



Повторение
пройденного. «Что
узнали. Чему
научились» стр. 76-79



**Сегодня мы снова
закрепим таблицу
сложения чисел с
переходом через десяток**





Устный счёт

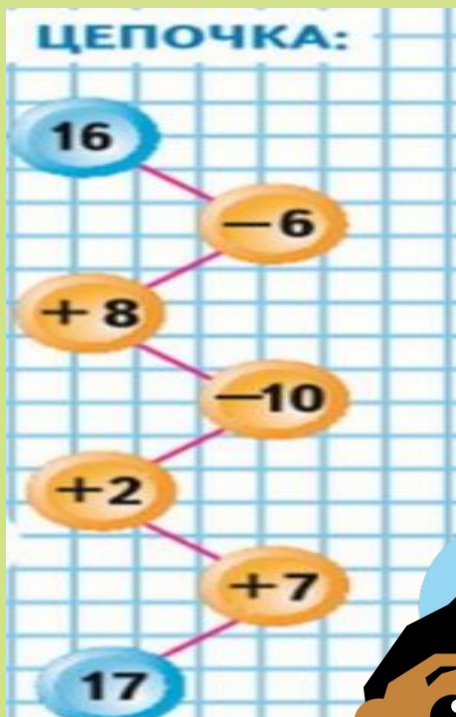




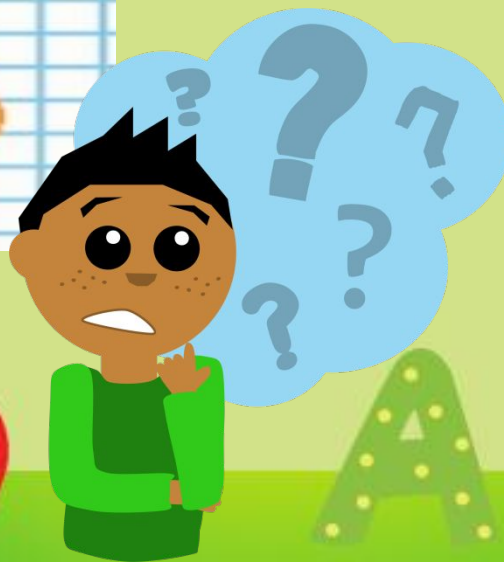
Посчитай
(устно)



Найди сумму
(устно)



Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								



Открой тетрадь. Запиши 28 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 20 до 11) А затем запиши слово **Диктант** и выполни задания (**письменно**)

Решай устно, а в тетрадь запиши только ответы через

10. $5 + 7$	$7 + 6$	$9 + 9$	$9 - 7$
$5 + 8$	$8 + 6$	$9 + 8$	$8 - 6$
$5 + 9$	$9 + 6$	$9 + 7$	$7 - 5$

На новой строке **запиши** только **ответы**, а устно сосчитай (**с.77 №9**)

9. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 7 \\ 8 + 2 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 - 5 \\ 16 - 6 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 6 \\ 15 - 5 - 3 \end{array}$$

Запиши в тетради слово **Примеры 11** и реши их (с. 77
№11. Если ты понял как решать - можешь не
расписывать)

Примеры 11

11. $9 + 9 - 8$
 $7 + 7 - 10$
 $8 + 8 - 16$

$4 + 8 - 2$
 $2 + 9 - 1$
 $6 + 5 - 10$

$6 + 6 + 1$
 $15 - 5 - 7$
 $20 - 1 - 19$

Устно выполни номер **12 на с 77**. Сравни не вычисляя,
ставив знак $<$, $>$ или равно

12. Сравни, не вычисляя.

$9 + 2 \bigcirc 9$
 $8 - 6 \bigcirc 8$

$7 + 0 \bigcirc 7$
 $19 + 1 \bigcirc 19$

ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Задание:

Вспомни составные части задачи

Составные части задачи



ответ

решение

вопрос

условие

Задание:
Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

I - } ? (+)
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I - } (-)
II - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ
ОСТАТКА

Было -
Убрали - (-)
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

Было -
Добавили - (+)
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ
СРАВНЕНИЕ

I - на ? >, <
II - (-)

ЗАДАЧИ В
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на <
II - ? (+)

Найди номер **1** на с. 76 и устно реши задачу. Определи какой тип задачи.

? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?
Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

Найди номер **7** на с. 76 и устно реши задачу. Определи какой тип задачи.

7. Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?



Запиши в тетради слово **Задача 19** и реши ее
(с.78 номер 19)

Задача 19

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?

