

**Тема: Буквы Е, Ё, Ю,  
Я  
и их функции в  
словах**



*Русский язык  
«Школа России»*



Ленинград, Мурманск - города - герои.

я я я я я я Я Я Я Я Я я Я я Я

Яр деревня Ярково, село Яропалец

А А а а А А А А А А А А А

Ау Ам Ав Ад Аг Ал Ас Ар Ак

Повтори правило о признаках предметов(уч.стр.21)  
Найди слова, обозначающие признаки предметов.  
Докажи. Проверь.

<b>белый</b>		<b>хитры й</b>	
	<b>мелкий</b>	<b>тонкая</b>	<b>рыб й</b>



Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи этот звук.

**А**ист, ма**р**ка, мя**ч**.

[ а ]

**О**сень, ст**о**л, кл**ё**н.

[ о ]

**Л**ук, кл**ю**ква, **у**тка.

[ у ]

**Э**хо, по**э**т, ме**л**.

[ э ]

На какие 2 группы можно разделить слова? Запиши эти слова в тетрадь в два столбика.

**Якорь, мяч, лёд, ель,  
юла, малютка, ёрш,  
лето.**

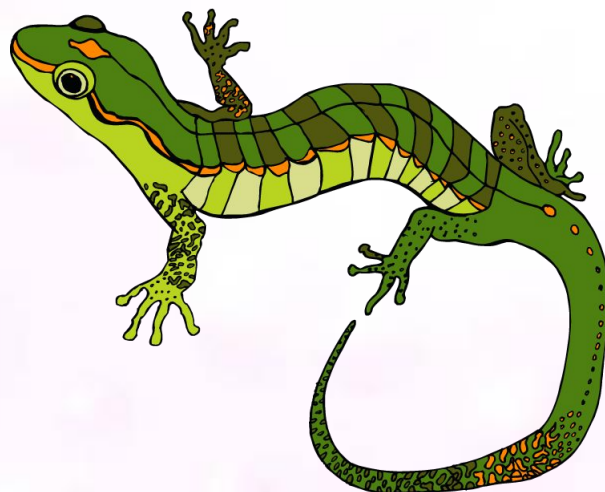


Отгадай загадку. Составь транскрипцию к этому слову, выполни его анализ и запиши в тетрадь. Вспомни, как мы это делали в классе. (подсказку найдешь внизу страницы)



Ёж - [й'ош] – 1 сл., 2 б, 3 зв.

Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.



Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.  
Запиши транскрипцию слов в тетрадь.



енот – [й'  
энот]



ящерица - [й'  
ащ'ир'ица]



**Е, Ё, Ю, Я** обозначают два  
звука

1. Когда стоят в начале слова.

**Я**блоко, **Е**меля, **ю**рта.

2. После гласных.

**Маяк**, **поём**, **роет**.

3. После разделительных  
Ъ и Ъ знаков.

**Вьюга**, **съёмка**, **листья**.

# Физкультминутка



[http://www.youtube.com/watch?v=3ILs\\_uu5arQ](http://www.youtube.com/watch?v=3ILs_uu5arQ)

Весёлая физкультминутка:

Отгадай загадку. Определи количество букв, звуков и слогов,  
Выполни звуко-буквенный анализ слов тетрадь.

Кровь пью, а жизнь даю



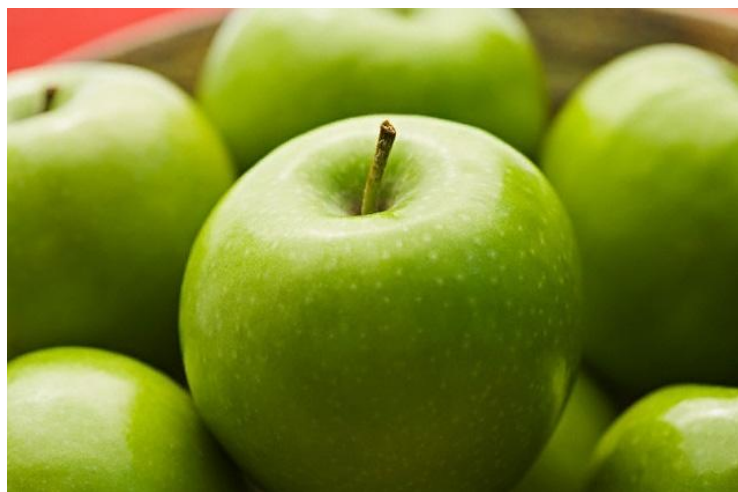
**пиявка**

Он колючий, но не ёж,  
А речная рыба ...



ёрш

**Как бочок краснеет, тут их и сорвут  
Сладкие и спелые соберут в корзинку  
Все на вид красивые, прямо как с картинки.**



**яблоко**

**и**



Нет колес у меня -  
Я крылата и легка.  
Громче всех постовых  
Я свищу без свистка.  
На лету, на лету, на лету -  
Всю Москву замету.



**Вьюга**

- 5 букв, 5 звуков, 2  
слога.

Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

**ДОЖДЬ**



# Гласные звуки. Обозначение их буквами

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

в начале слова:

**Я**ша, **Ю**ля, **ё**лка, **е**ль;

после гласной буквы:

**поя**виться, **пою**т, **поё**м, **поел**;

после букв **ъ** и **ь**:

брат**ья**, б**ью**т, п**ьё**м, под**ъез**д.





**Составь рассказ по картинке. Запиши 3-4 предложения в тетрадь.**



**Сфотографируйте всю выполненную работу пришлите на платформу для оценки 16 апреля до 20.00.**

# Работа по учебнику стр. 60-61:

- упр 6(устно)
- упр 7 (устно)
- упр 9 (по заданию учебника)
- упр 10 (устно)
- Стр 62 «Проверь себя» (устно)

**Сфотографируйте всю выполненную работу пришлите на платформу для оценки 16 апреля до 20.00.**



# Рефлексия

**Как вы поняли тему урока?**

**Какую работу могут выполнять буквы Ё Е Я Ю ?**

**Приведите примеры.**

**Оцените свою работу на уроке.**



**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**