

Двадцатое апреля.  
Классная работа.

## Игра «Распутай слова»

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

*Бе, ка, ло, го, ран, со, мо, рё,  
даш, ря, ко, ка, за, ба, чий.*

Словарная работа. Запиши.

Берёза,  
карандаш,  
молоко, горячий,  
собака.

- Прочитай текст. Какой частью речи являются выделенные слова?

*Как-то раз с большого клёна оторвался лист **зелёный**.*

*И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.*

*Закружилась голова у **зелёного** листа.*

*Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.*

*В тот же миг весёлый пёс шмыг – к **зелёному** листу.*

*Лапой – хватать **зелёный** лист, дескать. Поиграем.*

*«Не хочу» — парашютист головой качает...*

*Ветер вмиг с листом **зелёным** над землёй взметнулся  
снова,*

*Я пишу в саду под клёном стих о том листе **зелёном**.*

Выпиши словосочетания. Проверь себя  
(следующий слайд)

- Лист зелёный
- зелёного листа
- зелёному листу
- зелёный лист
- листом зелёным
- листе зелёном



# Давай определим падеж.

- Лист зелёный (И.п.)
- зелёного листа (Р.П.)
- зелёному листу (Д.п.)
- зелёный лист (В.п.)
- листом зелёным (Т.П.)
- листе зелёном (П.П.)

Какой можно сделать вывод?

Имя прилагательное ВСЕГДА стоит в том же роде, числе и падеже, в котором стоит имя существительное, к которому относится имя прилагательное. **Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного!**

- **АЛГОРИТМ. ЗАПОМНИ!**
- Найти существительное, к которому относится имя прилагательное.
- Определить падеж имени существительного.
- По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.

Спишите словосочетания, определите род, число и падеж имён прилагательных.

- *По широкому полю, о верном друге, в дальнюю дорогу, под низким кустом, за высоким забором, интересную книгу, на высоком дереве, с любимым котенком, на книжной полке, в зеленой роще, синей волной.*

- Подберите и вставьте имена прилагательные, связывая их по смыслу с существительными. Определить падеж прилагательных. Выделить окончания.

- В \_\_\_\_\_ стужу в лесу стоит тишина. От \_\_\_\_\_ холода попрятались все звери. Вдруг с шумом пронеслись клесты над \_\_\_\_\_ поляной. Птицы облепили вершину \_\_\_\_\_ ели. На самой верхушке висели гроздья \_\_\_\_\_ шишек. Когтями птицы стали таскать \_\_\_\_\_ семена.

- ДЗ. **УСТНО!**
- Стр.83, упр.143,144

**Спасибо за урок!**