

Образование
В ЖИЗНИ
современного
человека

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»)

Образование

```
graph TD; A[Образование] --> B[Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности]; A --> C[Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов];
```

Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности

Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов

**Образование как социальный институт
общества сформировалось
в XII – XV вв.**

**Право на образование является одним
из основных неотъемлемых
конституционных прав граждан
Российской Федерации (ст. 43
Конституции РФ)**

Функции образования

Профессионально-экономическая	<ul style="list-style-type: none">- Воспроизводство рабочей силы различной квалификации- Переподготовка и повышение квалификации кадров- Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий
Социальная	<ul style="list-style-type: none">- социализация и воспитание личности. <p>Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений</p>
Культурно-гуманистическая	<ul style="list-style-type: none">- Обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;- Участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;- Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности

Функции образования

Политико-идеологическая

- Государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;
- Контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;
- Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

Специальные задачи системы образования

- **обеспечение самоопределения личности**
- **создание условий для самореализации личности**
- **развитие гражданского общества**
- **укрепление и совершенствование правового государства**
- **развитие экономики, науки и др.**

Принципы образования

Принцип гуманизации

Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам; сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями, переход от объект-субъектных отношений к субъект-субъектным

Принцип гуманитаризации

Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека

Принцип интернационализации

Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

Основной путь получения образования – обучение в учебных заведениях

Виды образования

Дошкольное
(детские сады,
ясли)

Общее
(школы, гимназии, лицеи)

Начальное
общее

1 – 4-й
классы

Начальная
школа

Основное общее
(неполное
среднее)

5 – 9-й
классы

Средняя школа

Среднее
(полное) общее

10 – 11-й
классы

Виды образования

Профессиональное

Начальное
(ТУ, ПТУ, ВПУ,
училища)

Среднее
(профессиональные
лицеи,
техникумы,
профессиональные
колледжи)

Высшее
(вузы:
институты,
университеты,
академии)

Послевузовское
(аспирантура,
докторантура,
ординатура,
адъюнктура)

Профессиональная школа

Высшая школа

Формы образования

Очная

Очно-
заочная
(вечер-
няя)

Заочная

Семейное
образо-
вание

Само-
обра-
зование

Экстер-
нат

В образовательном учреждении

! Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

Черты образования в информационном обществе

Непрерывность

```
graph LR; A[ ] --> B[Непрерывность]; B --> C[Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующаяся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника];
```

Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующаяся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника

Черты образования в информационном обществе

Гибкость

The diagram consists of a vertical blue line on the left. A blue arrow points from this line to a dark green rectangular box containing the word 'Гибкость' (Flexibility). Another blue arrow points from the right side of this box to a light blue rectangular box containing a list of educational characteristics.

В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в том числе к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий

Черты образования в информационном обществе

Демократичность

```
graph LR; A[Демократичность] --> B[Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию.];
```

The diagram consists of a green vertical box on the left containing the word 'Демократичность' (Democracy) written vertically. A blue arrow points from this box to a larger blue rectangular box on the right. A second blue arrow points from the top of the green box to the right edge of the blue box, forming a U-shape.

Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются; даже в беднейших странах расширился доступ к среднему и профессиональному образованию.