях человека; знакомство с моральными качествами людей; формирование чувства сопереживания другим людям, навыка выбора способа правильного поведения в различных эмоциональных ситуациях);

Воспитательно-образовательные задачи:

- формирование у детей представлений о взаимоотношениях с широким социальным окружением (формирование доброжелательного отношения ко всем детям в группе ДООУ, уважительного отношения к взрослым, полоролевых взаимоотношений в детском коллективе);
- формирование основ этической культуры: знакомство детей с правилами общения в различных ситуациях взаимодействия людей (на прогулке, в гостях, по телефону);
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности людей (знакомство и расширение знаний детей о различных профессиях, о разнообразной технике, облегчающей труд);

Воспитательно-образовательные задачи:

- формирование первоначальных представлений о родной стране (знакомство с родным городом, краем; воспитание любви к Родине и уважения к людям разных национальностей);
- формирование у детей праздничной культуры (углубление и уточнение представлений детей о праздниках – семейных, государственных, народных и др., о народных праздничных традициях и обычаях).

Формы работы по ознакомлению с социальным миром:

- Занятия
- Экскурсии
- Ежедневные прогулки
- Игры
- Праздники
- Свободная деятельность детей
- Работа с семьёй

Средства приобщения детей к социальной действительности:

- сама социальная действительность;
- предметы рукотворного мира, с которыми ребёнок постоянно действует или видит их в непосредственном окружении;
- игрушка (техническая, сюжетная, народная). Исключительное место имеет кукла, которая стимулирует развитие социальных чувств.
- художественная литература;
- изобразительное искусство;
- целенаправленная, продуманная педагогическая работа.

Методы ознакомления детей с социальной действительностью

- методы, повышающие познавательную активность;
- методы, повышающие эмоциональную активность;
- методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности;
- методы коррекции и уточнения представлений детей о социальном мире.

Спасибо за внимание!