

Российская таможенная академия



Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Климович Александр Тимофеевич

Доктор исторических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН

тел. 20-22 моб. 8-926-578-44-45

НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Многозначность понятия «наука».
Современная классификация наук
2. Наука и философия
3. Основные концепции современной науки
4. Общественные функции науки

НАУКА - это исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития

ПРЕДМЕТ НАУКИ - формы движущейся материи и их отражение в сознании человека

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- сборание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов**
- обнаружение законов движения природы, общества, мышления**
- систематизация полученных знаний**
- объяснение сущности явлений и процессов**
- прогнозирование событий, явлений и процессов**
- установление направлений и форм практического использования полученных знаний**

НАУКА КАК СИСТЕМА СОСТОИТ ИЗ:

ТЕОРИИ

МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И
ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ

ОБЪЕКТ (ПРЕДМЕТ) -
это та совокупность
связей и отношений,
свойств, которая
существует
объективно в теории и
практике и служит
источником
необходимой для
исследователя
информации

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- применение
определенных приемов,
операций, методов для
постижения
объективной истины и
обнаружения законов
действительности

СУБЪЕКТ -
конкретный
исследователь,
научный
работник,
специалист
научной
организации,
организация

НАУКА КАК СИСТЕМА СОСТОИТ ИЗ:

ТЕОРИИ

МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И
ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ

ОБЪЕКТ (ПРЕДМЕТ) -
это та совокупность
связей и отношений,
свойств, которая
существует
объективно в теории и
практике и служит
источником
необходимой для
исследователя
информации

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- применение
определенных приемов,
операций, методов для
постижения
объективной истины и
обнаружения законов
действительности

СУБЪЕКТ -
конкретный
исследователь,
научный
работник,
специалист
научной
организации,
организация

АКАДЕМИЧЕСКИЕ и ВУЗОВСКИЕ структуры - фундаментальные исследования по важнейшим направлениям естественных, технических и общественных наук, создают теоретические основы для разработки принципиально новых видов техники и технологии, с участием отраслевой и заводской науки поисковые и высокоэффективные прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

ОТРАСЛЕВЫЕ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - головные научно-исследовательские институты, конструкторские организации, а также опытные производства и станции, подчиняющиеся непосредственно министерствам и ведомствам

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ наука - в центральных заводских лабораториях, специальных и опытно-конструкторских бюро, отделах главного конструктора, экспериментальных и опытных цехах и пр.

ВНЕВЕДОМСТВЕННАЯ наука - реализуется преимущественно в малых формах: консультативных структурах, научно-технических организациях, научных и инженерных обществах, научных объединениях, центрах экспертизы, научно-технического творчества молодежи и др.

Наука не просто система абстрактных знаний о мире, но и одно из проявлений человеческой деятельности, принявшей форму особого социального института

В науку проникают методы, основанные на новых технологиях, которые серьезно меняют прежнюю методологию научного познания

Сфера познания расширяется, включая прежде недоступный микромир, в том числе тончайшие механизмы живого, и макроскопические масштабы

НАУКА НАШИХ ДНЕЙ

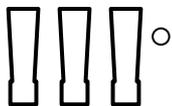
Система познания усложняется, знания разных наук перекрещиваются, взаимно дополняя друг друга в решении ключевых проблем современной науки

Наука перешла к комплексному исследованию человека методами разных наук

Наука влияет на все стороны жизни как общества в целом, так и отдельного человека; обеспечивает технологический прогресс; повышает уровень и качество жизни; обеспечивает большой вес в международном сообществе

Опасности, связанные с возможным применением достижений современной науки - истощение ресурсов, загрязнение среды обитания, угроза генетического вырождения человечества и др.

БОЛЬШУЮ АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИОБРЕТАЕТ ВОПРОС О СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧЕНОГО ЗА ВОЗМОЖНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ОТКРЫТИЙ!





НАУКА КАК ЗНАНИЕ

НАУКА КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

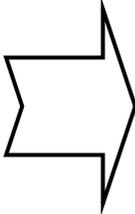
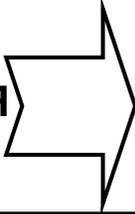
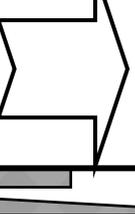
**НАУКА КАК
СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**

система знаний с опорой только на достоверные проверенные факты и знания, т.е. без социальной определенности научной деятельности

превращение науки в непосредственную производительную силу - создание и упрочение постоянных каналов для практического использования научных знаний

способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом

Цель и назначение науки как социального института - производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования, воспроизводство ученых и обеспечение выполнения ими своих социальных функций

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ		познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, осуществление прогностической деятельности, т.е. производство нового научного знания
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ		разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ТЕХНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ		внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации и др. (превращение науки в непосредственную производительную силу общества)
КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ		наука феномен культуры, существенный фактор культурного развития людей и образования

Уровень науки служит одним из основных показателей экономического и культурного развития современного общества