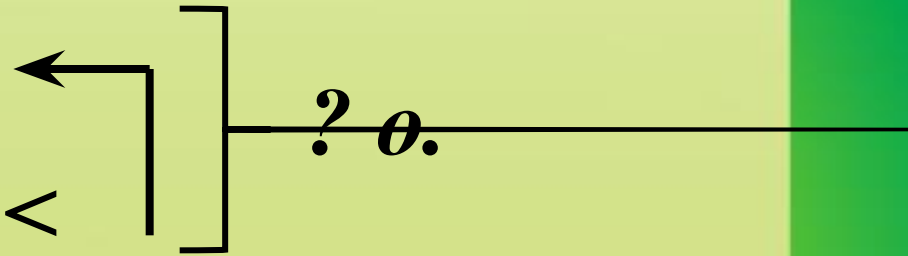
- Прочитайте задачу.
- О ком говорится в задаче?
- Сколько открыток сделали мальчики? **Запиши это.**
- Сколько сделали девочки?
- А что сказано? **Запиши это.**
- Какой главный вопрос задачи?
- Можем ли мы сразу на него ответить? Почему?
- Можем ли мы найти, сколько открыток сделали девочки? Как?
- Зная это, мы ответим на вопрос задачи? Как?
- Каких типов эта задача? Сколько действий?
- Запиши условие и реши её



Проверь.

Мальчики – 10 о.

Девочки – ?, на 3 о. <

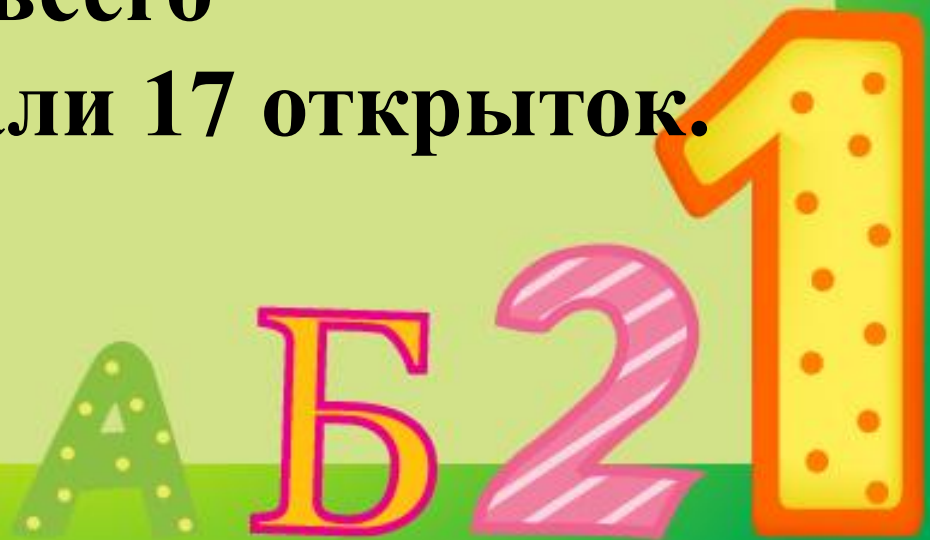


Решение

1) $10 - 3 = 7$ (о) – сделали девочки

2) $10 + 7 = 17$ (о) – всего

Ответ: всего сделали 17 открыток.



Запиши в тетради слово **Задача 14** и реши ее
(с.77 номер 14)

Задача 14

14. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько лисят было на площадке? Сколько всего волчат и лисят на площадке?

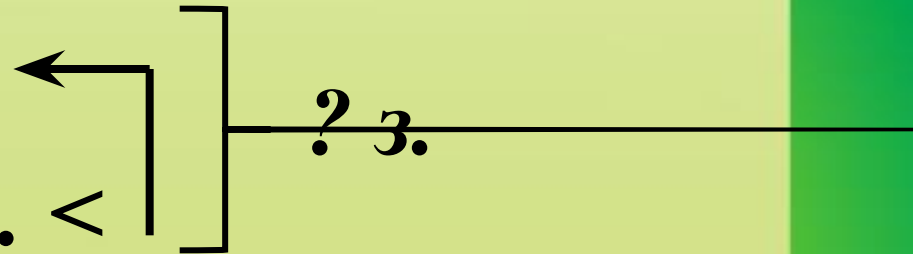
- Прочитайте задачу.
- О ком говорится в задаче?
- Сколько было волчат? **Запиши это.**
- Сколько было лисят?
- А что сказано? **Запиши это.**
- Какой главный вопрос задачи?
- Можем ли мы сразу на него ответить? Почему?
- Можем ли мы найти, сколько было лисят? Как?
- Зная это, мы ответим на вопрос задачи? Как?
- Каких типов эта задача? Сколько действий?
- Запиши условие и реши её



Проверь.

Волчат – 5 шт.

Лисят - ?, на 2 шт. <



Решение

1) $5 - 2 = 3$ (шт.) - было лисят

2) $5 + 3 = 8$ (шт) – всего

Ответ: всего играло 8 зверят .



Запиши в тетради слово **Неравенства 21** ответь на вопросы (с.78 №21)

Неравенства 21



21. 19 см ☐ 16 см
10 см ☐ 13 см

2 см ☐ 2 дм
1 дм ☐ 13 см

- Начерти любой треугольник,
подпиши его КСЕ



Молодцы!

Рекомендованное задание:

1. Повторить таблицу сложения (с.72)
2. **Устно** решить номер 13 с.77, №16 с.78, № 24 с.79
3. Письменно выполнить задания на с. 78 № 23 и №20
4. Начертить любую фигуру и подписать.

