



**РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
7-10 ЛЕТ**



У младших школьников более развита память непроизвольная наглядно-образная, чем смысловая. Лучше они запоминают конкретные предметы, лица, факты, цвета, события.

Это связано с преобладанием первой сигнальной системы.

Во время обучения в начальных классах дается очень много конкретного, фактического материала, что развивает наглядную, образную память.

К недостаткам памяти младших школьников относится неумение правильно организовать процесс запоминания, неумение разбить материал для запоминания на разделы или подгруппы, выделять опорные пункты для усвоения, пользоваться логическими схемами.

У младших школьников имеется потребность в дословном запоминании, что

Учителя, родители должны поощрять смысловое запоминание и бороться с неосмысленным запоминанием



Следует также отметить **некритичность детской памяти**, с которой сочетается неуверенность в заучивании материала.

Именно неуверенностью часто объясняются случаи, когда младшие школьники предпочитают дословное запоминание пересказу.



От класса к классу в начальном звене память детей становится лучше.

Чем больше знаний, тем больше возможностей образовывать новые связи, тем больше навыков заучивания, следовательно, и прочнее память.



Средства запоминания в младшем школьном возрасте

- Разнообразное повторение с элементами мотивации
- Составление плана (текст, иллюстрации)
- Игровая форма деятельности

Упражнение «Запомни пары»

Прочитайте ребенку слова вслух. Нужно постараться запомнить их попарно. Затем читаются только первые слова каждой пары, а участник записывает второе.

МАТЕРИАЛ:

1. Курица - яйцо, ножницы - резать, лошадь - сено, книга – читать, бабочка - цветок, улыбка - зубы, турист – палатка, снежинка - зима, петух - утро, ручка – писать, оценка - тетрадь, корова - молоко, рельсы – поезд, яблоки – сок, звезды – ночь.

2. ящерица - кресло, перо - вода, очки – исправление, колокольчик - память, голубь - дедушка, поливать - трамвай, расческа - ветер, сапоги- костер, дверь - мать, спичка - коза, терка - море, коньки - завод, тесто - рыба, молоток - компот.

Упражнение «Образы»

Представьте как можно ярче соответствующие картинке, названия которых произнесут. Лучше выполнять это упражнение с закрытыми глазами.

А теперь вспомните и запишите названия представленных мысленно образов. Если вспомните более 8 образов, ваши результаты – хорошие.

- Лев, нападающий на антилопу
- Собака, виляющая хвостом
- Муха в вашем супе
- Двойка в вашем дневнике
- Миндальное печенье в коробке
- Свет в конце тоннеля
- Молния в темноте
- Пятно на вашей любимой одежде
- Бриллиант, сверкающий на солнце
- Крик ужаса в ночи
- Радость материнства
- Друг ворующий деньги из вашего кошелька